



OS ATOS OFICIAIS NO MUNDO DIGITAL



PREFEITO MUNICIPAL
OSCAR GOZZI

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE GOVERNO
GLEYSOM RAMOS GUIMARÃES LIMA

PRODUZIDO PELO
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO



Atos Administrativos

Editais de notificações



EDITAL DE CHAMAMENTO PUBLICO PROCESSO Nº 001 / 2021 – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO AO PROGRAMA EMERGENCIAL DE AUXÍLIO DESEMPREGO – FRENTE DE TRABALHO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA.

1. DO OBJETO.

1.1. O Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego tem por finalidade a assistência social e econômica, bem como a primeira inserção ou a recolocação do mercado de trabalho, através do exercício de atividades profissionais básicas dentro da Administração Pública, sendo que os benefícios criados no artigo 02º da Lei Municipal nº 1.343/2019, de 06 de Fevereiro de 2019, serão percebidos na seguinte conformidade:

1.1.1 – A Bolsa Auxílio-Desemprego a ser paga até o 5º (quinto) dia útil do mês subsequente, em relação ao mês de atividade, no valor mensal de até um salário mínimo nacional, de acordo com a carga horaria, valor este que será proporcional aos dias efetivamente trabalhados pelo bolsista na Prefeitura, na seguinte proporção:

- a) – 4 Horas diária, cinco dias por semana equivalente a 50% do salário mínimo;
- b) – 6 Horas diárias, cinco dias por semana equivalente a 75% do salário mínimo;
- c) – 8 Horas diárias, cinco dias por semana equivalente a 100% do salário mínimo;

1.1.1.2. O Valor da Bolsa Auxílio-Desemprego, será calculado levando se em conta a carga horaria dos dias efetivamente trabalhados, descontando eventuais faltas de qualquer natureza.

1.1.1.3. Não será computado como dia efetivamente trabalhado para efeitos do pagamento da Bolsa Auxílio-Desemprego, eventuais atestados médicos ou similares;

1.1.1.4. Caso o bolsista necessite se afastar do programa por motivo de doença ou outro motivo justificado, ficara suspenso seu Termo de Adesão, até cessar seu afastamento com a volta as atividades do programa.

1.1.2 – Fara jus ao seguro de acidente pessoal realizado em grupo, com todos os demais componentes da categoria;

1.2. – Participação obrigatória em palestras, cursos de qualificação profissional e cursar alfabetização na EJA para aqueles que ainda não concluíram o ensino fundamental e ou ensino médio, a serem ofertados, planejados e fiscalizados pela Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social e pela Secretaria Desenvolvimento Econômico, em parceria com as demais Secretarias.

1.3. - A participação do bolsista no Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego terá prazo de duração de 06 (seis) meses, prorrogáveis por iguais períodos, até o limite de 02 (dois) anos, de acordo com a necessidade da Administração e previsão orçamentária.

1.4. A participação no Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego **não acarreta vínculo empregatício** entre a Prefeitura do Município de Tarumã e o bolsista.





2. DOS REQUISITOS

2.1. Para inscrever-se no Processo Seletivo deverão ser preenchidos os seguintes requisitos:

I - Situação de desemprego igual ou superior a 6 (seis) meses, ou sem oportunidade de trabalho, e não ser beneficiário do seguro-desemprego, da Previdência Social pública ou privada, inclusive Benefício de Prestação Continuada (BPC).

II - Residir no Município de Tarumã a no mínimo 4 anos, o que será comprovado mediante apresentação de documento hábil de acordo com os documentos elencados no artigo 4º deste Decreto.

III - idade mínima de 18 (dezoito) anos.

IV - estar em ordem com as obrigações militares e direitos civis, políticos e eleitorais;

V - não ter sido demitido ou exonerado a bem do serviço público;

VI - não ser aposentado ou estar em idade de aposentadoria compulsória;

VII - Ser eleitor no município de Tarumã;

VIII - estar inscrito no PAT – Posto de Atendimento ao Trabalhador;

IX - aceitar os termos do programa emergencial de Auxílio-Desemprego mediante assinatura de termo de adesão;

X - No caso de o número de inscrições superar o número de bolsa oferecidas, a seleção se dará mediante os critérios estabelecidos e regulamentados do decreto e neste edital;

3. DAS VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA

3.1. Serão destinadas até 100 (cem) bolsas, levando-se em conta a necessidade e disponibilidade orçamentaria, ficando os interessados fazendo parte do **cadastro de reserva**;

3.2. O Município de Tarumã, reserva-se no direito de conceder as bolsas do Programa Emergencial de Auxílio Desemprego em número que atenda ao seu interesse, obedecido sempre o limite imposto pela Lei Municipal nº 1.343/2019, de 06 de Fevereiro de 2019, e de acordo com a ordem formada no cadastro de reserva;

3.3. A inclusão no cadastro de reserva se constitui em mera expectativa de direito, não se obrigando o Município a convocação daqueles candidatos que tenham sido classificados dentro do limite legal.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. As inscrições serão realizadas no **GANHA TEMPO**, no período de **09 a 12 de Fevereiro de 2021**, no horário das **08h30 as 12h00 e das 14h00 às 16h30** (o atendimento será com horário agendado e seguindo as normas de segurança do





ministério da saúde), informações: 3373-4513, no endereço Rua Girassol, nº 201, Centro, Tarumã/SP;

4.2. O candidato deverá comparecer pessoalmente no endereço informado no item anterior, munido de cópia simples e original dos seguintes documentos:

- a) RG;
- b) CPF;
- c) Comprovante de residência;
- d) Carteira de Trabalho;
- e) Título de Eleitor;
- f) certidão nascimento filhos (menores de 18 anos);
- g) comprovante de renda dos membros da família;
- h) comprovante de escolaridade do candidato a bolsa;

4.3. A comprovação de residência se dará mediante a apresentação de no mínimo 2 (dois) documentos sendo um deles a Declaração do PSF em nome do interessado, e mais um dos seguintes:

- a) Declaração Escolar (Estadual ou Municipal) em nome do interessado;
- b) Carteira de Vacinação em nome do interessado;
- c) Contrato de locação em nome do interessado ou genitor devidamente assinado, inclusive com testemunhas;
- d) conta de água; energia ou telefone (em nome do candidato ou genitor);
- e) Correspondência de Órgão Oficial (em nome do candidato ou genitor);
- f) comprovante de IPTU em nome do candidato ou genitor;

5. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

5.1. No caso do número de inscritos ser maior que o número de vagas existentes, o processo seletivo terá como critério de escolha, em ordem do primeiro critério até o último, o seguinte:

I – menor renda familiar per capita, que se define com o resultado da divisão da renda familiar pelo número de membros da família. Considera-se membros da família os que vivem sobre o mesmo imóvel;

II - Maior tempo de desemprego considerado a partir do último vínculo empregatício. O vínculo poderá ser comprovado mediante apresentação de:

- Cópia do ultimo contrato de trabalho anotado na carteira de trabalho.
- Declaração assinada do último empregador, demonstrando a atividade laboral exercida;
- Declaração de que exercia atividade autônoma;

III - maior número de filhos e/ou dependentes menores de 16 (dezesseis) anos ou pessoa com deficiência que os tornem incapacitados para o trabalho;





IV - maior idade;

5.2. Após a seleção, respeitado o número de vagas, será celebrado Termo de Adesão ao Programa, restando a Comissão de Análise do Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego fiscalizar, acompanhar, avaliar e analisar os procedimentos do processo seletivo ora regulamentado, bem como as adesões e exclusões dos bolsistas, e ainda apurar se as atividades realizadas pelos bolsistas estão de acordo com a finalidade e o objeto do programa, bem como do Termo de Adesão;

5.3. Os classificados em número superior as vagas disponibilizadas serão inseridos no cadastro de reserva, podendo ser convocado por, e-mail, mensagem telefônica, carta ou publicação no Diário Oficial do Município de acordo com os critérios de conveniência e oportunidade da Administração Pública.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1. A Prefeitura de Tarumã, disponibilizará os nomes dos classificados e selecionados no Diário Oficial do Município através do site www.taruma.sp.gov.br – Diário Oficial - Chamamento Público Frente de Trabalho;

6.2. A Prefeitura não usará de comunicação pessoal com o candidato, exceto nos casos de convocação dos classificados no cadastro de reserva;

6.3. É de inteira responsabilidade do candidato, o acompanhamento de todas as etapas deste processo seletivo, através do Diário Oficial do Município de Tarumã, conforme endereço eletrônico mencionado no item 6.1 deste edital;

7. DOS RECURSOS

7.1. O candidato que desejar interpor recurso em face dos atos previstos no presente Edital disporá de 2 (dois) dias úteis ininterruptos para fazê-lo, com início no dia útil seguinte à publicação do evento, o qual deverá ser endereçado à Comissão de Análise do Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego;

7.2. O recurso deverá ser individual, feito por escrito, devidamente fundamentado, constando o nome do candidato, o número de inscrição e telefone, dirigido à Comissão de Análise do Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego do Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego e protocolado em dia útil, pelo próprio candidato, no endereço situado na Rua Girassol, nº 201, Centro, Tarumã/SP, das 9h as 16h, de segunda a sexta feira.

8. DA CONCESSÃO DA BOLSA

8.1. Após a seleção, respeitado o número de vagas, será celebrado Termo de Adesão ao Programa;

8.2. A jornada diária de atividades será de 4, 6 ou 8 (oito) horas, de acordo com o local a ser realizada a atividade, podendo ser em horário diurno, noturno, inclusive nos finais de semana e feriado ou ponto facultativo, pelo período de 5 (cinco) dias por semana.

8.3. O bolsista, ao longo da sua jornada de atividade, e conforme dias e horas preestabelecidos pelas Secretarias Municipais, deverá participar de palestras, cursos





de qualificação profissional e de alfabetização nos quais serão desenvolvidos temas pertinentes aos objetivos deste programa.

8.3.1. Os bolsistas classificados e convocados para participar do Programa “Frente de Trabalho”, que ainda não concluíram o ensino fundamental até o nono ano, ou o ensino médio, deverão obrigatoriamente realizar a matrícula, ingressar e frequentar a EJA – Educação de Jovens e Adultos, ou ensino médio nas escolas municipais ou estaduais;

8.3.2. A Secretaria Municipal da Educação, fara o acompanhamento mensal dos bolsistas junto ao EJA ou ensino médio, e no caso de abandono, reprovação no semestre ou frequência abaixo de 75%, será automaticamente desligado do programa.

8.3.3. Os bolsistas que estiverem cursando o ensino médio normal, ensino técnico ou superior ficam dispensados de participar de palestras, treinamentos ou cursos de qualificação profissional obrigatórias do programa.

8.4. Fica o bolsista vinculado a participação em palestras, cursos de qualificação profissional e alfabetização em horário diverso da frente de trabalho de acordo com o cronograma de treinamento ofertado pelo programa, devendo cumprir uns dos seguintes incisos:

I – Participar de no mínimo dois cursos profissionalizantes no semestre;

II – Participar de no mínimo duas palestras e dois treinamentos no semestre;

8.5. As atividades permitidas para o Programa Emergencial de Auxílio- Desemprego devem se limitar às atividades de limpeza geral, atividades de pintura, varrição, coleta de lixo, atividades de portaria, controle de acesso, atividades de copa e cozinha, atividades de roçada, poda, capinagem e jardinagem, atividades de manutenção em geral, encanador, operador de equipamentos agrícolas, atendimento e auxílio nas práticas desportivas e culturais, atividades de ascensorista, bem como o exercício de atividades administrativas básicas tais como: atendimento telefônico, atendimento de pessoas e triagem, arquivo e organização de documentos, elaboração de simples relatórios sobre o assunto e o andamento de procedimentos, envio e recebimento de documentos em geral e outras atividades administrativas básicas que não envolvam tomada de decisão.

8.5.1. - No momento da inscrição, o bolsista interessado em participar do programa deverá escolher um dos grupos de atividades ofertados de acordo com sua preferência:

Grupo	Atividades:
01	Limpeza em geral; varrição, coleta de lixo, roçada, poda, capinagem e jardinagem; manutenção em geral; atividades de pintura de guias;
02	atividades de portaria; controle de acesso; atividades de copa e cozinha, atividades de ascensorista; atendimento de pessoas e triagem; auxiliar de pedreiro, de encanador, de pintor, de operador de equipamentos agrícolas;
03	atendimento e auxílio nas práticas desportivas e culturais; atendimento telefônico, arquivo e organização de documentos, elaboração de simples relatórios; envio e recebimento de documentos; atividades administrativas básicas;



8.5.2. – Finalizado as inscrições, será realizada a classificação de acordo com os critérios do item **5.1.**, para cada grupo de inscritos.

8.5.3. Feita a classificação pelos critérios e por grupo, acima descritos, no momento da convocação será feita entrevista com os classificados para identificar as experiências, aptidões profissionais ou área de interesse que possa contribuir com a formação profissional do candidato.

8.5.4. – Feita a classificação por grupo, será divulgada lista dos inscritos no programa, ficando o cadastro de reserva a disposição da administração fazer a convocação conforme a ordem.

9. DA EXCLUSÃO

9.1. O bolsista será excluído do programa, nas hipóteses:

9.1.1 quando se ausentar ou não comparecer, injustificadamente, as atividades que lhe forem designadas por 03 (três) dias consecutivos ou 05 (cinco) dias intercalados dentro do mês;

9.1.2- Quando convocado após a seleção, não se apresentar na data estipulada para início das atividades;

9.1.3- Não comparecimento às palestras, nos cursos de qualificação profissional e/ou alfabetização;

9.1.4- Quando adotar comportamento inadequado ao funcionamento do programa e não observar/atender as normas estabelecidas pela Administração;

9.1.5 - Conseguir recolocação profissional no mercado formal.

9.1.6- Os casos excepcionais e/ou não previstos, serão decididos pelo órgão coordenador do Programa.

9.2. A justificativa deverá ser apresentada por escrito, acompanhada do documento que lhe der causa, ao responsável pelo apontamento das presenças, sempre no primeiro dia útil subsequente a ausência.

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. A inscrição do candidato importará no conhecimento das presentes instruções e na aceitação das condições da Seleção para o Programa Emergencial de Auxílio Desemprego, tais como se acham estabelecidas neste Edital e em conformidade com a 1.343/2019, de 06 de Fevereiro de 2019 e Decreto Municipal nº. 2346, de 04 de Fevereiro de 2021;

10.2. Compete a Comissão de Acompanhamento e Fiscalização, em caráter apurativo, deliberativo e consultivo, avaliar e analisar os procedimentos do processo seletivo ora regulamentado, bem como as adesões e exclusões dos bolsistas, e, ainda, apurar se as atividades realizadas pelos bolsistas estarão de acordo com a finalidade e o objeto do programa, bem como do Termo de Adesão;





10.3. O cadastro de reserva tem a especial função de suprir as vagas supervenientes em caráter de substituição dentro do limite e prazo estabelecido no artigo 01 da lei 1.343/2019, de 06 de Fevereiro de 2019.

10.4. A presente classificação deste edital, terá validade de 12 (doze) meses, a contar da data da publicação da homologação final, podendo ser prorrogada por igual período. Caso não tenha inscritos suficientes para o programa, será publicado outro Edital de Chamamento para suprir o cadastro.

10.5. A Comissão de Acompanhamento e Fiscalização é composta por 06 Servidores, conforme delineado no Decreto Municipal nº. 2346, de 04 de Fevereiro de 2021, com composição dos seguintes membros:

Presidente:	Lucilia de Souza Rabelo da Silva
Membro	Amanda Delapola Schildiwachter Franco Sebastião
Membro	Patrícia Quintino Dutra
Membro	Aparecido Edenilson de Souza
Membro	Edna Cristina da Silva
Membro	Daniel Franco da Silva

10.6. Constitui anexo do presente edital de Chamamento Público, dele fazendo parte integrante:

- Anexo I. Termo de Cadastro;
- Anexo II. Termo de Adesão;
- Anexo III. Termo de Exclusão;
- Anexo IV. Termo de Solicitação de Exclusão;
- Anexo V. Termo de Desistência do Programa.
- Anexo VI. Controle de Frequência mensal;
- Anexo VII. Controle de Cursos, Palestras ou Frequência Escolar;

Assinado por 1 pessoa: LUCILIA DE SOUZA RABELO DA SILVA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://taruma.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código 02EF-2104-0BDB-D4BA





ANEXO I TERMO DE CADASTRO - PROGRAMA EMERGENCIAL DE AUXÍLIO DESEMPREGO:

Nº de Inscrição:		Grupo:	
Nome:			
RG nº		CPF nº	
Rua/Av.		Nº	Bairro:
Telefone:	Tel recado:		Sexo:
Data Nasc:	Estado Civil:		PIS:
É pessoa com deficiência? Sim () Não () Qual:			
Há quanto tempo reside no município de Tarumã?			
É estudante? Sim () Não () Qual escola:			
Escolaridade: Analfabeto() Fundamental () Médio() Técnico() Superior()			
Desempregado Sim () Não () Quantos tempo: ____/ano ____mês			
Tem capacitação profissional? Sim () Não () Qual?:			
Tem experiência profissional? Sim () Não ()			
Quais?			
.....			
.....			
Quantas pessoas da residência trabalham? ____ Formal () Informal ()			
Qual renda Bruta da família:		Quantas Pessoas residem casa:	
Tem algum dependente menor 16 anos e/ou pessoa com deficiência?			
Sim () Não () Quantos?			

Eu _____, Portador do RG nº _____, DECLARO para os devidos fins de direito, que todas as informações prestadas nesta ficha são verdadeiras, bem como, estou de pleno acordo com as cláusulas do presente no Programa Emergencial de Bolsa-Auxílio - Desempregado, criado pela Lei Municipal nº. 1343, de 06 de Fevereiro de 2019, e regulamentada pelo Decreto Municipal nº. 2346, de 04 de Fevereiro de 2021; DECLARO ainda estar ciente que qualquer informação inverídica ou inconsistente serei excluído automaticamente do programa.

Tarumã ____, de Fevereiro de 2021.

Assinatura do Bolsista: _____





PROTOCOLO DE CADASTRO - PROGRAMA EMERGENCIAL DE AUXÍLIO DESEMPREGO TARUMÃ-SP

Nº do Protocolo: _____ Grupo inscrito: _____

Nome: _____

RG nº: _____

Chamada Pública nº _____

Data: ____/____/____

Visto





ANEXO II

Termo de Adesão ao Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego

Termo nº	Chamamento Público nº
-----------------	------------------------------

Pelo presente **Termo de Adesão ao Programa Emergencial de Auxílio-desemprego**, criado pela Lei Municipal nº 1.343/2019, de 06 de Fevereiro de 2019, e regulamentada pelo Decreto Municipal nº. 2346, de 04 de Fevereiro de 2021,; o Município de Tarumã, por meio das Secretarias de Assistência e Desenvolvimento Social e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, situada à Rua Aroeira, nº 482. Vila das Árvores - Tarumã/SP concede a bolsa Auxílio-Desemprego e demais benefícios previstos na legislação supracitada ao Sr (a):

Nome:		
RG nº	CPF nº	Celular:
Rua/Av.	Nº	Bairro:
PIS:	D. nasc.:	Estado civil:

sob as seguintes condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA - Este Termo de Adesão será regido pelas condições estabelecidas na Lei Municipal nº 1.343/2019, de 06 de Fevereiro de 2019, e regulamentada pelo Decreto Municipal nº. 2346, de 04 de Fevereiro de 2021;

CLÁUSULA SEGUNDA – A participação no Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego não acarreta vínculo empregatício entre a Prefeitura do Município de Tarumã e o bolsista.

CLÁUSULA TERCEIRA – O bolsista ficará lotado na Secretaria de _____ e desempenhará as seguintes atividades:

Grupo de Atividades:

CLÁUSULA QUARTA – O bolsista participante do Programa fará jus a uma bolsa auxílio-desemprego no valor mensal de R\$ _____ (_____), referente a ____% do salário mínimo, por ____ horas diárias, que será calculado de acordo com os dias efetivamente trabalhados pelo bolsista, descontado as faltas de qualquer natureza.

CLÁUSULA QUINTA – Durante a vigência do presente Termo de Adesão, o bolsista estará incluso em Apólice de Seguro Coletivo de Acidentes Pessoais, específica para o Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego.

CLÁUSULA SEXTA – Este Termo de Adesão terá vigência de 06 (seis) meses.

CLÁUSULA SÉTIMA – A jornada diária de atividades será de ____ (____) horas, 5 (cinco) dias por semana, podendo ser realizada no período diurno, noturno, finais de semana, feriado ou em dias de ponto facultativo.





CLÁUSULA OITAVA – O bolsista fica ciente que sua carga horária terá controle de frequência por meio de marcação de uma responsável indicado pela Secretaria.

CLÁUSULA NONA – Este Termo de Adesão não implica, em hipótese alguma, em vínculo empregatício com a Prefeitura de Tarumã.

CLÁUSULA DÉCIMA - O bolsista será excluído do programa, nas hipóteses:

I - quando se ausentar ou não comparecer, injustificadamente, as atividades que lhe forem designadas por 03 (três) dias consecutivos ou 05 (cinco) dias intercalados dentro do mês;

II - quando convocado após a seleção, não se apresentar na data estipulada para início das atividades;

III - Não comparecimento às palestras, nos cursos de qualificação profissional e/ou alfabetização;

IV - Quando adotar comportamento inadequado ao funcionamento do programa e não observar/atender as normas estabelecidas pela Administração;

V - Conseguir recolocação profissional no mercado formal.

VI - Os casos excepcionais e/ou não previstos, serão decididos pelo órgão coordenador do Programa.

PARÁGRAFO ÚNICO. O presente Termo de Adesão poderá ser revogado a qualquer momento pelo Presidente da Comissão do Programa Emergencial do Auxílio-Desemprego, por juízo de oportunidade e conveniência administrativa.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA– Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão do Programa Emergencial do Auxílio-Desemprego, auxiliada sempre que necessário pela Secretaria de Justiça.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – Fica eleito, desde já o Foro da Comarca de Assis, com renúncia expressa de qualquer outro juízo, por mais privilegiado que seja para serem dirimidas as questões que porventura surgirem em função do presente instrumento.

E por estarem de acordo com as condições e dizeres do presente Termo de Adesão ao Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego, as partes assinam o presente, em duas vias, de igual teor, impressas por computador, cabendo à primeira via à Secretaria de Desenvolvimento Econômico e a segunda via ao bolsista.

Tarumã ____ de _____ de 2021.

Nome do Bolsista: _____

Assinatura: _____

Presidente da Comissão do Programa
Emergencial do Auxílio-Desemprego





ANEXO III Termo de Exclusão de Bolsista ao Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego

Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.343/2019, de 06 de Fevereiro de 2019, e regulamentada pelo Decreto Municipal nº. 2346, de 04 de Fevereiro de 2021, ocorreu a exclusão do (a) bolsista, Sr. (a):

Nome:		
RG nº	CPF nº	Celular:

CONFORME O MOTIVO ABAIXO:

- ausentou ou não compareceu, injustificadamente, as atividades que lhe forem designadas por 03 (três) dias consecutivos ou 06 (seis) dias intercalados dentro do mês;
- convocado após a seleção, não se apresentou na data estipulada para início das atividades;
- Não comparecimento às palestras, nos cursos de qualificação profissional e/ou alfabetização;
- Por comportamento inadequado ao funcionamento do programa e não observar/atender as normas estabelecidas pela Administração;
- Conseguiu recolocação profissional no mercado formal.
- motivos excepcionais e/ou não previstos, decididos pelo órgão coordenador do Programa.

Tarumã ____ de _____ de 2021.

Nome do Bolsista: _____

Assinatura: _____

Presidente da Comissão do Programa
Emergencial do Auxílio-Desemprego





ANEXO IV Termo de Solicitação de Exclusão de Bolsista ao Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego

Solicito a exclusão do (a) bolsista, Sr. (a)

Nome:		
RG nº	CPF nº	Celular:

CONFORME O MOTIVO ABAIXO:

- () ausentou ou não compareceu, injustificadamente, as atividades que lhe forem designadas por 03 (três) dias consecutivos ou 06 (seis) dias intercalados dentro do mês;
- () convocado após a seleção, não se apresentou na data estipulada para início das atividades;
- () Não comparecimento às palestras, nos cursos de qualificação profissional e/ou alfabetização;
- () Por comportamento inadequado ao funcionamento do programa e não observar/atender as normas estabelecidas pela Administração;
- () Conseguiu recolocação profissional no mercado formal.
- () motivos excepcionais e/ou não previstos, decididos pelo órgão coordenador do Programa.

Tarumã ____ de _____ de 2021.

Nome do Responsável do Setor: _____
Cargo: _____
Assinatura: _____ Data da Solicitação: __/__/__

Secretário(a) da Pasta: _____
Secretaria: _____
Assinatura: _____ Data: __/__/__

Assinado por 1 pessoa: LUCILIA DE SOUZA RABELO DA SILVA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://taruma.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código 02EF-2104-0BDB-D4BA





ANEXO V Termo de Desistência de Bolsista ao Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego

Eu, _____, portador do
RG nº _____ e CPF nº _____

Abaixo assinado, Bolsista do **Programa Emergencial de Auxílio-Desemprego de Tarumã**, DECLARO expressamente que **DESISTO** de participar do mesmo.

MOTIVO:

- () POR NÃO ACEITAR UMA OU MAIS CONDIÇÕES DO PROGRAMA.
() POR NÃO TER INTERESSE PELAS ATIVIDADES.
() POR TER CONSEGUIDO RECOLOCAÇÃO PROFISSIONAL NO MERCADO FORMAL.
() QUAL? _____

Tarumã ____ de _____ de 2021.

Assinatura do Bolsista





Anexo VII Controle de Cursos, Palestras ou Frequência Escolar:

Secretaria:	UGB:
Nome Bolsista	
Número Termo	Carga horaria:

EJA	% ATINGIDA NO MÊS
(MÊS DE REFERÊNCIA)	
(MÊS DE REFERÊNCIA)	

CURSOS E PALESTRAS	CONCLUÍDOS
(MÊS DE REFERÊNCIA)	

Assinado por 1 pessoa: LUCILIA DE SOUZA RABELO DA SILVA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://taruma.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código 02EF-2104-0BDB-D4BA





VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 02EF-2104-0BDB-D4BA

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ LUCÍLIA DE SOUZA RABELO DA SILVA (CPF 328.750.818-02) em 08/02/2021 17:00:41 (GMT-03:00)
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://taruma.1doc.com.br/verificacao/02EF-2104-0BDB-D4BA>



Atos Oficiais

Portarias



PORTARIA N. 9329/2021, DE 08 DE FEVEREIRO DE 2021

“DISPÕE SOBRE O AFASTAMENTO DA COLABORADORA PÚBLICA MUNICIPAL, SRA. ANDREIA FERREIRA DE MELO RODRIGUES, DO CARGO DE PROFESSOR I E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

OSCAR GOZZI, PREFEITO MUNICIPAL DE TARUMÃ, ESTADO DE SÃO PAULO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS,

RESOLVE:

Art. 1º - **CONCEDER**, a partir de 02 de Fevereiro de 2021, nos termos do artigo 3º, da Lei Municipal n. 244/96, pelo período de 4 (quatro) anos, com prejuízo de seus vencimentos, a **Licença para tratar de assuntos de interesses particulares**, à colaboradora, **SRA. ANDREIA FERREIRA DE MELO RODRIGUES**, portadora da Cédula de Identidade RG. n°. 34.876.407-8 SSP/SP, e do Cadastro de Pessoa Física (CPF) n°. 301.403.128-38, lotada no cargo em efetivo de **PROFESSOR I**, junto a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

Art. 2º - Esta Portaria entrará em vigor na data de sua Publicação, retroagindo seus efeitos para 02 de Fevereiro de 2021.

Art. 3º - Revogam-se as disposições em contrário.

Paço Municipal “Waldemar Schwarz”, 08 de Fevereiro de 2021, 31º. Ano da Emancipação Política e 29º. Ano da Instalação.

Oscar Gozzi
PREFEITO MUNICIPAL

Gleyson Ramos Guimarães Lima
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE GOVERNO

Publicado no **Diário Oficial do Município**.

Gleyson Ramos Guimarães Lima
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE GOVERNO





VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 18CB-66EE-8AA7-49F9

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ GLEYSON RAMOS GUIMARÃES LIMA (CPF 320.627.468-06) em 08/02/2021 09:00:35 (GMT-03:00)
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ OSCAR GOZZI (CPF 403.647.128-72) em 08/02/2021 12:45:29 (GMT-03:00)
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://taruma.1doc.com.br/verificacao/18CB-66EE-8AA7-49F9>



Licitações: Pregão e Contratos

Aviso de abertura do certame



AVISO DE LICITAÇÃO PREGÃO PRESENCIAL Nº 006/2021 PROCESSO Nº 020/2021

Encontra-se aberto na Prefeitura Municipal de Tarumã, situada na Rua Aroeira, 482, Vila das Árvores, CEP 19820-000, o PREGÃO PRESENCIAL nº. 006/2021, do tipo MENOR PREÇO DO LOTE, conforme especificações detalhadas no Edital.

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO EVENTUAL DE CAMISETAS PARA ATENDER OS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PROJETOS E EVENTOS DO MUNICÍPIO.

LEGISLAÇÃO: Lei nº 10.520, de 17 de julho de 2002, Decreto Federal nº. 3.555/2000, Decreto Municipal nº. 775/2006 e, subsidiariamente a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, Lei Complementar nº. 123/06 e suas posteriores alterações.

A sessão pública será realizada na Prefeitura Municipal de Tarumã, sito a Rua Aroeira, nº 482 – Vila das Árvores, no dia **24 de fevereiro de 2021, com início às 09h00**, horário de Brasília – DF, e será conduzida pela Presidente da Comissão de Licitações designada nos autos do processo em epígrafe.

O edital em inteiro teor estará à disposição dos interessados no site: www.taruma.sp.gov.br/licitacoes ou de segunda-feira a sexta-feira, das 08h30min às 17h00min, na Rua Aroeira, 482, Vila das Árvores, CEP 19820-000 – Tarumã – SP, ou pelo endereço eletrônico licitacao@taruma.sp.gov.br. Quaisquer informações poderão ser obtidas no endereço acima, pelo e-mail licitacao@taruma.sp.gov.br. Maiores esclarecimentos através do tel: (18) 3373- 7500 – ramal 9549 / 9530.

Departamento de Licitações
Flávia Teodoro da Silva
Presidente da Comissão Municipal de Licitações



Outros atos



Cancelamento de Item da Ata de Registro de Preços nº. 208/2020.
Processo nº 148/2020 - Pregão Presencial nº 084/2020.
Contratante: Prefeitura Municipal de Tarumã.
Contratada: COMERCIAL CIRÚRGICA RIOCLARENSE LTDA.
Objeto: Registro de preços de medicamentos.
Justificativa: Com fulcro no artigo 21, do Decreto n.º 7.892/2013, as partes resolvem por bem cancelar o item 110 (MALEATO DE ENALAPRIL - 20MG) da Ata de Registro de Preços, tendo em vista a impossibilidade e fornecimento do item, uma vez que o produto foi descontinuado.
Data do cancelamento: 05/02/2021.

Departamento de Licitações
Flávia Teodoro da Silva
Presidente da Comissão Municipal de Licitações



Licitações: Concorrência / Tomada de Preços / Convite / Leilão

Dispensa de Licitação



Extrato de Ratificação de Dispensa

Processo: nº 1148 /2021

Dispensa – Isento Compras e Serviços: nº 147 /2021

Objeto: Contratação de serviço de assessoria ambiental para preparação de documentos e serviços .

Valor: R\$ 17.545,00 (dezessete mil quinhentos e quarenta e cinco reais)

O Prefeito Municipal em exercício, Sr. Oscar Gozzi ratificou o objeto do certame à proponente Allan Oliveira Tacito .

Data: 08/02/2021 .

Processo: nº 1108 /2021

Dispensa – Isento Compras e Serviços: nº 109 /2021

Objeto: Contratação de serviço de instrutor de oficina de informática na E.M. Maria A. Beneli .

Valor: R\$ 14.300,00 (quatorze mil e trezentos reais)

O Prefeito Municipal em exercício, Sr. Oscar Gozzi ratificou o objeto do certame à proponente Luiz Felipe do Nascimento-El .

Data: 08/02/2021 .

Processo: nº 1159 /2021

Dispensa – Isento Compras e Serviços: nº 159 /2021

Objeto: Contratação de serviço de alinhamento e balanceamento nos veículos da frota municipal da linha leve, média e pesada .

Valor: R\$ 17.600,00 (dezessete mil e seiscentos reais)

O Prefeito Municipal em exercício, Sr. Oscar Gozzi ratificou o objeto do certame à proponente Claudio Teixeira, Odair Pneus LTDA, Silene O. da Silva .

Data: 08/02/2021 .

Processo: nº 1152 /2021

Dispensa – Isento Compras e Serviços: nº 152 /2021

Objeto: Contratação de serviço de escritório e apoio administrativo na E.M. São José .

Valor: R\$ 16.224,00 (dezesseis mil duzentos e vinte e quatro reais)

O Prefeito Municipal em exercício, Sr. Oscar Gozzi ratificou o objeto do certame à proponente Erica Fortuna de Souza .

Data: 08/02/2021 .

Processo: nº 1149 /2021

Dispensa – Isento Compras e Serviços: nº 148 /2021

Objeto: Contratação de serviço de escritório e apoio administrativo no núcleo do EJA .

Valor: R\$ 14.872,00 (quatorze mil oitocentos e setenta e dois reais)

O Prefeito Municipal em exercício, Sr. Oscar Gozzi ratificou o objeto do certame à proponente Natácia Correa Rodrigues-El .

Data: 08/02/2021 .

Processo: nº 1144 /2021

Dispensa – Isento Compras e Serviços: nº 143 /2021

Objeto: Contratação de serviço de assessoria em engenharia e arquitetura no setor de planejamento urbano .

Valor: R\$ 15.500,00 (quinze mil e quinhentos reais)

O Prefeito Municipal em exercício, Sr. Oscar Gozzi ratificou o objeto do certame à proponente A. L. Engenharia EIRELI .

Data: 08/02/2021 .



Processo: nº 1146 /2021

Dispensa – Isento Compras e Serviços: nº 145 /2021

Objeto: Contratação de consultas especializada em pediatria para atendimento da demanda pública municipal .

Valor: R\$ 13.750,00 (treze mil setecentos e cinquenta reais)

O Prefeito Municipal em exercício, Sr. Oscar Gozzi ratificou o objeto do certame à proponente Maria Herminia Dias Granado .

Data: 08/02/2021 .

Processo: nº 1147 /2021

Dispensa – Isento Compras e Serviços: nº 146 /2021

Objeto: Contratação de serviço de limpeza e distribuição de alimento na E.E. David José Luz .

Valor: R\$ 13.200,00 (treze mil e duzentos reais)

O Prefeito Municipal em exercício, Sr. Oscar Gozzi ratificou o objeto do certame à proponente Valnete Antonia Correa .

Data: 08/02/2021 .

Processo: nº 1131 /2021

Dispensa – Isento Compras e Serviços: nº 131 /2021

Objeto: Contratação de serviço de troca de óleo da frota municipal das linhas leve, média e pesada .

Valor: R\$ 14.850,00 (quatorze mil oitocentos e cinquenta reais)

O Prefeito Municipal em exercício, Sr. Oscar Gozzi ratificou o objeto do certame à proponente Gilmar Otávio Beneli, Silene O. Da Silva .

Data: 08/02/2021 .

Processo: nº 1109 /2021

Dispensa – Isento Compras e Serviços: nº 110 /2021

Objeto: Contratação de serviço de escritório e apoio administrativo na E.M. Maria A. Beneli .

Valor: R\$ 14.872,00 (quatorze mil oitocentos e setenta e dois reais)

O Prefeito Municipal em exercício, Sr. Oscar Gozzi ratificou o objeto do certame à proponente Camila Dantas Freire Neves .

Data: 08/02/2021 .

Diogenes Santos Silva
Coordenador de Programas



Concursos Públicos / Processos Seletivos

Convocações diversas



EDITAL Nº. 015/2021, DE 08 DE FEVEREIRO DE 2021.

“DISPÕE SOBRE A CONVOCAÇÃO DE CANDIDATO APROVADO NO PROCESSO SELETIVO 003/2020 – ESTAGIÁRIOS, DO MUNICÍPIO DE TARUMÃ, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”.

GLEYSON RAMOS GUIMARÃES LIMA,
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE GOVERNO, NO USO
DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS,

FAZ SABER a todos quantos virem o presente Edital ou que dele conhecimento tiverem que em virtude do PROCESSO SELETIVO 003/2020 - ESTAGIÁRIOS conforme os termos do Edital de inscrições torna público a **CONVOCAÇÃO** dos candidatos abaixo relacionados.

A partir da publicação deste edital, o candidato terá o **prazo de 02 (dois) dias úteis a fim de manifestar o interesse** quanto a contratação ao cargo de que trata este edital, devendo comparecer, neste prazo assinalado no Paço das Águas sito à Rua Aroeira, 482 – Vila das Árvores na UGB – Recursos Humanos, no horário de atendimento ao público compreendido entre as 09h00min e 16h00min.

Em manifestando interesse quanto a nomeação, o candidato aprovado e convocado para assumir o cargo deverá apresentar no prazo suplementar máximo de 05 (cinco) dias úteis toda a documentação exigida no Anexo I, sob pena de perda do direito à nomeação.

O não cumprimento das obrigações impostas neste edital nos prazos por ele assinalados implicará, **automaticamente**, na desistência do cargo e dos direitos dele decorrentes, assumindo a municipalidade a prerrogativa de convocação do próximo classificado.

Registre-se.
Publique-se

Tarumã, em 08 de Fevereiro de 2021.

Gleyson Ramos Guimarães Lima
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE GOVERNO



ANEXO I

DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA NO DIA DA CONTRATAÇÃO

1. Cópia da Certidão de nascimento atualizada, se solteiro;
2. Cópia da Certidão de casamento atualizada, se houver, se casado;
3. Cópia de Cédula de identificação RG;
4. Cópia do Cadastro de Pessoas Físicas – CPF;
5. Cópia do número de conta bancária de titularidade do estudante, agência do BANCO BRADESCO da cidade de Tarumã-SP, destinada ao recebimento da bolsa mensal;
6. Cópia do Título de eleitor e certidão de quitação eleitoral;
7. Cópia do Tipo sanguíneo;
8. Cópia do Comprovante de residência;
9. Declaração de matrícula escolar atualizada;

CARGO: ESTAGIÁRIO

Administração; Contabilidade; Economia; Técnico em Administração; Técnico em Contabilidade; Tecnólogo em Gestão Comercial; Tecnólogo em Gestão Pública; Tecnólogo em Recursos Humanos; Secretariado Executivo; Técnico em Secretariado

Classificação	Nome Candidato	RG
4º	NÚBIA LETÍCIA DA SILVA SANTOS	57.097.942-0
5º	THAIS LIMA DE SOUZA	46.237.835-81

Biblioteconomia		
Classificação	Nome Candidato	RG
1	VINICIUS ANTONIO DA SILVA	41.265.122-1



Outros atos



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 001/2021

Edital Nº 005/2021

PROVA OBJETIVA

AGENTE ADMINISTRATIVO

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



Cargo: Agente Administrativo

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho inicial do conto *A nova dimensão do escritor Jeffrey Curtain*, de Marina Colasanti, para responder às questões de **01 a 05**.

Quando o coágulo de sangue explodiu na cabeça de Jeffrey Curtain, algo nele foi cortado, como uma mangueira ou um caule. E o seu pensamento viu-se subitamente decepado do corpo.

Sem espanto, porque a dor **lancinante** não teve sequer o tempo de traduzir-se em grito antes que aquela estranha guilhotina o truncasse na boca. Passado isso, nada mais havia a não ser a nova dimensão.

– O Dr. Jewett acha que não há esperança – repetia a enfermeira em voz baixa, aos eventuais visitantes. – O Sr. Curtain poderá viver indefinidamente, mas não tornará a ver. Nem se mexerá, nem pensará. Apenas respirará.

De fato, Jeffrey respirava. Os pulmões, egoisticamente alheios à situação do restante do corpo, continuavam exercendo sua tarefa com a mesma fiel regularidade com que durante tantos anos lhe haviam fornecido aquele ar indispensável para que se levantasse a cada manhã, e a cada manhã se barbeasse dando a partida para mais um dia, que haveria de catapultá-lo da mesa de refeições para a mesa de trabalho, diante da máquina de escrever e dos contos que produzia para alimentar o próprio corpo, e com ele os próprios pulmões encarregados de fornecer aquele ar indispensável para.

Jeffrey teria ficado orgulhoso dos seus pulmões, se apenas se desse conta de que funcionavam, ou sequer de que os tinha. Mas, apesar do corpo de Jeffrey continuar possuindo pulmões e outros órgãos em perfeito estado de funcionamento, seu cérebro os desconhecia e comportava-se como se deles não necessitasse. Assim como não necessitava da visão ou da audição.

Cortadas as ligações que o haviam ancorado ao resto do corpo, o cérebro de Jeffrey Curtain não dava mais ordens. E os médicos, enganados pelo silêncio dessa voz de comando, haviam decretado sua morte, entretanto, emparedado na caixa craniana _____ orifícios a ruptura havia vedado com sangue espesso como chumbo, o cérebro pensava.

Talvez fosse mais correto dizer que luzia. Pois nada do que havia vivido até então se assemelhava à luz límpida e pura por ele agora gerada na óssea escuridão da sua caverna. Jeffrey Curtain havia-se livrado para sempre da escravi-

ção da coerência. Sua mente, solta, tudo se permitia, tudo realizava.

In.: MORICONI, Italo (org.). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 567-568.

01. Sobre o texto, marque a alternativa correta.

- (A) É possível inferir que a nova dimensão do escritor Jeffrey Curtain era ter finalmente morrido após uma parada cardíaca.
- (B) O quarto parágrafo narra fatos sequenciais na vida de Jeffrey Curtain, evidenciando uma rotina bastante comum.
- (C) A nova dimensão de Jeffrey Curtain é vista pelo narrador como algo terrível, mas que certamente será superado.
- (D) Jeffrey Curtain era um escritor muito conhecido cuja mente luzia e, por esta razão, recebeu diversas visitas em seu estado de inconsciência.

02. Em “**Mas**, apesar do corpo de Jeffrey continuar possuindo pulmões...” (5º parágrafo), a conjunção coordenativa destacada tem valor adversativo, assim como aquela destacada em:

- (A) “E os médicos, enganados pelo silêncio dessa voz de comando, haviam decretado sua morte, **entretanto**, ...” (6º parágrafo).
- (B) “**Quando** o coágulo de sangue explodiu na cabeça de Jeffrey Curtain...” (1º parágrafo).
- (C) “... se apenas se desse conta de que funcionavam, ou **sequer** de que os tinha” (5º parágrafo).
- (D) “Sem espanto, **porque** a dor lancinante não teve sequer o tempo de traduzir-se em grito... (2º parágrafo).

03. Marque a alternativa que completa adequadamente a lacuna deixada no sexto parágrafo do texto.

- (A) cujo.
- (B) cujos os.
- (C) cujos.
- (D) cujo os.

04. A palavra “lancinante”, destacada no segundo parágrafo do texto, tem como sinônimo

- (A) dulcificante.
- (B) pungente.
- (C) agradável.
- (D) consoladora.

Cargo: Agente Administrativo

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

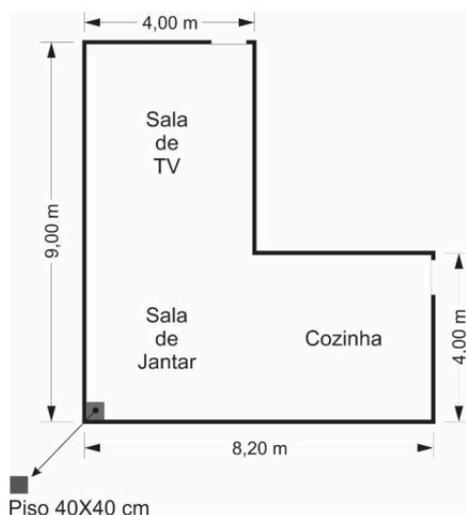
05. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que todas as palavras destacadas são advérbios.

- (A) “E o seu pensamento viu-se subitamente decepado do corpo”.
- (B) “Passado isso, nada mais havia a não ser a nova dimensão”.
- (C) “Assim como não necessitava da visão ou da audição”.
- (D) “O Sr. Curtain poderá viver indefinidamente, mas não tornará a ver”.

MATEMÁTICA

Instrução: Analise a situação-problema a seguir para responder às questões 06 e 07.

Em um ambiente residencial integrado será colocado piso cerâmico no formato de 40x40 cm, conforme a figura a seguir:



(Obs.: medidas internas do ambiente)

06. Determine o número mínimo de pisos necessário para que toda a superfície deste ambiente seja coberta.

- (A) 300.
- (B) 260.
- (C) 528.
- (D) 330.

07. Considerando que cada caixa possua 1,28 m² de piso, é correto inferir que a quantidade mínima de caixas que deverão ser adquiridas para cobrir a referida superfície será igual a

- (A) 41.
- (B) 42.
- (C) 45.

(D) 46.

08. Segundo a pesquisa recente da Sociedade Brasileira de Varejo e Consumo (SBVC), 52% dos entrevistados compraram mais em sites e aplicativos durante a quarentena. Destes, 70% afirmaram que pretendem continuar comprando mais *online* do que faziam antes da covid-19. Assim, de um grupo hipotético de 2.500 entrevistados, a quantidade deles que continuarão realizando mais compras *online* do que faziam antes equivale a

- (A) 910 entrevistados.
- (B) 1.300 entrevistados.
- (C) 1.750 entrevistados.
- (D) 830 entrevistados.

09. Funcionários de uma empresa trabalham cada dia em três turnos de 6 horas e produzem 27 esquadrias de alumínio por hora. Caso eleve-se a produção por hora para 34 unidades, ao término de 120 dias, terá um aumento no número de esquadrias igual a

- (A) 5.040.
- (B) 3.240.
- (C) 15.120.
- (D) 17.280.

10. Em uma sala há 56 pessoas, sendo a razão entre homens e mulheres de 3/4. Se mais 8 mulheres entrarem nessa sala, a razão entre o número de homens e o número de mulheres passará a ser

- (A) 5/3.
- (B) 3/5.
- (C) 3/7.
- (D) 3/8.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

11. Acerca do Brasão municipal de Tarumã, assinale a alternativa correta.

- (A) À direita do Brasão, há uma haste de algodão e, à esquerda, uma de café.
- (B) O nome Tarumã está escrito na cor preta.
- (C) O Brasão é de autoria do heraldista Lauro Ribeiro Escobar.
- (D) Acima do escudo, há uma coroa de doze torres.

12. Na década de 40, a história de Tarumã sofreu grande transformação com a compra da Fazenda Nova América, transformando-a em



Cargo: Agente Administrativo

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

Usina. Anteriormente, a propriedade pertencia a

- (A) José Pires.
- (B) Silas Orvellas.
- (C) José Machado.
- (D) Gilberto Lex.

13. Conforme a história do Município de Tarumã, o nascimento do Cartório de Paz data da década de

- (A) 30.
- (B) 40.
- (C) 50.
- (D) 60.

14. Marque a alternativa correspondente ao ano de falecimento do pioneiro de Tarumã, Gilberto Lex, cujo nascimento ocorrera em 25 de maio de 1880.

- (A) 1952.
- (B) 1950.
- (C) 1961.
- (D) 1964.

15. Analise os itens a seguir em relação ao concurso para a escolha do Hino Oficial de Tarumã.

- I. Foi promovido pela prefeitura municipal de Tarumã no ano de 1996.
- II. A finalidade do concurso era dotar o município de um hino que representasse as origens da cidade, que já contava com legislatura e bandeira próprias.
- III. A premiação para o vencedor do concurso foi um prêmio de R\$ 200 mil, em dinheiro.

Está correto o que consta **APENAS** em

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O princípio da administração pública presente no Art. 37 da Constituição Federal que é primordial ao funcionalismo público e que serve como requisito de avaliação do estágio probatório é o da:

- (A) Impessoalidade.
- (B) Moralidade.
- (C) Publicidade.
- (D) Eficiência.

17. Analise as seguintes afirmações a respeito dos Atos Administrativos:

- I. Os Atos Administrativos são exclusividade do Poder Executivo.
- II. Os Atos Administrativos manifestam de forma unilateral a vontade da Administração Pública.
- III. Os Atos Administrativos são praticados em condição de igualdade entre a Administração Pública e o particular.
- IV. Os Atos Administrativos representam a supremacia do Direito Público sobre o particular.

Estão corretos os seguintes itens:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.

18. Sobre as fases do Processo Administrativo:

“É marcada pela produção de provas, com a participação do interessado. Em se tratando de processo administrativo de outorga será também a fase de eventual complementação da documentação necessária ao julgamento do processo”.

O trecho acima diz respeito à fase:

- (A) Instauração.
- (B) Instrução.
- (C) Defesa.
- (D) Relatório.

19. Analise a seguinte hipótese:

A Prefeitura de Tarumã precisa adquirir um maquinário fabricado exclusivamente por uma determinada empresa. Considerando a inviabilidade de competição, a aquisição desse bem será feito por meio de:

- (A) Licitação de compra.
- (B) Licitação deserta.
- (C) Licitação dispensável.
- (D) Licitação inexigível.

20. Contrato administrativo é aquele firmado entre a Administração Pública e o particular ou outra entidade administrativa para a consecução de objetivos de interesse público, nas condições estabelecidas pela Lei nº 8.666/93. Em relação à prorrogação dos pra-



Cargo: Agente Administrativo

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

zos dos contratos administrativos é correto afirmar:

- (A) Só admitem prorrogação os prazos de início de etapas de execução.
- (B) Por interrupção da execução do contrato ou diminuição do ritmo de trabalho por ordem e no interesse do contratado.
- (C) Aumento das quantidades inicialmente previstas no contrato, nos limites permitidos pela lei.
- (D) É permitido o contrato com prazo de vigência indeterminado.

21. Para serem considerados Serviços Públicos, as ações do Estado devem:

- (A) Beneficiar a coletividade ou o maior número de indivíduos possível de forma continuada, sem interrupções, fornecendo algum conforto ou bem-estar para quem dele se utiliza.
- (B) Ser prestados exclusivamente pelo poder público.
- (C) Ser financiados somente com recursos públicos.
- (D) Beneficiar a coletividade ou o maior número de indivíduos possível com começo, meio e fim, como as obras de conservação de ruas ou a construção de escolas, por exemplo.

22. Analise os seguintes itens:

- I. Na Prefeitura Municipal de Tarumã.
- II. Na Câmara Municipal de Tarumã.
- III. Nas Autarquias Municipais.
- IV. Nas Fundações Municipais.

São considerados Servidores Públicos Municipais da cidade de Tarumã, de natureza estatutária, os que atuam:

- (A) Item I somente.
- (B) Itens I e II.
- (C) Itens III e IV.
- (D) Em todos os itens descritos.

23. Considere os itens abaixo:

- I. Elegância e originalidade.
- II. Clareza, correção e simplicidade.
- III. Linguagem formal e tratamento cortês.
- IV. Excesso de chavões e “frases feitas”.

São características da redação oficial:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e IV.
- (D) III e IV.

24. O pronome de tratamento mais adequado para se referir às autoridades do executivo e do legislativo, como o Prefeito e o Presidente da Câmara é:

- (A) Vossa Eminência.
- (B) Vossa Excelência.
- (C) Vossa Magnificência.
- (D) Senhor/Senhora.

25. Observe as descrições abaixo e indique a que corresponde ao e-mail:

- (A) É a maneira de redigir a correspondência dos mais diversificados objetos de serviços, nos órgãos públicos.
- (B) Escrito simples e breve, ou seja, mensagem reduzida ao essencial, tanto na forma como no conteúdo.
- (C) Mensagem eletrônica escrita. Ele é mais rápido que a correspondência postal comum e fácil de ser usado.
- (D) É um tipo de correspondência que atinge um número grande de pessoas.

26. A modalidade de comunicação oficial expedido para e pelas demais autoridades cuja finalidade é o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e também com particulares é:

- (A) Aviso.
- (B) Memorando.
- (C) Ofício.
- (D) Comunicado.

27. Conforme Art. 37 da Constituição Federal, as funções de confiança são exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de:

- (A) Cargo em comissão.
- (B) Cargo efetivo.
- (C) Cargo vitalício.
- (D) Agente público.

28. A Administração Direta é aquela exercida pelo próprio Estado (União, Estados e Municípios) e seus órgãos. Já a Administração Indireta é o serviço público prestado por organizações e entidades criadas pelo poder público. Portanto, **NÃO** fazem parte da Administração Indireta:

- (A) Autarquias.



Cargo: Agente Administrativo

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- (B) Sociedades de economia mista.
- (C) Fundações públicas.
- (D) Secretarias municipais.

29. A escolha do método de arquivamento deve considerar as características dos documentos a serem classificados, identificando o aspecto pelo qual o documento é mais frequentemente consultado. Sendo assim, o método de arquivamento utilizado quando o elemento principal para a recuperação da informação for o local (cidade, estado e país) é:

- (A) Alfabético.
- (B) Geográfico.
- (C) Numérico simples.
- (D) Ideográfico.

30. A pandemia do novo coronavírus, causador da doença Covid-19 e que vem assolando o Brasil desde março do ano passado, fez com que os governantes adotassem medidas de segurança a fim de evitar a transmissão do vírus Sars-Cov-2 entre a população, de acordo com os protocolos emitidos por autoridades de saúde nacionais e internacionais. Muita coisa mudou na rotina de trabalho dos servidores públicos e dos demais trabalhadores, como a instauração do *home office* (trabalho realizado remotamente de maneira eventual na residência do servidor/trabalhador em casos de emergências, como a pandemia). Com a continuidade da prestação de serviços essenciais mesmo durante a pandemia (como é o caso dos profissionais da saúde) e o retorno gradual do trabalho presencial, algumas medidas passaram a ser adotadas com o objetivo de garantir a segurança e a integridade física dos servidores/trabalhadores.

Diante deste novo cenário, **NÃO** faz parte das medidas de prevenção à Covid-19 no ambiente de trabalho:

- (A) Uso de máscara durante todo o tempo de trabalho.
- (B) As unidades devem disponibilizar lavatórios, dispensadores para álcool em gel 70% e materiais para higienização das mãos em áreas comuns e próximas às estações de trabalho, incluindo sabão líquido, álcool em gel 70%, papel toalha, lixeira com tampa e abertura sem contato manual.
- (C) Manter a distância física mínima de 1 (um) metro, exceto durante os almoços coletivos, conversas de corredor, na hora

do café, nos banheiros e em reuniões informais.

- (D) Manter o ambiente de trabalho arejado, deixando janelas abertas para circulação natural do ar.

31. A ergonomia se preocupa com as condições do ambiente de trabalho, pois a principal causa da baixa produtividade e de acidentes de trabalho é a má adequação do corpo ao ambiente ou equipamento de trabalho. Assim, a condição correta que traga conforto ao trabalhador na execução do seu trabalho é:

- (A) Exposição a elevados níveis de temperatura.
- (B) Exposição constante a ruídos excessivos no ambiente de trabalho sem adotar medidas preventivas.
- (C) Fornecimento de cadeiras com ajuste para a altura e a lombar.
- (D) Para aumento da produtividade, pausas para descanso não são recomendadas.

32. Dos Princípios Fundamentais que regem o Estado brasileiro estabelecidos no Art. 1º da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar:

- (A) A República Federativa do Brasil é regida pelos fundamentos da soberania, da cidadania, da dignidade da pessoa humana, dos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, do pluralismo político.
- (B) Constituem fundamentos da República Federativa do Brasil a soberania, a independência nacional, a cidadania, a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, a defesa da paz.
- (C) A República Federativa do Brasil é construída com base nos fundamentos da cidadania, da igualdade entre os Estados, da dignidade da pessoa humana, da prevalência dos direitos humanos, da defesa da paz.
- (D) Os fundamentos que regem a República Federativa do Brasil são a independência nacional, a soberania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, o pluralismo político.

33. Analise os itens a seguir:

- I. Salário mínimo fixado em lei; seguro-desemprego, se caso o desemprego for involuntário; fundo de garantia por tempo de serviço.



Cargo: Agente Administrativo

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- II. Garantia de salário, podendo ser inferior ao mínimo; remuneração do trabalho noturno igual ao do diurno.
- III. Duração do trabalho normal igual ou superior a 8 horas diárias e 44 horas semanais; repouso semanal remunerado aos domingos.
- IV. Licença gestante de 120 dias, sem prejuízo do emprego ou do salário; assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até os 5 anos de idade em creches e pré-escolas.
- São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais que visam à melhoria de sua condição social presentes no art. 7º da Constituição Federal de 1988:
- (A) Itens I e II.
(B) Itens I e III.
(C) Itens I e IV.
(D) Item I apenas.
- 34.** Segundo o Art. 31 da Constituição Federal, a fiscalização do Município será exercida:
- (A) Pelo Poder Legislativo e pelo Tribunal de Contas do Estado, na forma da lei.
(B) Pelo Tribunal de Contas do Estado e pelos Conselhos Municipais, na forma da lei.
(C) Pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo Municipal e pelos Conselhos Municipais, na forma da lei.
(D) Pelo Poder Legislativo e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo Municipal, na forma da lei.
- 35.** São considerados estáveis os servidores:
- (A) Com 2 anos de efetivo exercício e nomeados para cargo efetivo em virtude de concurso público.
(B) Com 3 anos de efetivo exercício e nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
(C) Com 3 anos de efetivo exercício e nomeados para cargo em comissão em virtude de seleção pública.
(D) Com 2 anos de efetivo exercício e nomeados para cargo de provimento em comissão em virtude de seleção pública.
- 36.** Improbidade Administrativa é caracterizada pelo desvio de conduta praticado por agentes públicos (servidor ou não) e que causa danos à administração pública direta, indireta e fundacional. Em 1992, foi sancionada a Lei nº 8.429 que tem como objetivos definir os atos de improbidade e aplicar as penalidades cabíveis a quem os pratica. Assim,
- “utilizar, em obra ou serviço particular, veículos, máquinas, equipamentos ou material de qualquer natureza, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades mencionadas no art. 1º desta lei, bem como o trabalho de servidores públicos, empregados ou terceiros contratados por essas entidades”, diz respeito ao ato de Improbidade Administrativa:
- (A) Que Causam Prejuízo ao Erário.
(B) Que Importam Enriquecimento Ilícito.
(C) Decorrentes de Concessão ou Aplicação Indevida de Benefício Financeiro ou Tributário.
(D) Que Atentam Contra os Princípios da Administração Pública.
- 37.** Para a aquisição de bens e serviços comuns, os entes federativos poderão adotar a licitação de modalidade pregão, regulamentada pela Lei nº 10.520/2002. Escolha a alternativa correta quanto às regras de convocação dos interessados:
- (A) A definição do objeto de licitação, a indicação do local, dias e horários serão disponibilizados na íntegra no edital.
(B) A convocação dos interessados será efetuada exclusivamente por meio de publicação em diário oficial.
(C) O prazo fixado para a apresentação das propostas será de 7 dias úteis.
(D) No dia da sessão pública, fica dispensada a identificação do interessado (ou seu representante) ou qualquer comprovação da existência dos poderes necessários para a formulação de propostas e para os demais atos inerentes ao pregão.
- 38.** Constitui motivo para a rescisão de contrato:
- (A) O cumprimento das cláusulas contratuais, especificações, projetos ou prazos.
(B) O atraso justificado da obra, serviço ou fornecimento.
(C) O atendimento das determinações regulares da autoridade designada para acompanhar e fiscalizar a sua execução, assim como as de seus superiores.
(D) A subcontratação total ou parcial do seu objeto, a associação do contratado com outrem, a cessão ou transferência, total ou parcial, bem como a fusão, cisão ou



Cargo: Agente Administrativo

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

incorporação, não admitidas no edital e no contrato.

39. Para assegurar o direito fundamental de acesso à informação, os órgãos públicos integrantes da administração pública direta e indireta devem seguir determinadas diretrizes.

Assinale a diretriz **INCORRETA**:

- (A) Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- (B) Divulgação de informações de interesse público, mediante solicitações.
- (C) Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- (D) Desenvolvimento do controle social da administração pública.

40. O Estatuto da Pessoa com Deficiência garante em relação ao direito ao trabalho:

- (A) Ambientes acessíveis e inclusivos.
- (B) Igualdade de oportunidade com as demais pessoas.
- (C) Condições justas e favoráveis de trabalho.
- (D) Menor remuneração por trabalho de igual valor.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fundação Educacional do Município de Assis
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis
Campus "José Santilli Sobrinho"

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021
EDITAL 005/2021

AGENTE ADMINISTRATIVO

GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 07/02/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	B
2	A
3	C
4	B
5	D
6	D
7	B
8	A
9	C
10	B
11	C
12	A
13	A
14	C

QUESTÃO	RESPOSTA
15	D
16	D
17	C
18	B
19	D
20	C
21	A
22	D
23	B
24	B
25	C
26	C
27	B
28	D

QUESTÃO	RESPOSTA
29	B
30	C
31	C
32	A
33	C
34	D
35	B
36	B
37	A
38	D
39	B
40	D



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 001/2021

Edital Nº 005/2021

PROVA OBJETIVA

AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



07-02-2021 - Manhã



Cargo: Agente de Apoio Educacional

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho inicial do conto *A nova dimensão do escritor Jeffrey Curtain*, de Marina Colasanti, para responder às questões de **01 a 05**.

Quando o coágulo de sangue explodiu na cabeça de Jeffrey Curtain, algo nele foi cortado, como uma mangueira ou um caule. E o seu pensamento viu-se subitamente decepado do corpo.

Sem espanto, porque a dor **lancinante** não teve sequer o tempo de traduzir-se em grito antes que aquela estranha guilhotina o truncasse na boca. Passado isso, nada mais havia a não ser a nova dimensão.

– O Dr. Jewett acha que não há esperança – repetia a enfermeira em voz baixa, aos eventuais visitantes. – O Sr. Curtain poderá viver indefinidamente, mas não tornará a ver. Nem se mexerá, nem pensará. Apenas respirará.

De fato, Jeffrey respirava. Os pulmões, egoisticamente alheios à situação do restante do corpo, continuavam exercendo sua tarefa com a mesma fiel regularidade com que durante tantos anos lhe haviam fornecido aquele ar indispensável para que se levantasse a cada manhã, e a cada manhã se barbeasse dando a partida para mais um dia, que haveria de catapultá-lo da mesa de refeições para a mesa de trabalho, diante da máquina de escrever e dos contos que produzia para alimentar o próprio corpo, e com ele os próprios pulmões encarregados de fornecer aquele ar indispensável para.

Jeffrey teria ficado orgulhoso dos seus pulmões, se apenas se desse conta de que funcionavam, ou sequer de que os tinha. Mas, apesar do corpo de Jeffrey continuar possuindo pulmões e outros órgãos em perfeito estado de funcionamento, seu cérebro os desconhecia e comportava-se como se deles não necessitasse. Assim como não necessitava da visão ou da audição.

Cortadas as ligações que o haviam ancorado ao resto do corpo, o cérebro de Jeffrey Curtain não dava mais ordens. E os médicos, enganados pelo silêncio dessa voz de comando, haviam decretado sua morte, entretanto, emparedado na caixa craniana _____ orifícios a ruptura havia vedado com sangue espesso como chumbo, o cérebro pensava.

Talvez fosse mais correto dizer que luzia. Pois nada do que havia vivido até então se assemelhava à luz límpida e pura por ele agora gerada na óssea escuridão da sua caverna. Jeffrey Curtain havia-se livrado para sempre da escravi-

ção da coerência. Sua mente, solta, tudo se permitia, tudo realizava.

In.: MORICONI, Italo (org.). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 567-568.

01. Sobre o texto, marque a alternativa correta.

- (A) É possível inferir que a nova dimensão do escritor Jeffrey Curtain era ter finalmente morrido após uma parada cardíaca.
- (B) O quarto parágrafo narra fatos sequenciais na vida de Jeffrey Curtain, evidenciando uma rotina bastante comum.
- (C) A nova dimensão de Jeffrey Curtain é vista pelo narrador como algo terrível, mas que certamente será superado.
- (D) Jeffrey Curtain era um escritor muito conhecido cuja mente luzia e, por esta razão, recebeu diversas visitas em seu estado de inconsciência.

02. Em “**Mas**, apesar do corpo de Jeffrey continuar possuindo pulmões...” (5º parágrafo), a conjunção coordenativa destacada tem valor adversativo, assim como aquela destacada em:

- (A) “E os médicos, enganados pelo silêncio dessa voz de comando, haviam decretado sua morte, **entretanto**, ...” (6º parágrafo).
- (B) “**Quando** o coágulo de sangue explodiu na cabeça de Jeffrey Curtain...” (1º parágrafo).
- (C) “... se apenas se desse conta de que funcionavam, ou **sequer** de que os tinha” (5º parágrafo).
- (D) “Sem espanto, **porque** a dor lancinante não teve sequer o tempo de traduzir-se em grito... (2º parágrafo).

03. Marque a alternativa que completa adequadamente a lacuna deixada no sexto parágrafo do texto.

- (A) cujo.
- (B) cujos os.
- (C) cujos.
- (D) cujo os.

04. A palavra “lancinante”, destacada no segundo parágrafo do texto, tem como sinônimo

- (A) dulcificante.
- (B) pungente.
- (C) agradável.
- (D) consoladora.

Cargo: Agente de Apoio Educacional

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

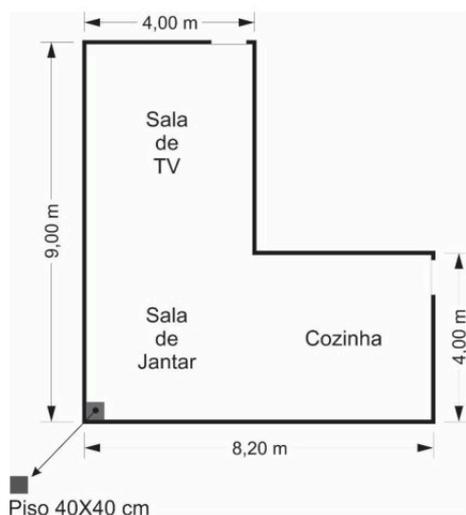
05. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que todas as palavras destacadas são advérbios.

- (A) “E o seu pensamento viu-se subitamente decepado do corpo”.
- (B) “Passado isso, nada mais havia a não ser a nova dimensão”.
- (C) “Assim como não necessitava da visão ou da audição”.
- (D) “O Sr. Curtain poderá viver indefinidamente, mas não tornará a ver”.

MATEMÁTICA

Instrução: Analise a situação-problema a seguir para responder às questões 06 e 07.

Em um ambiente residencial integrado será colocado piso cerâmico no formato de 40x40 cm, conforme a figura a seguir:



(Obs.: medidas internas do ambiente)

06. Determine o número mínimo de pisos necessário para que toda a superfície deste ambiente seja coberta.

- (A) 300.
- (B) 260.
- (C) 528.
- (D) 330.

07. Considerando que cada caixa possua 1,28 m² de piso, é correto inferir que a quantidade mínima de caixas que deverão ser adquiridas para cobrir a referida superfície será igual a

- (A) 41.
- (B) 42.
- (C) 45.

(D) 46.

08. Segundo a pesquisa recente da Sociedade Brasileira de Varejo e Consumo (SBVC), 52% dos entrevistados compraram mais em sites e aplicativos durante a quarentena. Destes, 70% afirmaram que pretendem continuar comprando mais *online* do que faziam antes da covid-19. Assim, de um grupo hipotético de 2.500 entrevistados, a quantidade deles que continuarão realizando mais compras *online* do que faziam antes equivale a

- (A) 910 entrevistados.
- (B) 1.300 entrevistados.
- (C) 1.750 entrevistados.
- (D) 830 entrevistados.

09. Funcionários de uma empresa trabalham cada dia em três turnos de 6 horas e produzem 27 esquadrias de alumínio por hora. Caso eleve-se a produção por hora para 34 unidades, ao término de 120 dias, terá um aumento no número de esquadrias igual a

- (A) 5.040.
- (B) 3.240.
- (C) 15.120.
- (D) 17.280.

10. Em uma sala há 56 pessoas, sendo a razão entre homens e mulheres de 3/4. Se mais 8 mulheres entrarem nessa sala, a razão entre o número de homens e o número de mulheres passará a ser

- (A) 5/3.
- (B) 3/5.
- (C) 3/7.
- (D) 3/8.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

11. Acerca do Brasão municipal de Tarumã, assinale a alternativa correta.

- (A) À direita do Brasão, há uma haste de algodão e, à esquerda, uma de café.
- (B) O nome Tarumã está escrito na cor preta.
- (C) O Brasão é de autoria do heraldista Lauro Ribeiro Escobar.
- (D) Acima do escudo, há uma coroa de doze torres.

12. Na década de 40, a história de Tarumã sofreu grande transformação com a compra da Fazenda Nova América, transformando-a em



Cargo: Agente de Apoio Educacional

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

Usina. Anteriormente, a propriedade pertencia a

- (A) José Pires.
- (B) Silas Orvellas.
- (C) José Machado.
- (D) Gilberto Lex.

13. Conforme a história do Município de Tarumã, o nascimento do Cartório de Paz data da década de

- (A) 30.
- (B) 40.
- (C) 50.
- (D) 60.

14. Marque a alternativa correspondente ao ano de falecimento do pioneiro de Tarumã, Gilberto Lex, cujo nascimento ocorrera em 25 de maio de 1880.

- (A) 1952.
- (B) 1950.
- (C) 1961.
- (D) 1964.

15. Analise os itens a seguir em relação ao concurso para a escolha do Hino Oficial de Tarumã.

- I. Foi promovido pela prefeitura municipal de Tarumã no ano de 1996.
- II. A finalidade do concurso era dotar o município de um hino que representasse as origens da cidade, que já contava com legislatura e bandeira próprias.
- III. A premiação para o vencedor do concurso foi um prêmio de R\$ 200 mil, em dinheiro.

Está correto o que consta **APENAS** em

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com o PNUD – Programa da ONU para o Desenvolvimento, o conceito de Desenvolvimento Humano pode ser definido como:

- (A) O Desenvolvimento Humano nasce da perspectiva do crescimento econômico, que vê o bem-estar de uma sociedade apenas pelos recursos ou pela renda que ela pode gerar.

(B) O Desenvolvimento Humano é definido como um processo de ampliação financeira para que as pessoas possam ter a oportunidade para serem aquilo que desejam ser.

(C) O Desenvolvimento Humano procura olhar mais para o desenvolvimento de uma nação que poderá garantir mais conforto à sua população, do que propriamente voltar o olhar para o desenvolvimento das pessoas.

(D) O Desenvolvimento Humano a renda é importante, mas como um dos meios de desenvolvimento e não como seu fim, sendo o foco transferido do crescimento econômico para o ser humano.

17. Sobre a Educação Especial e a Educação Inclusiva, avalie os itens a seguir:

I. Foi estabelecida sobre a cultura da separação, considerando certas crianças como “fora da porção comum”, levando-as a frequentar estabelecimentos especiais.

II. É entendida como um conjunto de métodos, técnicas e recursos especiais de ensino e de formas de atendimento escolar de apoio que se destinam a alunos que não conseguem atender às expectativas e exigências da educação regular.

III. Implica na adaptação de instituições educativas à diversidade das crianças, resultando em transformações em termos de acolhida e currículo.

IV. Reafirma o direito e os benefícios da escolarização de estudantes com e sem deficiência nas turmas comuns do ensino regular.

São conceitos da Educação Especial os itens:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.

18. A Constituição Federal de 1988 considera como conteúdo curricular obrigatório em todos os níveis de ensino as “contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro” (art. 242, § 1º). Desta forma, **NÃO** é considerada uma prática promotora de igualdade racial a alternativa:

- (A) A obrigatoriedade do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena nos es-



Cargo: Agente de Apoio Educacional

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- tabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.
- (B) Inclusão do Dia Nacional da Consciência Negra, comemorado em 20 de novembro, no calendário escolar.
- (C) Promoção da igualdade racial por parte da gestão escolar ao comprar, por exemplo, livros e materiais apropriados para trabalhar a diversidade.
- (D) Desconsiderar o conhecimento e a cultura das famílias como parte integrante do processo educativo.
- 19.** Quanto à Educação das Relações Étnico-Raciais, presente na Lei nº 10.639/2003 sobre o ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica, é correto afirmar:
- (A) É a educação aos cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, garantindo a todos direitos legais e valorização de identidade.
- (B) Os conteúdos e competências são de responsabilidade única dos professores, sem o apoio pedagógico das instituições de ensino, coordenação e supervisão.
- (C) A Educação das Relações Étnico-Raciais é baseada na ideia de raças superiores e inferiores como originalmente foi usado pela ciência no século XIX.
- (D) A Educação das Relações Étnico-Raciais reforça a desigualdade histórica étnico-racial da população negra brasileira.
- 20.** A educação como direito humano e bem público permite às pessoas exercer os outros direitos humanos. Por essa razão, ninguém pode ficar excluído dela. O direito à educação se exerce na medida em que as pessoas, além de terem acesso à escola, possam desenvolver-se plenamente e continuar aprendendo. Isso significa que:
- (A) O ensino não deveria ser obrigatório.
- (B) Problemas de qualidade na educação não afetam em maior medida a coletividade ou os indivíduos mais vulneráveis.
- (C) É necessário melhorar os desenhos das políticas públicas em educação e desenvolver ações específicas para se conseguir educação de qualidade para todos.
- (D) O enfoque é associar qualidade com eficiência e eficácia, considerando a educação como um produto e um serviço.
- 21.** Os modelos antigos escolares foram desenhados a fim de promover a homogeneidade e negar a diversidade própria dos seres humanos, afinal somos todos diferentes. Ao longo dos anos, a educação foi consolidando ambientes educacionais mais inclusivos, dando acesso, principalmente, às pessoas com necessidades educacionais especiais. Assinale a alternativa que **NÃO** representa um modelo escolar que se preocupa com a inclusão, a acessibilidade e a diversidade.
- (A) Instalar rampas de acesso, corrimões e demais dispositivos que facilitem a mobilidade dentro do ambiente escolar.
- (B) Favorecer o diálogo em que cada estudante possa participar e se expressar de forma livre e sem constrangimentos.
- (C) Manter espaços especializados nas escolas, como classes especiais, salas de recurso e salas multifuncionais com o objetivo de dar “atenção especial”, mas que não passam de ambientes segregacionistas.
- (D) Proporcionar condições de aprendizagens a todos, não importando o sexo, cor, nível social e econômico, grau de aprendizagens e, sobretudo, deficiências.
- 22.** Impor limites nas crianças é um papel de todos: família, escola e sociedade. Portanto, trabalhar regras com as crianças resulta na melhor convivência social delas no futuro, para que possam compreender melhor suas atitudes em relação ao outro, desenvolvendo, inclusive, um pensamento crítico-social mais competente e atuante. Sendo assim, analise a seguinte hipótese:
- “Ao sair para o refeitório, Pedro, de 6 anos e aluno do 1º ano do ensino fundamental, não quis ficar na fila como os demais colegas de classe. Ao ser confrontado pela professora, Pedro fica furioso e sai derrubando tudo o que vê pela frente, incluindo a colega Laura que acaba machucando o joelho.”
- A ação correta diante desta situação é:
- (A) Repreender Pedro, gritando e ameaçando-o de leva-lo à direção.
- (B) Conversar com Pedro a respeito da importância em seguir as regras e as consequências quando elas são quebradas, em vez de puni-lo.
- (C) Não demonstrar nenhum tipo de atitude diante do fato ocorrido.



Cargo: Agente de Apoio Educacional

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

(D) Resolver o conflito deixando Pedro de castigo, por exemplo, proibindo-o de brincar no parque naquele dia.

23. Leia atentamente as seguintes afirmações:

- I. Ordem e disciplina são fatores constantes no cotidiano das escolas e são por meio delas que se estabelecem as situações de hierarquia e autoridade.
- II. A relação professor-aluno de forma horizontal é fundamental para o processo de ensino-aprendizagem.
- III. O respeito é conquistado por meio de uma teia de poder que amedronta, com o diretor e o professor relacionando-se de modo desigual entre si e em relação aos alunos.
- IV. A democratização do ato de educar, com maior interação entre o professor e o aluno, no qual o professor assume o papel de mediador enquanto o aluno é percebido em sua singularidade.

São características das Relações de Poder na escola as alternativas:

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.

24. Este fenômeno compreende todas as atividades, agressivas, intencionais e repetidas, que ocorrem sem motivação evidente, adotadas por um (ou mais) estudante contra outro(s), causando dor e angústia e sendo executadas dentro de uma relação desigual de poder (Olweus, 2006).

A descrição acima diz respeito à questão social desafiadora na escola de:

- (A) Bullying.
- (B) Discriminação.
- (C) Violência.
- (D) Abuso.

25. O ambiente escolar pode ser definido como um conjunto de espaços organizados com o objetivo de promover atividades escolares. Ou seja, é composto dentro de uma estrutura básica que garanta aos alunos, professores, gestores e funcionários as condições mínimas ao trabalho e à aprendizagem. Em relação à organização do pátio, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Deve estar localizado próximo aos bebedouros e sanitários, como também à entrada e saída da escola.
- (B) Se for utilizado como refeitório, deve conter mesas, bancos e lavatórios.
- (C) O piso deve ser, de preferência, de material antiderrapante, resistente e lavável para facilitar a limpeza.
- (D) O espaço não precisa ser grande o suficiente para abrigar todos os alunos do turno.

26. Hoje em dia, com a tecnologia, é muito comum ver cada vez mais cedo crianças brincando com dispositivos como celulares, tablets, computadores e videogames. Embora, alguns jogos possam contribuir para o raciocínio, reflexo, agilidade, entre outros, o uso da tecnologia pode viciar rapidamente e trazer outros malefícios. É na escola que as crianças têm a oportunidade de jogos, brincadeiras, atividades de lazer e recreação que são importantes não só à aprendizagem, mas também à socialização. Portanto, a educação lúdica vem para:

- (A) Proporcionar somente uma atividade prazerosa.
- (B) Desenvolver os aspectos afetivos, cognitivos e sociais das crianças.
- (C) Estimular a competitividade entre as crianças com atividades como gincanas.
- (D) Conhecer os diferentes tipos de brinquedos e brincadeiras além dos eletrônicos.

27. De acordo com PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar, a alimentação nas escolas deve ser elaborada por um profissional nutricionista, sendo balanceada e saudável a fim de suprir todas as necessidades nutricionais dos alunos durante o período letivo. A partir dessas informações, analise os seguintes itens:

- I. Oferta de consumo de alimentos processados, ricos em açúcar, gordura e sal, como biscoitos, salgadinhos, embutidos, doces e refrigerantes.
- II. Aquisição de gêneros alimentícios produzidos em âmbito local, preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais.
- III. As refeições devem conter os aspectos sensoriais como as cores, os sabores, a textura, a combinação de alimentos e as técnicas de preparo.



Cargo: Agente de Apoio Educacional

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- IV. Ofertar, no mínimo, 1 porção de fruta e hortaliça, sendo que as bebidas à base de frutas substituem a fruta in natura.
- Estão corretas as afirmações:
- (A) I e II.
(B) II e III.
(C) III e IV.
(D) I e IV.
28. A hora do sono é um momento essencial para o desenvolvimento físico e mental das crianças. Por isso, as escolas precisam estar preparadas para oferecer um espaço seguro e confortável aos alunos. Assim, **NÃO** faz parte da hora do sono:
- (A) Estabelecer uma rotina, mesmo para a hora do descanso.
(B) Estipular, ao menos, 30 minutos para a soneca.
(C) Oferecer objetos de apego trazidos de casa como chupeta, bichinhos de pelúcia, travesseirinhos e paninhos que auxiliem ou estimulem o sono.
(D) Forçar todas as crianças a dormirem.
29. Lavar as mãos antes das refeições e depois de usar o banheiro, cuidar dos cabelos e unhas, escovar os dentes ao menos 3x ao dia, principalmente depois das refeições, e tomar banho diariamente são hábitos de higiene e cuidados pessoais que devem ser ensinados às crianças:
- (A) Somente em casa, com orientação da família.
(B) Somente na escola, trabalhando o tema de forma lúdica e educativa.
(C) Em casa e na escola, num esforço conjunto.
(D) As crianças não precisam ser ensinadas, ou seja, elas aprendem através da observação dos adultos.
30. Há cerca de 1 ano que crianças e adolescentes não frequentam o ambiente escolar diante do cenário mundial da pandemia do novo coronavírus. Embora a vacinação já tenha começado no país, em 18 de janeiro, ainda é incerto o retorno às aulas presenciais. Contudo, o Plano São Paulo prevê uma série de medidas de segurança ante um possível retorno às escolas. Indique a alternativa que **NÃO** se encaixa com os protocolos sanitários:
- (A) Fazer intervalos intercalados entre as turmas para reduzir a quantidade de crianças em um mesmo espaço.
(B) Lavar bem as mãos das crianças com água e sabão, ou higienizar com álcool em gel 70%, ao chegar à escola, após cada aula, antes e depois das refeições.
(C) Permitir que crianças compartilhem objetos de uso pessoal, como copo, garrafa d'água, talheres, chupeta, entre outros.
(D) Recomendar o uso de máscaras para crianças com idade superior a 2 anos.
31. A triste realidade do consumo de drogas lícitas e ilícitas, e, como consequência, a violência, infelizmente vem aumentando no ambiente escolar. Nesse contexto, cabe à escola o papel de:
- (A) Trabalhar a prevenção e a conscientização dos seus alunos, assim como encaminhar os casos aos órgãos competentes.
(B) Afastar os alunos identificados como usuários/traficantes.
(C) Evitar parcerias com entidades externas como CRAS, CREAS e CAPSI.
(D) Deixar de lado o diálogo com a família destes alunos.
32. A escola é um ambiente favorável a acidentes pelo desenvolvimento de diversas atividades, principalmente as esportivas, ou pela sua própria estrutura, com escadas, muretas, piso escorregadio, etc. Por isso, todos dentro do ambiente escolar devem estar preparados para prevenir acidentes e saber como agir frente a determinadas situações, pois os primeiros socorros podem salvar vidas. Assim, em caso de engasgo, uma ocorrência bastante comum e grave podendo causar a morte da criança por asfixia, o socorrista precisa:
- (A) Bater nas costas da criança até ela cuspir o objeto.
(B) Enfiar o dedo na garganta da criança a fim de retirar o objeto.
(C) Ficar atrás da criança com o braço ao redor do abdômen e efetuar movimentos de compressão para dentro e para cima.
(D) Deixar a criança ainda mais nervosa.
33. O processo de adaptação se refere à entrada das crianças pela primeira vez no ambiente escolar, o que pode gerar insegurança e ansiedade tanto aos pequenos quanto aos pais. Posto isso, a relação entre escola e família se dá:



Cargo: Agente de Apoio Educacional

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- (A) Com espaço aberto ao diálogo para que os pais possam conversar com a coordenadora ou professora, com horário marcado.
- (B) Com os pais longe do ambiente escolar, confiando apenas à instituição a missão de adaptar as crianças ao novo ambiente.
- (C) Sem qualquer tipo de interação entre a escola e a família, pois pais muito participativos acabam atrapalhando o processo de adaptação de seus filhos.
- (D) Com a comunicação entre a escola e a família apenas em casos graves de adaptação.
- 34.** Em relação à participação dos pais no ambiente educacional de seus filhos, é correto afirmar:
- (A) A família deve apenas criticar a escola e responsabilizá-la pelo fracasso escolar de seus filhos.
- (B) A participação ativa dos pais na escola é a garantia da boa qualidade da educação escolar.
- (C) A baixa escolaridade dos pais, a falta de tempo das famílias trabalhadoras e as suas condições financeiras são motivos que impedem a participação dos pais na escola.
- (D) Os pais devem participar somente quando são convocados a comparecer à escola devido ao mau comportamento ou o mau desempenho do seu filho.
- 35.** Leia atentamente os itens a seguir:
- I. Direito à educação, à saúde, à alimentação.
- II. Direito à moradia, ao trabalho, ao transporte.
- III. Direito à livre expressão, à cultura, à crença religiosa.
- IV. Direito à liberdade, à cidadania, à propriedade.
- São Direitos Sociais previstos no Art. 6º da Constituição Federal de 1988, os itens:
- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.
- 36.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, em seu Art. 2º, é considerada criança:
- (A) A pessoa com 12 anos de idade completos.
- (B) A pessoa com até 12 anos de idade incompletos.
- (C) A pessoa com 11 anos de idade completos.
- (D) A pessoa com até 11 anos de idade incompletos.
- 37.** Segundo a Lei nº 9.394/1996 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação Básica compreende:
- (A) A educação infantil e o ensino fundamental.
- (B) O ensino fundamental e o ensino médio.
- (C) A educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
- (D) O ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior.
- 38.** O Art. 5º da LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação prevê a Educação como um Direito Público Subjetivo. Isso significa que:
- (A) O Poder Público (Federal, Estadual e Municipal) se isenta da obrigatoriedade e gratuidade da oferta da educação básica.
- (B) O acesso à educação básica gratuita pode ser negado se não houver vagas em determinada creche ou escola.
- (C) Compete somente às famílias procurar por vagas em escolas públicas perto de suas residências e zelar pela frequência de seus filhos à escola.
- (D) Qualquer cidadão, grupo de pessoas, entidades ou mesmo o Ministério Público podem acionar o Poder Público para exigir o acesso à educação básica gratuita.
- 39.** A população negra brasileira, que no passado sofreu com a escravidão por cerca de 300 anos, hoje, ainda sofrem os reflexos históricos do preconceito e da discriminação raciais denotados, principalmente, por atitudes racistas. Para tanto, em 2010, foi sancionada a Lei nº 12.288, mais conhecida como Estatuto da Igualdade Racial. Em relação ao direito à educação, o estatuto prevê:
- I. Promoção de ações para viabilizar e ampliar o acesso da população negra ao ensino gratuito.
- II. Tratar alunos negros e brancos de forma diferenciada.



Cargo: Agente de Apoio Educacional

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

III. Deixar de lado no currículo o ensino da história geral da África e da história da população negra no Brasil.

IV. Implantar políticas públicas e ações afirmativas para diminuir a desigualdade racial e promover igualdade de oportunidades.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.

40. Sobre a Lei nº 13.146/2015, mais conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, é **INCORRETO** afirmar quanto ao direto à educação de pessoas com deficiência:

- (A) Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- (B) Oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que limitem a inclusão plena.
- (C) Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (D) Oferta do ensino de Libras, do Sistema Braile e de uso de recursos de tecnologia assistiva, para promover a autonomia e a participação dos estudantes com deficiência.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fundação Educacional do Município de Assis
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis
Campus "José Santilli Sobrinho"

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021 EDITAL 005/2021

AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL

GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 07/02/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	B
2	A
3	C
4	B
5	D
6	D
7	B
8	A
9	C
10	B
11	C
12	A
13	A
14	C

QUESTÃO	RESPOSTA
15	D
16	D
17	A
18	D
19	A
20	C
21	C
22	B
23	C
24	A
25	D
26	B
27	B
28	D

QUESTÃO	RESPOSTA
29	C
30	C
31	A
32	C
33	A
34	B
35	A
36	B
37	C
38	D
39	D
40	B



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 001/2021

Edital Nº 005/2021

PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



07-02-2021 - Manhã



Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho inicial do conto *A nova dimensão do escritor Jeffrey Curtain*, de Marina Colasanti, para responder às questões de **01 a 05**.

Quando o coágulo de sangue explodiu na cabeça de Jeffrey Curtain, algo nele foi cortado, como uma mangueira ou um caule. E o seu pensamento viu-se subitamente decepado do corpo.

Sem espanto, porque a dor **lancinante** não teve sequer o tempo de traduzir-se em grito antes que aquela estranha guilhotina o truncasse na boca. Passado isso, nada mais havia a não ser a nova dimensão.

– O Dr. Jewett acha que não há esperança – repetia a enfermeira em voz baixa, aos eventuais visitantes. – O Sr. Curtain poderá viver indefinidamente, mas não tornará a ver. Nem se mexerá, nem pensará. Apenas respirará.

De fato, Jeffrey respirava. Os pulmões, egoisticamente alheios à situação do restante do corpo, continuavam exercendo sua tarefa com a mesma fiel regularidade com que durante tantos anos lhe haviam fornecido aquele ar indispensável para que se levantasse a cada manhã, e a cada manhã se barbeasse dando a partida para mais um dia, que haveria de catapultá-lo da mesa de refeições para a mesa de trabalho, diante da máquina de escrever e dos contos que produzia para alimentar o próprio corpo, e com ele os próprios pulmões encarregados de fornecer aquele ar indispensável para.

Jeffrey teria ficado orgulhoso dos seus pulmões, se apenas se desse conta de que funcionavam, ou sequer de que os tinha. Mas, apesar do corpo de Jeffrey continuar possuindo pulmões e outros órgãos em perfeito estado de funcionamento, seu cérebro os desconhecia e comportava-se como se deles não necessitasse. Assim como não necessitava da visão ou da audição.

Cortadas as ligações que o haviam ancorado ao resto do corpo, o cérebro de Jeffrey Curtain não dava mais ordens. E os médicos, enganados pelo silêncio dessa voz de comando, haviam decretado sua morte, entretanto, emparedado na caixa craniana _____ orifícios a ruptura havia vedado com sangue espesso como chumbo, o cérebro pensava.

Talvez fosse mais correto dizer que luzia. Pois nada do que havia vivido até então se assemelhava à luz límpida e pura por ele agora gerada na óssea escuridão da sua caverna. Jeffrey Curtain havia-se livrado para sempre da escravi-

dão da coerência. Sua mente, solta, tudo se permitia, tudo realizava.

In.: MORICONI, Italo (org.). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 567-568.

01. Sobre o texto, marque a alternativa correta.

- (A) É possível inferir que a nova dimensão do escritor Jeffrey Curtain era ter finalmente morrido após uma parada cardíaca.
- (B) O quarto parágrafo narra fatos sequenciais na vida de Jeffrey Curtain, evidenciando uma rotina bastante comum.
- (C) A nova dimensão de Jeffrey Curtain é vista pelo narrador como algo terrível, mas que certamente será superado.
- (D) Jeffrey Curtain era um escritor muito conhecido cuja mente luzia e, por esta razão, recebeu diversas visitas em seu estado de inconsciência.

02. Em “**Mas**, apesar do corpo de Jeffrey continuar possuindo pulmões...” (5º parágrafo), a conjunção coordenativa destacada tem valor adversativo, assim como aquela destacada em:

- (A) “E os médicos, enganados pelo silêncio dessa voz de comando, haviam decretado sua morte, **entretanto**, ...” (6º parágrafo).
- (B) “**Quando** o coágulo de sangue explodiu na cabeça de Jeffrey Curtain...” (1º parágrafo).
- (C) “... se apenas se desse conta de que funcionavam, ou **sequer** de que os tinha” (5º parágrafo).
- (D) “Sem espanto, **porque** a dor lancinante não teve sequer o tempo de traduzir-se em grito... (2º parágrafo).

03. Marque a alternativa que completa adequadamente a lacuna deixada no sexto parágrafo do texto.

- (A) cujo.
- (B) cujos os.
- (C) cujos.
- (D) cujo os.

04. A palavra “lancinante”, destacada no segundo parágrafo do texto, tem como sinônimo

- (A) dulcificante.
- (B) pungente.
- (C) agradável.
- (D) consoladora.

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

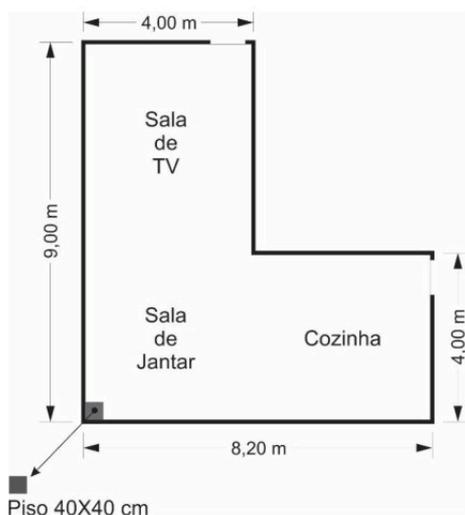
05. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que todas as palavras destacadas são advérbios.

- (A) “E o seu pensamento viu-se subitamente decepado do corpo”.
- (B) “Passado isso, nada mais havia a não ser a nova dimensão”.
- (C) “Assim como não necessitava da visão ou da audição”.
- (D) “O Sr. Curtain poderá viver indefinidamente, mas não tornará a ver”.

MATEMÁTICA

Instrução: Analise a situação-problema a seguir para responder às questões 06 e 07.

Em um ambiente residencial integrado será colocado piso cerâmico no formato de 40x40 cm, conforme a figura a seguir:



(Obs.: medidas internas do ambiente)

06. Determine o número mínimo de pisos necessário para que toda a superfície deste ambiente seja coberta.

- (A) 300.
- (B) 260.
- (C) 528.
- (D) 330.

07. Considerando que cada caixa possua 1,28 m² de piso, é correto inferir que a quantidade mínima de caixas que deverão ser adquiridas para cobrir a referida superfície será igual a

- (A) 41.
- (B) 42.
- (C) 45.

(D) 46.

08. Segundo a pesquisa recente da Sociedade Brasileira de Varejo e Consumo (SBVC), 52% dos entrevistados compraram mais em sites e aplicativos durante a quarentena. Destes, 70% afirmaram que pretendem continuar comprando mais *online* do que faziam antes da covid-19. Assim, de um grupo hipotético de 2.500 entrevistados, a quantidade deles que continuarão realizando mais compras *online* do que faziam antes equivale a

- (A) 910 entrevistados.
- (B) 1.300 entrevistados.
- (C) 1.750 entrevistados.
- (D) 830 entrevistados.

09. Funcionários de uma empresa trabalham cada dia em três turnos de 6 horas e produzem 27 esquadrias de alumínio por hora. Caso eleve-se a produção por hora para 34 unidades, ao término de 120 dias, terá um aumento no número de esquadrias igual a

- (A) 5.040.
- (B) 3.240.
- (C) 15.120.
- (D) 17.280.

10. Em uma sala há 56 pessoas, sendo a razão entre homens e mulheres de 3/4. Se mais 8 mulheres entrarem nessa sala, a razão entre o número de homens e o número de mulheres passará a ser

- (A) 5/3.
- (B) 3/5.
- (C) 3/7.
- (D) 3/8.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

11. Acerca do Brasão municipal de Tarumã, assinale a alternativa correta.

- (A) À direita do Brasão, há uma haste de algodão e, à esquerda, uma de café.
- (B) O nome Tarumã está escrito na cor preta.
- (C) O Brasão é de autoria do heraldista Lauro Ribeiro Escobar.
- (D) Acima do escudo, há uma coroa de doze torres.

12. Na década de 40, a história de Tarumã sofreu grande transformação com a compra da Fazenda Nova América, transformando-a em



Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

Usina. Anteriormente, a propriedade pertencia a

- (A) José Pires.
- (B) Silas Orvellas.
- (C) José Machado.
- (D) Gilberto Lex.

13. Conforme a história do Município de Tarumã, o nascimento do Cartório de Paz data da década de

- (A) 30.
- (B) 40.
- (C) 50.
- (D) 60.

14. Marque a alternativa correspondente ao ano de falecimento do pioneiro de Tarumã, Gilberto Lex, cujo nascimento ocorrera em 25 de maio de 1880.

- (A) 1952.
- (B) 1950.
- (C) 1961.
- (D) 1964.

15. Analise os itens a seguir em relação ao concurso para a escolha do Hino Oficial de Tarumã.

- I. Foi promovido pela prefeitura municipal de Tarumã no ano de 1996.
- II. A finalidade do concurso era dotar o município de um hino que representasse as origens da cidade, que já contava com legislatura e bandeira próprias.
- III. A premiação para o vencedor do concurso foi um prêmio de R\$ 200 mil, em dinheiro.

Está correto o que consta **APENAS** em

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. “Foram criados o Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) e os Conselhos Regionais de Enfermagem (COREN), constituindo em seu conjunto uma autarquia, vinculada ao Ministério do Trabalho e Previdência Social. Estes órgãos são disciplinadores do exercício da profissão de Enfermeiro e das demais profissões compreendidas nos serviços de Enfermagem” (COREN-SP, 2018).

O trecho descrito está relacionado a legislação que embasa e sustenta a Enfermagem. Assinale a alternativa que corresponde à Lei em questão:

- (A) LEI Nº 5.905, DE 12 DE JULHO DE 1973.
- (B) LEI Nº 7.498, DE 25 DE JUNHO DE 1986.
- (C) LEI Nº 8.967, DE 28 DE DEZEMBRO DE 1994.
- (D) LEI Nº 94.406, DE 08 DE JUNHO DE 1987.

17. O atendimento de enfermagem nos serviços de saúde, público ou privado deve considerar a Lei nº 7.498/86 que dispõe sobre a regulamentação do exercício da Enfermagem, destacando que o Auxiliar de Enfermagem exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, envolvendo serviços auxiliares de Enfermagem sob supervisão, bem como a participação em nível de execução simples, em processos de tratamento, cabendo-lhe especialmente:

- (A) Executar ações assistenciais de Enfermagem, exceto as privativas do Enfermeiro.
- (B) Executar ações assistenciais de Enfermagem, exceto as privativas do Técnico de Enfermagem.
- (C) Executar cuidados de higiene e conforto ao paciente, sob orientação e supervisão do Enfermeiro.
- (D) Promover atividades de educação em saúde, visando esclarecer dúvidas comuns de pacientes sob seus cuidados, sob supervisão do Enfermeiro.

18. O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (CEPE) em vigência, destaca dentre os DIREITOS:

- (A) Anunciar a prestação de serviços para os quais detenha habilidades e competências técnico-científicas e legais.
- (B) Fundamentar suas relações no direito, na prudência, no respeito, na solidariedade e na diversidade de opinião e posição ideológica.
- (C) Prestar assistência de Enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência.
- (D) Somente aceitar encargos ou atribuições quando se julgar técnica, científica e legalmente apto para o desempenho seguro para si e para outrem.

19. No cenário atual, estamos vivendo em uma situação de pandemia com alto impacto em todas as áreas, mas de modo mais grave so-



Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

bre a área da saúde. Em meio a este caos global surgiram muitos estudos e uma grande corrida da indústria farmacêutica para criação e comercialização de vacinas contra a COVID-19. No Brasil, já foram adquiridas milhares de doses de diferentes fabricantes e em dezembro de 2020 já foi instituído o Plano Nacional de Imunização específico. De acordo com o PNI, alguns pontos devem ser considerados pelos municípios para definição de suas estratégias, a fim de atender aos requisitos dos grupos prioritários e viabilizar a imunização de modo seguro.

Assinale a alternativa correta no que se refere a possíveis estratégias no âmbito da atenção primária à saúde:

- (A) A vacinação de idosos, casa a casa pode ser uma estratégia em resposta àqueles que têm mobilidade limitada ou que estejam acamados.
 - (B) A organização na atenção primária em saúde deve centralizar o atendimento em uma unidade com sala de vacinação bem equipada e com condições de preservar as doses.
 - (C) A vacinação de idosos, com mobilidade limitada deve ser organizada com agendamento exclusivo para este grupo e durante um período mais longo, objetivando viabilizar o acesso a unidade de saúde e evitar ou minimizar riscos.
 - (D) Todas as alternativas são inviáveis e não estão contempladas no plano de imunização contra COVI-19, pois provocam aglomeração e geram riscos de contaminação.
- 20.** O calendário vacinal veiculado pelo Ministério da Saúde prevê vacinas que são aplicadas ao longo da vida. Considerando o calendário nacional, assinale a alternativa que apresenta o imunizante aplicado nas faixas etárias – recém-nascido, adolescente, adulto, idoso e gestante:
- (A) Sarampo, Caxumba e Rubéola.
 - (B) Hepatite B.
 - (C) Febre Amarela.
 - (D) Difteria, Tétano e Coqueluche.

- 21.** A saúde da criança requer uma assistência contínua com base em critérios que devem ser atendidos com rigor pela equipe de enfermagem. Nas consultas de rotina, cabe ao auxiliar de enfermagem coletar alguns dados

que são essenciais para avaliação do crescimento e desenvolvimento infantil. As alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) O auxiliar de enfermagem deve realizar as técnicas adequadas para verificação das medidas antropométricas da criança.
 - (B) As medidas da circunferência cefálica e torácica devem ser coletadas até o 6º de idade em circunstâncias normais.
 - (C) É fundamental ter materiais em boas condições de uso e balanças pediátrica e antropométrica devidamente calibradas.
 - (D) A régua rígida pediátrica é um material indispensável para mensurar a altura das crianças de até 3 anos, de modo fidedigno, com exatidão.
- 22.** De acordo com o instituto nacional de câncer (Inca), o câncer de mama é hoje um relevante problema de saúde pública, sendo a neoplasia maligna mais incidente em mulheres na maior parte do mundo. As estimativas de incidência de câncer de mamas no Brasil, para o ano de 2020 são de 66.280 casos novos (INCA,2020).
- Considerando que esse é um dos principais problemas de saúde que acomete as mulheres, assinale a alternativa que contempla as ações que devem ser realizadas pelo auxiliar de enfermagem a fim de estabelecer o rastreamento eficiente:
- (A) Orientar a usuária para consultas médicas e de enfermagem, exames, tratamentos e outros procedimentos.
 - (B) Planejar a busca ativa das mulheres da área de abrangência da unidade de saúde.
 - (C) Orientar as mulheres de sua área de abrangência sobre a forma correta de realização do autoexame das mamas.
 - (D) Solicitar mamografia de rastreamento dentro das faixas etárias preconizadas.

- 23.** “O envelhecimento, antes considerado um fenômeno, hoje, faz parte da realidade da maioria das sociedades. Estima-se para o ano de 2050 que existam cerca de dois bilhões de pessoas com sessenta anos e mais no mundo, a maioria delas vivendo em países em desenvolvimento. No Brasil, estima-se que existam, atualmente, cerca de 17,6 milhões de idosos” (MS, 2006).

Em relação à promoção da saúde da população idosa as implementações de ações locais



Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

deverão ser norteadas pelas estratégias de implementação, contempladas na Política Nacional de Promoção da Saúde – Portaria 687/GM, de 30 de março de 2006, tendo como prioridades ações específicas.

Nesse contexto o auxiliar de enfermagem deve conhecer as ações capazes de promover a saúde do público idoso. As alternativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Prática corporal/atividade física.
- (B) Prevenção e controle do tabagismo.
- (C) Alimentação rica em proteínas.
- (D) Redução da morbimortalidade por acidentes de trânsito.

24. Segundo dados do Ministério da Saúde o número de partos no Brasil vem decrescendo nestes últimos 5 anos, chegando em 2007 a 23% de partos realizados na faixa etária entre 15 a 19 anos e 1% de 10 a 14 anos. Este fato deve-se à intensificação das campanhas em relação ao uso de preservativo, disseminação de informação quanto aos métodos anticoncepcionais e um maior acesso da população aos serviços de saúde. Mas, a gravidez na adolescência continua sendo um fator preocupante, pois é uma situação de risco (SMS-SP, 2005).

Os pais ou responsáveis, perante a Lei, respondem e são corresponsáveis pelas ações dos adolescentes, desse modo, durante a assistência na unidade de saúde, a adolescente grávida que é capaz de avaliar seu problema e agir por conta própria para solucioná-lo, tem o direito de:

- (A) Ser atendida na presença dos pais ou responsáveis no ambiente da consulta, garantindo-se a confidencialidade e a execução dos procedimentos diagnósticos e terapêuticos necessários.
- (B) Ser atendida sem a presença dos pais ou responsáveis no ambiente da consulta, garantindo-se a confidencialidade e a execução dos procedimentos diagnósticos e terapêuticos necessários.
- (C) Ser atendida na presença dos pais ou responsáveis em todos os ambientes de saúde, garantindo-se a assistência segura e livre de danos.
- (D) Ser atendida sem a presença dos pais ou responsáveis em todos os ambientes de saúde, garantindo-se a assistência livre

de danos por imperícia, negligência e imprudência.

25. Uma epidemia de diabetes mellitus (DM) está em curso. Em 1985, estimava-se haver 30 milhões de adultos com DM no mundo; esse número cresceu para 135 milhões em 1995, atingindo 173 milhões em 2002, com projeção de chegar a 300 milhões em 2030 (COREN/SC, 2015).

De acordo com este cenário é fundamental que os profissionais de enfermagem estejam sempre atentos e busquem atualizações constantes para garantir a melhor assistência possível.

Quanto ao procedimento de verificação de índices glicêmicos por capilaridade, é correto:

- (A) É necessário que o médico faça a prescrição para que o auxiliar de enfermagem possa executar o teste de glicemia capilar.
- (B) O glicosímetro deve ser utilizado sem o uso do álcool 70% para evitar alteração no resultado do teste.
- (C) O profissional enfermeiro pode prescrever a realização do teste de glicemia capilar.
- (D) O uso do álcool 70% na polpa digital antes da perfuração com a lanceta provoca uma alteração de 65 mg/dl para menos durante a aferição.

26. A hipoglicemia é um fator limitante no manejo do controle glicêmico e é a complicação aguda mais frequente em indivíduos com DM1, podendo, entretanto, ser observada também naqueles com DM2 tratados com insulina e, menos comumente, em tratados com hipoglicemiantes orais (BRASIL, 2011).

Considerando que a hipoglicemia é facilmente identificada e com inúmeras possibilidades de controle, assinale a alternativa correta:

- (A) Hipoglicemia leve (70 a 80 mg/dL) pode ser tratada com 150 mL de suco comum/refrigerante comum ou 1 colher de sopa de açúcar.
- (B) Hipoglicemia moderada, abaixo de 54 mg/dL, onde está o limiar para os sintomas neuroglicopênicos ocorrerem (dificuldade de concentração, confusão mental, alteração na visão, tonturas),



Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- necessitando de ações imediatas para elevar os níveis de glicose.
- (C) Hipoglicemia leve (70 a 80 mg/dL) pode ser tratada com 200 mL de refrigerante comum ou 2 colheres de sopa de açúcar diluídas na água.
- (D) Hipoglicemia moderada, abaixo de 70 mg/dL, onde está o limiar para os sintomas neuroglicopênicos ocorrerem (dificuldade de concentração, confusão mental, alteração na visão, tonturas), necessitando de ações imediatas para elevar os níveis de glicose.
- 27.** Apesar dos avanços tecnológicos referentes aos dispositivos para aplicar insulina, a seringa ainda é o dispositivo mais utilizado no Brasil. As seringas de insulina possuem escala de graduação em unidades adequadas à concentração de insulina U100 disponíveis no Brasil, por isso também são identificadas como seringas U100.
- Considerando o uso indicado dos materiais e via para administrar insulina, assinale a alternativa correta:
- (A) A insulina pode ser injetada na face interna do antebraço com o uso da seringa de 1 ml e agulha de 25 mm com ângulo de 90°.
- (B) A insulina pode ser injetada na região periumbilical com o uso da seringa de 1 ml e agulha de 25 mm com ângulo de 90°.
- (C) A insulina deve ser injetada no tecido subcutâneo, podendo ser na região periumbilical com o uso da seringa de U100 e agulha de 4 mm com ângulo de 90°.
- (D) A insulina deve ser injetada no tecido subcutâneo, podendo ser na região periumbilical com o uso da seringa de 1ml e agulha de 20mm com ângulo de 90°.
- 28.** A medida da pressão arterial (PA) no consultório e/ou fora dele, deve ser realizada utilizando-se técnica adequada e equipamentos validados e calibrados. Neste contexto as alternativas estão corretas, **EXCETO**:
- (A) Para um adulto com 27-34 cm de circunferência de braço, a largura do manguito deve ser de 13 cm de largura e 30 cm de comprimento da bolsa.
- (B) O paciente não pode ter fumado nos 30 minutos que antecedem a medição da PA.
- (C) Palpar a artéria braquial no punho e colocar a campânula ou o diafragma do estetoscópio sem compressão excessiva.
- (D) Hipertensão Arterial Estágio 1, em adultos, apresenta pressão arterial sistólica entre 140-159 e pressão arterial diastólica entre 90-99.
- 29.** Os profissionais de enfermagem devem ajudar o usuário a desenvolver conhecimentos, aptidões, competências e confiança necessária para gerir e tomar decisões embasadas sobre sua própria saúde de maneira mais efetiva. O cuidado é construído com as pessoas, de acordo com suas necessidades e potencialidades na busca de uma vida independente e plena. Portanto, no atendimento realizado em nível de atenção primária à saúde é fundamental que haja assistência efetiva. Nessa linha de pensamento, assinale a correta:
- (A) Indivíduos e famílias vinculadas às equipes, devem ser acompanhados exclusivamente no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações entre outras), em todos os ciclos de vida.
- (B) Realizar frequentes visitas domiciliares, visando a reforçar a utilização da medicação de modo correto, assim como os hábitos de saudáveis de alimentação e atividade física de acordo com recomendações.
- (C) Indivíduos e famílias vinculadas às UBS, devem ser acompanhados exclusivamente nas unidades de saúde e em casos de hipotensão ou hipertensão nível II, serem encaminhadas ao serviço de Pronto Atendimento local.
- (D) Incentivar o uso de líquidos, chás, repouso com membros elevados e alimentação equilibrada para o controle efetivo da hipertensão de maneira natural e efetiva.
- 30.** Considerando que o processamento dos materiais hospitalares é fundamental para garantir a segurança da assistência, a RDC 15 de 2012 dispõe sobre requisitos de boas práticas para o processamento de produtos para saúde, estabelecendo os requisitos de boas práticas para o funcionamento dos serviços que realizam o processamento de produtos para a saúde visando à segurança do paciente e dos profissionais envolvidos. Nessa área, o auxiliar de enfermagem exerce papel de grande importância e deve estar atento a todos os



Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

aspectos envolvidos nessa linha de trabalho. Quanto às atribuições do auxiliar de enfermagem, está correto:

- I. receber e conferir os materiais.
 - II. realizar controle dos indicadores biológicos.
 - III. zelar pelo funcionamento da autoclave, incubadora e seladora.
 - IV. realizar o preparo das soluções de hipoclorito de sódio 7,5% e enzimáticos.
- (A) Todas as alternativas estão corretas.
(B) As alternativas I e II estão incorretas.
(C) Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
(D) Apenas a alternativa IV está incorreta.

31. No cenário da saúde, em seus diferentes níveis de atendimento, existem diferentes formas de se propagar patógenos, contudo é possível prevenir a transmissão por meio de produtos, equipamentos e técnicas seguras de processamento de materiais, promovendo a destruição de todos os microrganismos, inclusive esporulados, a tal ponto que não seja mais possível detectá-los através de testes microbiológicos padrão. Este tipo de processamento é conhecido como:

- (A) Descontaminação.
(B) Esterilização.
(C) Desinfecção de alto nível.
(D) Desinfecção de alta potência.

32. Durante uma consulta a enfermeira chama o auxiliar de enfermagem para observar a lesão do paciente, em região de trocanter com exposição dérmica, presença de esfacelo fibrinoso, tecido de granulação e exsudação média e presença de odor fétido, classificando a lesão como estágio III na escala de úlceras dérmicas. Após a observação e explicações da enfermeira sobre a lesão, é solicitado ao auxiliar que realize o curativo com hidrogel, mantendo ocluído.

A Resolução Cofen Nº 567/2018 aprovou o Regulamento da atuação da equipe de Enfermagem no cuidado aos pacientes com feridas, nesta situação, devendo o auxiliar de enfermagem:

- (A) Realizar o curativo utilizando técnica estéril para garantir a segurança e qualidade da assistência.

- (B) Recusar-se ao procedimento, mas se colocar à disposição para auxiliar o enfermeiro.
(C) Recusar-se a realizar o curativo com hidrogel devido ao exsudato presente em média quantidade.
(D) Realizar o curativo sem questionar e registrar em prontuário qualquer intercorrência durante o procedimento, bem como o tipo de curativo, materiais e horário.

33. A terapia medicamentosa tornou-se uma das formas mais comuns de intervenção no cuidado ao paciente, utilizada ao longo dos anos na cura de doenças. Cerca de 88% dos pacientes que procuram atendimento à saúde recebem prescrições de medicamentos. A correta administração requer conhecimento pleno dos integrantes da equipe de enfermagem envolvidos no cuidado ao paciente (COREN-SP, 2011).

Legalmente, enfermeiro, técnico de enfermagem e auxiliar de enfermagem podem administrar medicamentos, deste modo é imprescindível que haja consciência plena das responsabilidades, da importância do conhecimento científico e habilidades práticas a fim de garantir a segurança e eficiência neste campo da assistência.

Quanto às práticas seguras para administração de medicamentos, assinale a correta:

- I. Conferir a prescrição médica, que deve conter a identificação legível do paciente, medicamento, data, dosagem, via e horário.
 - II. Solicitar ajuda de colegas de classe para traduzir prescrição médica ilegível, ou em caso de dúvidas no preparo, administração e ação do medicamento.
 - III. Cheque os 9 certos antes de administrar a medicação.
 - IV. Evite comentar com o paciente, os efeitos da medicação, evitando que o mesmo fique assustado ou até mesmo apresente os efeitos adversos por indução psicológica.
- (A) Apenas a alternativa III está correta.
(B) As alternativas I e III estão corretas.
(C) Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
(D) Apenas a alternativa II está incorreta.



Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- 34.** Berotec é indicado para o tratamento dos sintomas relacionados à crise aguda de asma e de outras doenças que se caracterizam por um estreitamento reversível das vias respiratórias, como bronquite obstrutiva crônica. Atrovent é indicado para o tratamento de manutenção do broncoespasmo. Uma criança de 11 anos com crise severa é levada a unidade de saúde para fazer inalação com a seguinte prescrição médica:
- Berotec – 0,25 ml
 - Atrovent – 0,8 ml
- Transformando o volume em gotas, serão utilizadas:
- (A) Berotec 2 gotas e Atrovent 10 gotas.
 - (B) Berotec 2 gotas e Atrovent 16 gotas.
 - (C) Berotec 5 gotas e Atrovent 16 gotas.
 - (D) Berotec 6 gotas e Atrovent 20 gotas.
- 35.** A dipirona sódica é um medicamento utilizado no tratamento da dor e febre. Tempo médio de início e ação: 30 a 60 minutos após a administração e geralmente duram por aproximadamente 4 horas. Apresentação: ampola 2 ml, contendo 500 mg/ml.
- Foi prescrito pelo médico para um adolescente de 45 kg:
- Dipirona – 1,5 ml (IV na hora)
- Transformando o volume em concentração e separando o material necessário, teremos:
- (A) Dipirona 750 mg / materiais: Luvas de procedimento, algodão hidrofílico, 2 ampolas de água para injeção, escalpe de número compatível ao acesso venoso, seringa de 20 ml, agulha 40x12 mm, álcool 70%, cuba rim, fita adesiva para fixação, curativo adesivo, garrote.
 - (B) Dipirona 550 mg / materiais: Luvas de procedimento, algodão hidrofóbico, 8 ml de água para injeção, escalpe de número compatível ao acesso venoso, seringa de 20 ml, agulha 40x12 mm, álcool 70%, cuba rim, fita adesiva para fixação, curativo adesivo, garrote.
 - (C) Dipirona 850 mg / materiais: Luvas de procedimento, algodão hidrofílico, 2 ampolas de água para injeção, escalpe de número 23, seringa de 20 ml, agulha 40x12 mm, álcool 70%, cuba rim, fita adesiva para fixação, curativo adesivo, garrote.
 - (D) Dipirona 900 mg / materiais: Luvas de procedimento, algodão hidrofílico, 2 ampolas de água para injeção, escalpe de número 23, seringa de 20 ml, agulha 40x12 mm, álcool 70%, cuba rim, fita adesiva para fixação, curativo adesivo, garrote.
- 36.** Rocefin[®] pertence a um grupo de medicamentos denominado antibióticos. Sua substância ativa - ceftriaxona - é um antibiótico capaz de eliminar uma grande variedade de microorganismos/bactérias responsáveis por diversos tipos de infecções.
- Apresentação: frasco-ampola de 500 mg ou 1 g de ceftriaxona sob a forma de sal dissódico.
- Foi prescrito pelo médico a um paciente adulto:
- Rocefin – 1 g – 1 vez ao dia, diluído em 50 ml de soro fisiológico 0,9% - correr em 30 minutos.
- Considerando que estão disponíveis apenas equipo microgotas, assinale a alternativa que corresponde ao gotejamento correto:
- (A) 33 mgts/min.
 - (B) 33 gts/min.
 - (C) 100 mgts/min.
 - (D) 90 mgts/min.
- 37.** Profenid tem como princípio ativo o cetoprofeno, de natureza não hormonal, que possui propriedades anti-inflamatória, antitérmica e analgésica.
- Apresentação Profenid IM: ampola de 2 ml contendo 100 mg/2ml
- Foi prescrito para um paciente de 87 anos
- Cetoprofeno – 60 mg – IM – 2 vezes ao dia
- O volume a ser aspirado é:
- (A) 1,2 ml.
 - (B) 1,6 ml.
 - (C) 1,8 ml.
 - (D) 1,5 ml.
- 38.** A Heparina sódica atua na profilaxia das trombozes arteriovenosas e da embolia pul-



Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

monar. Trata-se de um tipo de medicação com larga aplicabilidade na via parenteral.

Dentre as vias abaixo relacionadas, assinale a alternativa que corresponde a indicada para infusão desta medicação:

- (A) Intramuscular e intravenosa.
- (B) Intravenosa e subcutânea.
- (C) Subcutânea e intradérmica.
- (D) Subcutânea e intramuscular.

- 39.** Amoxicilina é um antibiótico de amplo espectro indicado para o tratamento de infecções bacterianas causadas por germes sensíveis à ação da Amoxicilina.

Apresentação: cápsula 500 mg

Foi prescrito 500 mg de amoxicilina de 8/8 h por 7 dias, para um paciente com sonda nasoenteral. Houve a orientação de abrir a cápsula e misturar seu conteúdo em 10 ml de água para facilitar a administração.

Analisando esta situação, assinale a alternativa que aponta a via e local de administração:

- (A) Via enteral – estômago.
- (B) Via parenteral – estômago.
- (C) Via enteral – intestino delgado.
- (D) Via parenteral – intestino delgado.

- 40.** As soluções de glicose de 5% e 10% são indicadas em casos de desidratação, reposição de calorias, nas hipoglicemias e como veículo para diluição de medicamentos compatíveis.

Apresentação: frascos de plástico transparente contendo 50 mL, 100 mL, 250 mL, 500 mL e 1000 mL; bolsas de plástico transparente contendo 100 mL, 250 mL, 500 mL e 1000 mL.

Foi prescrito para um paciente adulto com diagnóstico de desidratação:

- SG 5% - 1000 ml de 6/6

Nesta prescrição, o número de gotas a ser infundido por minuto é:

- (A) 58 gts/min.
- (B) 56 gts/min.
- (C) 86 gts/min.
- (D) 68 gts/min.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fundação Educacional do Município de Assis
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis
Campus "José Santilli Sobrinho"

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021 EDITAL 005/2021

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 07/02/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	B
2	A
3	C
4	B
5	D
6	D
7	B
8	A
9	C
10	B
11	C
12	A
13	A
14	C

QUESTÃO	RESPOSTA
15	D
16	A
17	C
18	A
19	A
20	B
21	D
22	A
23	C
24	B
25	C
26	B
27	C
28	C

QUESTÃO	RESPOSTA
29	B
30	D
31	B
32	B
33	B
34	C
35	A
36	C
37	A
38	B
39	C
40	B



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 001/2021

Edital Nº 005/2021

PROVA OBJETIVA

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



07-02-2021 - Manhã



Cargo: Coordenador Pedagógico

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho de *Oralidade e letramento como práticas sociais*, de Antônio Marcuschi, para responder às questões de **01** a **05**.

Hoje, é impossível investigar oralidade e letramento sem uma referência direta ao papel dessas duas práticas na civilização contemporânea. De igual modo, já não se podem observar satisfatoriamente as semelhanças e diferenças entre fala e escrita (o contraponto formal das duas práticas acima nomeadas) sem considerar a distribuição de seus usos na vida cotidiana. Assim, fica difícil, se não impossível, o tratamento das relações entre estas últimas, centrando-se exclusivamente no código. Mais do que uma simples mudança de perspectiva, isto representa a construção de um novo objeto de análise e uma nova concepção de língua e de texto, agora vistos como um conjunto de práticas sociais.

Esta mudança de visão operou-se ___ partir dos anos 80, em relação aos estudos das três décadas anteriores em que se examinavam a oralidade e a escrita como opostas, predominando a noção da supremacia cognitiva da escrita dentro do que Street (1984) chamou de “paradigma da autonomia”. Considerava-se a relação oralidade e letramento como **dicotômica**, atribuindo-se ___ escrita valores cognitivos intrínsecos no uso da língua, não se vendo nelas duas práticas sociais e culturais.

Uma vez adotada a posição de que lidamos com práticas de letramento e oralidade, será fundamental considerar que as línguas se fundam em usos e não o contrário. Assim, não serão primeiramente as regras da língua nem a morfologia os mercedores de nossa atenção, mas os usos da língua, pois o que determina a variação linguística em todas as suas manifestações são os usos que fazemos da língua. São as formas que se adequam aos usos e não o inverso. Pouco importa que a faculdade da linguagem seja um fenômeno inato, universal e igual para todos, ___ moda de um órgão como o coração, o fígado e as amígdalas, o que importa é o que nós fazemos com esta capacidade.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Da fala para a escrita – Atividades de retextualização*. São Paulo: Cortez, 2008. p. 15-16.

01. Considere as seguintes afirmações:

I. A investigação da oralidade e do letramento independem do seu papel nas práticas da civilização contemporânea.

II. Street chamou de “paradigma da autonomia” a oposição entre fala e escrita.

III. Não é possível centra-se apenas no código para avaliar o tratamento das relações entre fala e escrita.

Está correto, segundo o texto, o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III.

02. De acordo com o texto,

- (A) a linguagem é natural ao ser humano, por isso o que importa é o que fazemos com ela.
- (B) a linguagem é inerente ao ser humano, por isso não importa o que fazemos com ela.
- (C) a linguagem não nasce com o indivíduo, por isso o que importa é o que fazemos com ela.
- (D) a linguagem assim como os órgãos são diferentes em cada ser, por isso o que importa é o que fazemos com ela.

03. No fragmento “Considerava-se a relação oralidade e letramento como **dicotômica**...”, o termo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) unida.
- (B) oposta.
- (C) junta.
- (D) encaixada.

04. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que completa corretamente e na sequência as lacunas deixadas no texto.

- (A) à... à... à.
- (B) à... a... à.
- (C) à... à... a.
- (D) a... à... à.

05. Em “Assim, não serão primeiramente as regras da língua nem a morfologia os mercedores de nossa atenção, **mas** os usos da língua...” (3º parágrafo) a conjunção “mas” pode ser substituída, sem alteração do significado do texto, por

- (A) contudo.
- (B) portanto.
- (C) por conseguinte.



Cargo: Coordenador Pedagógico

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

(D) logo.

MATEMÁTICA

06. Um prêmio em dinheiro deverá ser dividido entre os amigos Pedro, Geremias e Bartolomeu na razão direta dos valores por eles apostados, sendo, respectivamente, R\$ 15,00, R\$ 27,00 e R\$ 18,00. Assim, se Geremias recebeu R\$ 47.250,00, o valor total do prêmio foi de

- (A) R\$ 102.000,00.
- (B) R\$ 112.000,00.
- (C) R\$ 105.000,00.
- (D) R\$ 98.000,00.

07. Em uma cartela havia vários círculos coloridos, dos quais 5% eram azuis, 20% vermelhos e 210 de cores variadas. Logo, o número de círculos que existiam nesta cartela corresponde a

- (A) 235.
- (B) 280.
- (C) 260.
- (D) 270.

08. Para uma cisterna com capacidade de armazenar 22 mil litros de água, pretende-se construir uma base retangular de 4 m por 2,5 m. Deste modo, a altura mínima para que seja atendido o volume desejado será, em metros, de

- (A) 2,20.
- (B) 3,40.
- (C) 2,65.
- (D) 2,45.

09. Em um dia na cidade de Tarumã/SP, a diferença entre a temperatura mínima e máxima foi de 10,8 °C e a média foi de 23 °C, logo a temperatura mínima foi igual a

- (A) 17,6 °C.
- (B) 28,4 °C.
- (C) 19,2 °C.
- (D) 21,3 °C.

10. Um boleto de cobrança traz a seguinte instrução: "Após o vencimento, cobrar multa de R\$ 10,75 e juros de R\$ 0,25 ao dia". Dado que o valor original deste boleto era de R\$ 500,00 e que foi pago com um atraso de 17 dias, a porcentagem que representa o acréscimo em relação ao valor original foi de

- (A) 8%.

- (B) 5%.
- (C) 2%.
- (D) 3%.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

11. Acerca do Brasão municipal de Tarumã, assinale a alternativa correta.

- (A) À direita do Brasão, há uma haste de algodão e, à esquerda, uma de café.
- (B) O nome Tarumã está escrito na cor preta.
- (C) O Brasão é de autoria do heraldista Lauro Ribeiro Escobar.
- (D) Acima do escudo, há uma coroa de doze torres.

12. Na década de 40, a história de Tarumã sofreu grande transformação com a compra da Fazenda Nova América, transformando-a em Usina. Anteriormente, a propriedade pertencia a

- (A) José Pires.
- (B) Silas Orvellas.
- (C) José Machado.
- (D) Gilberto Lex.

13. Conforme a história do Município de Tarumã, o nascimento do Cartório de Paz data da década de

- (A) 30.
- (B) 40.
- (C) 50.
- (D) 60.

14. Marque a alternativa correspondente ao ano de falecimento do pioneiro de Tarumã, Gilberto Lex, cujo nascimento ocorrera em 25 de maio de 1880.

- (A) 1952.
- (B) 1950.
- (C) 1961.
- (D) 1964.

15. Analise os itens a seguir em relação ao concurso para a escolha do Hino Oficial de Tarumã.

- I. Foi promovido pela prefeitura municipal de Tarumã no ano de 1996.
- II. A finalidade do concurso era dotar o município de um hino que representasse as origens da cidade, que já contava com legislatura e bandeira próprias.



Cargo: Coordenador Pedagógico

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

III. A premiação para o vencedor do concurso foi um prêmio de R\$ 200 mil, em dinheiro.

Está correto o que consta **APENAS** em

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe atendimento a requisitos tal como:

- (A) revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, eliminando espaços sociais na escola e fora dela.
- (B) consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- (C) foco na aula, no gosto pela aprendizagem, e na avaliação das aprendizagens como instrumento de qualificação dos estudantes.
- (D) inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como foco as avaliações externas.

17. Sobre a Lei de diretrizes e bases da educação, analise os itens e assinale a alternativa correta.

- I. O ensino será ministrado com base, dentre outros, no princípio de valorização da experiência extraescolar.
 - II. É incumbência dos docentes notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
 - III. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I e II estão corretos.
 - (C) Apenas I e III estão corretos.

(D) Apenas II está correto.

18. De acordo com Paulo Freire, uma educação democrática é aquela que

- (A) leva o homem a uma nova postura diante dos problemas do seu tempo e espaço.
- (B) valoriza a repetição de trechos e de afirmações desconectadas das suas condições de vida.
- (C) insiste na transmissão ideias inertes, quer dizer, ideias que a mente se limita a receber sem que as utilize, verifique ou as transforme em novas combinações.
- (D) valoriza o teórico no sentido de oposição à realidade, de abstração.

19. Sobre a concepção de “Educação Bancária” apresentada por Paulo Freire no livro Pedagogia do Oprimido, analise os itens e assinale a alternativa correta.

- I. o educador é o que educa; os educandos, os que são educados.
 - II. o educador é o que sabe; os educandos, os que não sabem.
 - III. o educador é o que pensa; os educandos, os pensados.
 - IV. o educador é o que diz a palavra; os educandos, os que a escutam docilmente.
- (A) I, II, III e IV estão corretos.
 - (B) Apenas I, II e III estão corretos.
 - (C) Apenas I e IV estão corretos.
 - (D) Apenas II, III e IV estão corretos.

20. A construção da identidade profissional de professor depende em boa parte das formas de organização do trabalho escolar, em especial, depende de uma boa estrutura de coordenação pedagógica que faça funcionar uma escola de qualidade. Assim, cabe ao coordenador pedagógico

- (A) desempenhar predominantemente a gestão geral da escola e, especificamente, as funções administrativas (relacionadas com o pessoal, com a parte financeira, com o prédio da escola e os recursos materiais, com a supervisão geral das obrigações de rotina do pessoal, relações com a comunidade).
- (B) exercer liderança, iniciativa e utilizar práticas de trabalho em grupo para assegurar a participação de alunos, professores, especialistas e pais nos processos de



Cargo: Coordenador Pedagógico

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- tomada de decisões e na solução dos problemas.
- (C) propor e gerir o projeto pedagógico, articulando o trabalho de vários profissionais, liderando a inovação e favorecendo a constante reflexão na prática e sobre a prática.
- (D) ser o agente articulador das ações pedagógico-didáticas e curriculares, assegurando que a organização escolar vá se tornando um ambiente de executores de decisões burocráticas.
- 21.** Sobre a organização do processo de ensino-aprendizagem, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Refere-se, basicamente, aos aspectos de organização do trabalho do professor e dos alunos na sala de aula.
- II. Supõe a elaboração do projeto pedagógico-curricular, dos planos de ensino e sua estrutura didático-pedagógica, orientada por uma concepção de ensino como direção da atividade cognoscitiva dos alunos sob orientação do professor.
- III. A organização do trabalho na sala de aula visa apenas ao cumprimento dos programas.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I está correto.
(C) Apenas II está correto.
(D) Apenas I e II estão corretos.
- 22.** As professoras Anne e Flávia discutiam sobre as atribuições de um coordenador pedagógico. Para a professora Anne o coordenador pedagógico deve responder por todas as atividades pedagógico-didáticas e curriculares da escola e pelo acompanhamento das atividades de sala de aula, visando a níveis satisfatórios de qualidade cognitiva e operativa do processo de ensino e aprendizagem. Já para a professora Flávia, o coordenador pedagógico deve orientar a organização curricular e o desenvolvimento do currículo, incluindo a assistência direta aos professores na elaboração dos planos de ensino, escolha de livros didáticos, práticas de avaliação da aprendizagem. Acerca das exposições das professoras, é correto afirmar que
- (A) ambas estão corretas em suas exposições.
(B) ambas estão equivocadas em suas exposições.
(C) apenas Anne está correta em sua exposição.
(D) apenas Flávia está correta em sua exposição.
- 23.** Segundo Libâneo, a formação continuada é o prolongamento da formação inicial visando ao aperfeiçoamento profissional teórico e prático no próprio contexto de trabalho, e ao desenvolvimento de uma cultura geral mais ampla, para além do exercício profissional. Assim sendo, durante o trabalho pedagógico coletivo uma forma de possibilitar a formação continuada é:
- (A) evitar que os professores percam tempo com discussões e reflexões acerca de suas práticas e suas dificuldades e focar no estudo de teorias educacionais.
(B) possibilitar práticas reflexiva ajudando os professores a tomarem consciência das novas e difíceis condições de exercício da profissão, compreendendo-as e elaborando formas de enfrentá-las.
(C) deixar que os professores relatem seus problemas em sala de aula com questões comportamentais e didáticas apenas como forma de desabafo, sem intervenções.
(D) limitar a participação do professor a gestão de sua sala de aula, tirando-lhe o peso da elaboração do projeto político pedagógico e demais problemas da escola.
- 24.** Acerca do papel que a escola representa na sociedade, é correto afirmar que
- (A) a escola é a única responsável pela transformação social.
(B) a sociedade não necessita da educação para modificar-se, para transformar-se.
(C) é de extrema importância o papel da escola para a transformação da sociedade.
(D) a reforma da educação e a reforma da sociedade são coisas completamente distintas e não fazem parte do mesmo processo.
- 25.** Para que a avaliação educacional escolar assuma o seu verdadeiro papel de instrumento dialético de diagnóstico para o crescimento, terá de se situar e estar a serviço de uma pedagogia que esteja preocupada com
- (A) a transformação social.
(B) a conservação social.
(C) a manutenção do autoritarismo.
(D) a aprendizagem conteudista.



Cargo: Coordenador Pedagógico

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- 26.** Acerca da pedagogia denominada tradicional, é correto afirmar que
- (A) o elemento principal passa a ser a organização racional dos meios, ocupando professor e aluno posição secundária, relegados que são à condição de executores de um processo cuja concepção, planejamento, coordenação e controle ficam a cargo de especialistas supostamente habilitados
 - (B) mantinha a crença no poder da escola e em sua função de equalização social.
 - (C) a escola se organiza, pois, como uma agência centrada no professor, o qual transmite, segundo uma gradação lógica, o acervo cultural aos alunos.
 - (D) a iniciativa desloca-se para o aluno, situando-se o nervo da ação educativa na relação professor-aluno, portanto, relação interpessoal e intersubjetiva.
- 27.** As teorias críticas do currículo deslocam a ênfase dos conceitos puramente pedagógicos de ensino e aprendizagem para os conceitos de ideologia e poder, nos permitindo ver a educação de uma nova perspectiva. Assinale a alternativa que apresenta um conceito enfatizado pela teoria crítica do currículo.
- (A) Ensino.
 - (B) Aprendizagem.
 - (C) Avaliação.
 - (D) Classe social.
- 28.** Acerca da concepção de currículo tradicional e suas implicações na proposta pedagógica da escola, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Questiona os arranjos educacionais já existentes, as formas dominantes de conhecimento e principalmente as formas sociais.
 - II. Restringe-se a atividade técnica de como fazer o currículo, concentra-se na organização e elaboração.
 - III. A elaboração do currículo é uma atividade basicamente burocrática que considera as finalidades da educação as mesmas dadas pelas exigências da vida adulta.
- (A) I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas I está correta.
 - (C) Apenas II e III estão corretas.
 - (D) I, II e III estão incorretas.
- 29.** Sobre as implicações do multiculturalismo no currículo, é correto afirmar que
- (A) é baseado na ideia de tolerância, respeito e convivência harmônica entre as diversas culturas.
 - (B) implica na inserção do grupo subordinado “mulher” no cânon literário, estético e científico do currículo.
 - (C) ocorre apenas no currículo universitário, no qual ainda existe a predominância da cultura branca, masculina, europeia e heterossexual.
 - (D) mostra que a igualdade pode ser obtida simplesmente através da igualdade ao currículo educacional homogêneo existente.
- 30.** Os Projetos Políticos Pedagógicos não possuem um formato estanque, o que significa que se observarmos os PPPs de várias escolas encontraremos formatos e itens distintos. No entanto, alguns componentes são, para diversos autores, essenciais, tal como a contextualização histórica da comunidade e da escola. Sua importância se dá ao fato de que
- (A) ao identificar a diversidade da comunidade em que a escola está inserida, possa-se saná-la, tornando o ambiente mais homogêneo.
 - (B) essa informação auxilia no controle dos indicadores dos resultados educacionais, tais como resultados em avaliações institucionais.
 - (C) a informação do ambiente social, cultural e físico da escola fortalece a identidade da instituição.
 - (D) revela as intenções da instituição, o que ela almeja para conquistar uma educação de qualidade.
- 31.** Em diversas pesquisas a liderança tem sido identificada como um fator crucial para o desenvolvimento da qualidade da escola. A equipe de gestão da escola constitui uma equipe de liderança que deve atuar **EXCETO** no sentido de
- (A) promover e manter um elevado espírito de equipe, a partir de uma visão clara dos objetivos educacionais.
 - (B) estreitar os horizontes das pessoas que trabalham na escola, a respeito do seu papel e das oportunidades de melhoria e desenvolvimento.



Cargo: Coordenador Pedagógico

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- (C) motivar e inspirar as pessoas no seu envolvimento em processos socioeducacionais.
- (D) criar e manter cultura escolar favorável e propícia ao trabalho educacional, à formação dos alunos e sua aprendizagem.
- 32.** Implantada em 2018 a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca as competências gerais da educação básica, dentre elas
- (A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (B) Ater a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, excluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- (C) Excluir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também não participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- (D) Utilizar uma única linguagem – a verbal – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- 33.** Segundo Luckesi, o planejamento define os resultados e os meios a serem atingidos; a execução constrói os resultados; e a avaliação serve de instrumento de verificação dos resultados planejados. Nesta perspectiva, a avaliação da aprendizagem é um mecanismo
- (A) apartado do planejamento e da execução.
- (B) superior ao planejamento e a execução.
- (C) desassistido do planejamento e da execução.
- (D) subsidiário do planejamento e da execução.
- 34.** A tendência pedagógica denominada Escola Nova representou um grande movimento de renovação da educação. Sobre ela, é correto afirmar que
- (A) inaugura o pensamento pedagógico moderno.
- (B) a atuação da escola consiste na preparação moral e intelectual dos alunos.
- (C) fundamenta o ato pedagógico na ação, na atividade da criança.
- (D) tem Piaget como um dos pensadores principais.
- 35.** Acerca das relações interativas em sala de aula em uma interpretação construtivista, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Se articula em torno da atividade mental dos alunos, apesar disso, não promove uma atividade compulsiva, reativa, nem situa o professor a um papel secundário.
- II. Ensinar envolve, por parte do aprendiz, a elaboração de representações pessoais sobre o conteúdo objeto da aprendizagem.
- III. Sugere uma interação direta entre alunos e professores, de modo a permitir o acompanhamento e intervenção dos processos que os alunos vão realizando em sala de aula.
- (A) Apenas I está correto.
- (B) Apenas II está correto.
- (C) Apenas III está correto.
- (D) I, II e III estão corretos.
- 36.** No Microsoft Windows 10, ao clicar em “Iniciar” na barra de ferramentas e depois em “Suspende”, a ação executada será:
- (A) trocar de usuário, assim todos os programas do usuário atual serão fechados automaticamente e, em seguida, surgirá a janela para a escolha do usuário.
- (B) desligar automaticamente o computador e em seguida realizar o processo de religá-lo.
- (C) colocar o computador em modo *Standby* para economia de energia.
- (D) sair da conta do usuário em uso no momento da ação e desligar automaticamente o computador.
- 37.** Sobre o MS-Excel 2013, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) Na guia “Inserir” há a opção de minigráficos.
- (B) É possível alternar a exibição da barra de ferramentas de acesso rápido entre acima ou abaixo da faixa de opções.



Cargo: Coordenador Pedagógico

Fema – Edital Nº 005/2021 – Tarumã/SP

- (C) Permite que o usuário importe dados de outros arquivos de dados.
- (D) Para realizar um cálculo dentro de uma célula basta preceder a expressão com o sinal #.

38. A professora Angélica durante a apresentação de 8 slides, utilizando o MS-Power Point 2010, apertou sem querer a barra de espaço. Ao fazer isso, o Power Point

- (A) terminou a apresentação.
- (B) retornou um slide.
- (C) avançou um slide.
- (D) minimizou a tela.

39. No MS-Word 2016, localizada por padrão na extremidade esquerda da barra de título, ao lado do ícone de controle, a barra de ferramentas de acesso rápido oferece por padrão três ícones, respectivamente:



- (A) desfazer, salvar, refazer.
- (B) salvar, refazer, desfazer.
- (C) salvar, desfazer, refazer.
- (D) refazer, desfazer, salvar.

40. Ao realizar uma busca com o Google e clicar no botão _____ abre-se automaticamente o primeiro resultado encontrado para a pesquisa, o mais propenso de acordo com o termo digitado. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no trecho.

- (A) “Estou com sorte”.
- (B) “Pesquisa Google”.
- (C) “A mais pedida”.
- (D) “Google +”.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fundação Educacional do Município de Assis
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis
Campus "José Santilli Sobrinho"

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021 EDITAL 005/2021

COORDENADOR PEDAGÓGICO

GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 07/02/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	D
2	A
3	B
4	D
5	A
6	C
7	B
8	A
9	A
10	D
11	C
12	A
13	A
14	C

QUESTÃO	RESPOSTA
15	D
16	B
17	C
18	A
19	A
20	C
21	D
22	A
23	B
24	C
25	A
26	C
27	D
28	C

QUESTÃO	RESPOSTA
29	A
30	C
31	B
32	A
33	D
34	C
35	D
36	C
37	D
38	C
39	C
40	A



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 001/2021

Edital Nº 005/2021

PROVA OBJETIVA

DIRETOR DE ESCOLA

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



Cargo: Diretor de Escola

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Adultos que brincam

O tempo livre e o isolamento fizeram com que muitas pessoas passassem horas de olho nas telas dos celulares e computadores. O problema é que a maioria da informação consumida online é um amontoado de distrações vazias, que não estimulam a criatividade ou o aprendizado. Boa parte dos adultos, porém, tem usado as horas de lazer para se dedicar a jogos físicos de alta complexidade, como os quebra-cabeças de milhares de peças, o modelismo e até os blocos no estilo Lego.

A psicóloga Ana Carla Bonfá explica que o ato de brincar pode ter diversas funções na vida dos mais velhos. “A atividade estimula a convivência social, o vínculo entre pessoas da mesma família, melhora a criatividade e ainda alivia o stress”, garante. Há ainda um fator emocional que não pode ser desprezado: a reconexão com a infância. “Costumamos nos perder na correria do dia a dia, mas é muito importante olhar para si mesmo, se reconhecer na caminhada até a maturidade”, diz.

João Paulo Leal é especialista em redes de computadores e, aos 36 anos, é um **exímio** montador de blocos coloridos. Fissurado desde criança pela NASA, a agência espacial americana, viu nos kits de naves espaciais da Lego uma forma de materializar esse gosto pessoal. “Vivo compartilhando vídeos e fotos de astronautas fazendo manutenção em satélites na órbita da Terra. Leio sobre corpos celestes, estou sempre atento a conteúdo sobre o universo. Quando descobri que a Lego tinha parceria com a agência espacial, me interessei ainda mais pelo brinquedo”, diz. Leal afirma que lhe dá grande satisfação “terminar a missão”, ou seja, finalizar a montagem das naves e os foguetes. “Quando compro um set, esqueço de tudo, até de comer”, afirma. Suas próximas aquisições, porém, serão bem mais terrenas: kits de construções históricas como o Taj Mahal, o Palácio de Buckingham e o Capitólio americano. A brincadeira tem preços salgados no Brasil, ainda mais com a alta do dólar. Um dos lançamentos, o Coliseu, de Roma, já esgotado na loja oficial, está à venda no site “Mercado Livre” por R\$ 6 mil.

Fonte: Istoe, nº. 2662.

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o ato de brincar possui um fator emocional, uma nova ligação com os dias de criança.
- (B) os adultos têm passado muito tempo de lazer na internet e isso é extremamente positivo.
- (C) é impossível materializar gostos adultos em brinquedos de crianças.

- (D) os brinquedos para adultos têm preços razoáveis no Brasil, o que possibilita o acesso de todos.

02. Em “Quando compro um set, esqueço de tudo, até de comer” (último parágrafo), há a presença de um recurso estilístico denominado

- (A) Anacoluto.
- (B) Antítese.
- (C) Gradação.
- (D) Hipérbole.

03. A palavra “exímio”, destacada no terceiro parágrafo do texto, possui como sinônimo:

- (A) inábil.
- (B) notável.
- (C) inapto.
- (D) vulgar.

04. Com relação à concordância verbal, assinale a alternativa que esteja de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Devem haver cinco pessoas premiadas neste ano.
- (B) Que Sócrates nada escreveu e que Platão expôs as doutrinas de Sócrates são sabido.
- (C) Não o vejo fazem três anos.
- (D) No relógio da igreja deram duas horas.

05. Analise os itens que se seguem:

- I. O orgulho do saber é talvez mais odioso que o do poder.
- II. Como ia de olhos fechados, não via o caminho.
- III. Tempos há que é menos perigoso mentir que dizer verdades.

Exprimi uma causa, motivo ou razão do pensamento da oração principal o que consta **APENAS** em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) II e III.

MATEMÁTICA

06. Uma bibliotecária distribuiu alguns livros em uma estante composta por 5 prateleiras. Na primeira prateleira couberam um quarto dos livros, na segunda prateleira dois oitavos, na terceira prateleira a metade dos livros restantes, na quarta prateleira 10 livros e na quinta 20 livros. O total de livros que essa bibliotecária conseguiu colocar na estante é:

- (A) 180.
- (B) 160.
- (C) 120.

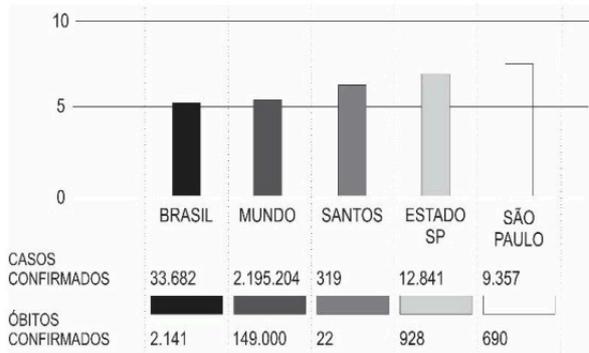


Cargo: Diretor de Escola

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

(D) 100.

07.0 gráfico a seguir apresenta a taxa de letalidade por Covid-19 até 17 de abril de 2020.



Fonte: www.santos.sp.gov.br. Adaptado.

De acordo com o gráfico, o percentual de óbitos confirmados por casos confirmados no Brasil, mundo, Santos, Estado de São Paulo e São Paulo, nesta ordem, foi, aproximadamente, de

- (A) 6,36% - 6,79% - 6,90% - 7,23% - 7,37%.
- (B) 6,36% - 6,89% - 6,90% - 7,23% - 7,37%.
- (C) 6,36% - 6,79% - 6,98% - 7,23% - 7,37%.
- (D) 6,36% - 6,79% - 6,90% - 7,37% - 7,23%.

08. Laura comprou um recipiente com 2,15 litros de álcool em gel e gostaria de distribuí-lo a seus colaboradores. Sabendo que Laura tem 43 colaboradores, cada um receberá

- (A) 50 ml de álcool.
- (B) 50 dl de álcool.
- (C) 500 ml de álcool.
- (D) 5000 dl de álcool.

09. O professor Álvaro colocou na lousa a seguinte situação: Se somarmos 1.460 a metade de um número, obtemos o triplo dele. Os alunos Miguel, Leandro e Fátima explanaram suas considerações:

- I. Leandro disse que o valor do número é 584.
- II. Miguel disse que o triplo do valor é 1.752.
- III. Fátima disse que para resolver a situação usou a equação do 2º grau.

Sobre as afirmações, é correto que

- (A) Leandro, Miguel e Fátima estão corretos.
- (B) Apenas Miguel e Fátima estão corretos.
- (C) Apenas Leandro e Miguel estão corretos.
- (D) Todos estão errados.

10. O comprimento de uma circunferência é 25,12 cm. Assim, seu raio mede (considerando $\pi = 3,14$):

- (A) 2 cm.
- (B) 3 cm.

- (C) 4 cm.
- (D) 6 cm.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

11. Em relação ao Brasão de Tarumã, marque a alternativa que descreve adequadamente a simbologia do elemento.

- (A) O vermelho representa a audácia dos pioneiros colonizadores da região, que enfrentaram o sertão inóspito.
- (B) A cruz de Santo André, por ser seu instrumento de martírio, representa a forte presença do protestantismo e as perseguições religiosas do passado.
- (C) A cor preta, símbolo do amor, tradição guerreira e velocidade, lembram a presença de índios na região no início da colonização.
- (D) A cor prata é o símbolo da emancipação política e indica que o local é uma cidade.

12. "Em 1º de setembro de 1993, a Câmara Municipal decretou e o prefeito _____ sancionou a _____, que dispõe sobre a instituição, a forma e apresentação dos símbolos do município de Tarumã" (Fonte: taruma.sp.leg.br). Assinale a alternativa que completa corretamente e na sequência as lacunas deixadas no trecho.

- (A) Otto Herzog... Lei no 048/93.
- (B) Rezende Barbosa... Lei no 054/93.
- (C) Waldemar Schwarz... Lei no 055/93.
- (D) Oscar Gozzi... Lei no 058/93.

13. Em 1924, o primeiro estabelecimento comercial, de propriedade de Gilberto Lex, foi instalado na vila. O referido comércio era

- (A) uma selaria.
- (B) um açougue.
- (C) uma farmácia.
- (D) uma mercearia.

14. Analise os itens a seguir:

- I. A Usina Nova América começou a absorver a mão-de-obra de Tarumã e de toda região, tendo a cana-de-açúcar passado a ser principal cultura da região.
- II. A partir das transações de venda de terras e com auxílio de um engenheiro, Dr. Japolussi, iniciou-se a construção de uma Vila, que no decorrer do tempo passou a ser denominada "Vila Lex".
- III. Gilberto Lex herdou uma grande gleba de terras de seu pai, Mathiae Lex, imigrante alemão que chegou ao Brasil em 1825.

Marque a alternativa em que os itens estão em ordem cronológica dos eventos.

- (A) I, II e III.



Cargo: Diretor de Escola

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

- (B) II, I, III.
- (C) III, II e I.
- (D) III, I e II.

15. Das alternativas que se seguem, assinale a aquela que melhor expressa as características de Tarumã, fundamentadas na história da cidade.

- (A) Tarumã, a Princesinha da Alta Sorocabana.
- (B) Tarumã, terra produtiva e inovadora.
- (C) Tarumã, Paulista por mercê de Deus.
- (D) Tarumã, cidade de valentes guerreiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Tendo como base as teorias de Vygotsky, analise os itens e assinale a alternativa correta.

- I. É denominado zona de desenvolvimento proximal, a capacidade de realizar tarefas de forma independente, refere-se a etapas já alcançadas pela criança.
 - II. O nível de desenvolvimento potencial é a capacidade de desempenhar tarefas com a ajuda de adultos ou de companheiros mais capazes.
 - III. O nível de desenvolvimento real é a distância entre a zona de desenvolvimento proximal e o nível de desenvolvimento potencial, que se costuma determinar por meio da solução independente de problemas.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I está correto.
 - (C) Apenas II está correto.
 - (D) Apenas III está correto.

17. De acordo com Paulo Freire, a educação autêntica se faz

- (A) de "A" para "B".
- (B) de "A" sobre "B".
- (C) de "A" sob "B".
- (D) de "A" com "B".

18. Isabel Alarcão, ao refletir sobre a formação de um professor reflexivo em uma escola reflexiva, lista três características importantes para a pesquisa-ação, a saber:

- (A) a contribuição para a mudança; o caráter participativo, motivador e apoiante do grupo; e o impulso democrático.
- (B) a contribuição para a manutenção dos modelos; o caráter participativo, motivador e apoiante do grupo; e o impulso democrático.
- (C) a contribuição para a mudança; o caráter participativo, motivador e apoiante do grupo; e o impulso totalitário.
- (D) a contribuição para a manutenção dos modelos; o caráter participativo, motivador e apoiante do grupo; e o impulso totalitário.

19. "_____ é um processo de aprendizagem social e histórico da leitura e da escrita em contextos informais e para usos utilitários, por isso é um conjunto de práticas..." (Marcuschi). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) A alfabetização.
- (B) A escolarização.
- (C) O letramento.
- (D) O estudo.

20. Para Piaget, o "pensamento egocêntrico" é a junção de três características, dentre elas:

- (A) a capacidade de aderir a uma escala comum de referência, condição necessária ao verdadeiro diálogo.
- (B) conservar, durante uma conversa, as definições que ela mesma deu, as definições que ela mesma fez.
- (C) a facilidade em se colocar no ponto de vista do outro.
- (D) o estabelecimento fácil de relações de reciprocidade.

21. Na psicogenética de Wallon, o lugar central é ocupado, tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto do conhecimento, pela dimensão afetiva. Segundo ele, ambos se iniciam em um período denominado:

- (A) Impulsivo-racional.
- (B) Ponderado-racional.
- (C) Ponderado-emocional.
- (D) Impulsivo-emocional.

22. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a educação para todos não é viabilizada por decreto, resolução, portaria ou similar, ou seja, não se efetiva tão somente por meio de prescrição de atividades de ensino ou de estabelecimento de parâmetros ou diretrizes curriculares, mas

- (A) pela LDB.
- (B) pelas avaliações reflexivas.
- (C) pelos movimentos sociais.
- (D) pela Constituição Federal.

23. A escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos, **EXCETO** de

- (A) revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- (B) consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e co-



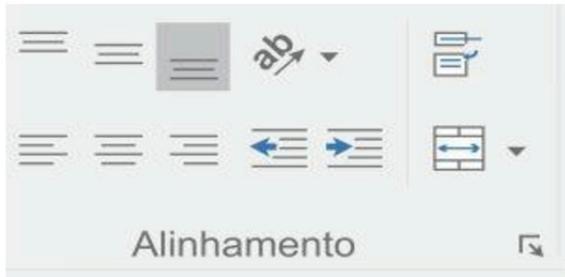
Cargo: Diretor de Escola

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

- letivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- (C) foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem, e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
- (D) dissociação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como foco a aprendizagem do estudante.
- 24.** Assinale a alternativa que apresenta um princípio da educação nacional constante da LDBEN (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).
- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) Garantia de padrão de qualidade.
- (C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) Unicidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- 25.** Para Paulo Freire, o bom clima pedagógico-democrático é aquele em que o educando
- (A) vai aprendendo à custa de sua prática mesmo que sua curiosidade como sua liberdade deve estar sujeita a limites.
- (B) vai aprendendo à custa da teoria reflexiva mesmo que sua curiosidade como sua liberdade deve estar sujeita a limites.
- (C) vai aprendendo à custa de sua prática sem limitar sua curiosidade e sua liberdade.
- (D) vai aprendendo à custa da teoria reflexiva sem limitar sua curiosidade e sua liberdade.
- 26.** É de comum acordo entre vários teóricos da área que a participação é o principal meio de se assegurar a gestão democrática da escola, possibilitando o envolvimento de profissionais e usuários no processo de tomada de decisões e no funcionamento da organização escolar. São formas de participação, **EXCETO** de
- (A) a interação comunicativa.
- (B) a discussão pública dos problemas.
- (C) a decisão arbitrária.
- (D) o diálogo intersubjetivo.
- 27.** "... diz respeito ao conjunto de fatores sociais, culturais, psicológicos que influenciam os modos de agir da organização como um todo e do comportamento das pessoas em particular. Isso significa, tratando-se da escola, que para além daquelas diretrizes, normas, procedimentos operacionais, rotinas administrativas, há aspectos de natureza cultural que as diferenciam umas das outras, sendo que a maior parte deles não são claramente perceptíveis nem explícitos..." (Libâneo). O trecho refere-se ao currículo
- (A) transversal.
- (B) oculto.
- (C) da diversidade.
- (D) nacional.
- 28.** Acerca da cultura organizacional da escola, é correto afirmar que
- (A) a partir da interação entre diretores, coordenadores pedagógicos e professores, funcionários, alunos, a escola vai adquirindo, na vivência do dia-a-dia, traços culturais próprios.
- (B) a direção da escola não é responsável por promover a criação de uma cultura organizacional.
- (C) a escola tem uma cultura própria que permite entender tudo o que acontece nela, mas essa cultura não pode ser modificada pelas próprias pessoas.
- (D) não é elemento condicionante do projeto pedagógico-curricular, mas este também é instituidor de uma cultura organizacional.
- 29.** Em uma gestão democrática, o diretor é tido como um líder, uma pessoa que consegue aglutinar as aspirações, os desejos, as expectativas da comunidade escolar e articular a adesão e a participação de todos os segmentos da escola na gestão de um projeto comum. Assim, é função do diretor
- (A) supervisionar e responder apenas pelas atividades administrativas, as atividades com os pais e a comunidade e com outras instâncias da sociedade civil.
- (B) assegurar as condições e meios de manutenção de um ambiente de trabalho favorável e de condições materiais necessárias à consecução dos objetivos da escola, incluindo a responsabilidade pelo patrimônio e sua adequada utilização.
- (C) promover a desintegração e a desarticulação entre a escola e a comunidade próxima, com o apoio e iniciativa do Conselho de Escola, mediante atividades de cunho pedagógico, científico, social, esportivo, cultural.
- (D) garantir a aplicação das diretrizes de funcionamento da instituição e das normas disciplinares, apurando ou fazendo apurar irregularidades de qualquer natureza, de forma transparente e explícita, mantendo a comunidade escolar sistematicamente desinformada dessas medidas.
- 30.** Segundo as Diretrizes Nacionais da Educação Básica, as escolas deverão formular o Projeto Político Pedagógico e elaborar o regimento escolar de acordo com
- (A) as determinações das secretarias estaduais de educação por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.

Cargo: Diretor de Escola

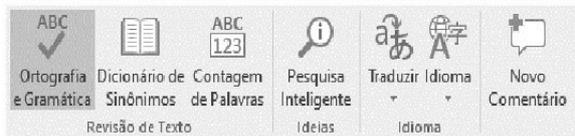
Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

- (B) a proposta do Ensino Fundamental de 9 anos por meio de decisão do Conselho Estadual de Educação.
- (C) o currículo regional por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.
- (D) a proposta do Ensino Fundamental de 9 anos por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.
- 31. Analise os itens sobre o Projeto Político Pedagógico e assinale a alternativa correta.**
- I. O projeto político pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia.
- II. Deve ser assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las.
- III. A fim de possibilitar uma gestão democrática, a autonomia dos pares escolares e o envolvimento da comunidade externa, o diretor da escola deve se abster de qualquer tipo de participação no PPP.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I está correto.
(C) Apenas I e II estão corretos.
(D) Apenas II e III estão corretos.
- 32. A capacidade de liderança não é nata, ela se desenvolve a partir de uma ação intencional e orientada, assim, é fundamental aprimorar o acervo de conhecimentos. Dentro dessa perspectiva, é conhecimento fundamental para o exercício da liderança escolar focada na aprendizagem, **EXCETO**:**
- (A) conhecer teorias de aprendizagem e compreender os efeitos de sua expressão no processo de aprender.
(B) compreender o papel do gestor como autoridade máxima e por isso o detentor do saber pleno.
(C) compreender a dinâmica do desenvolvimento de crianças e adolescentes, em suas várias dimensões.
(D) conhecer a teoria do currículo e compreender sua relevância na organização do currículo escolar.
- 33. Relacione os tipos de avaliação a suas respectivas definições e assinale a alternativa correta.**
- I. avaliação inicial.
- II. avaliação reguladora
- III. avaliação somativa
- () conhecimento de como cada aluno aprende ao longo do processo de ensino/aprendizagem, para se adaptar às novas necessidades que se colocam.
- () avaliação de todo o percurso do aluno.
- () consiste em conhecer o que cada aluno sabe, o que pode chegar a saber, saber fazer ou ser, e como aprendê-lo.
- (A) I, II e III.
(B) I, III e II.
(C) III, II e I.
(D) II, III e I.
- 34. Segundo o INEP, os indicadores educacionais atribuem valor estatístico à qualidade do ensino, atendo-se não somente ao desempenho dos alunos, mas também ao contexto econômico e social em que as escolas estão inseridas. É um indicador educacional:**
- (A) média de aluno por metro quadrado.
(B) complexidade da gestão da escola.
(C) taxa de distorção idade-altura.
(D) média de frequência de professores.
- 35. “O uso do vocábulo _____ refere-se mais especificamente à inserção de alunos com deficiência nas escolas comuns, mas seu emprego dá-se também para designar alunos agrupados em escolas especiais para pessoas com deficiência, ou mesmo em classes especiais, grupos de lazer ou residências para deficientes” (Teresa Eglér Mantoan). Assinale a alternativa que completa corretamente a definição.**
- (A) Inclusão.
(B) Segregação.
(C) Integração.
(D) Exclusão.
- 36. Observe a imagem a seguir referente ao MS-Excel 2016.**
- 
- O ícone  permite ao usuário, dentre outras opções,
- (A) mesclar células.
(B) inclinar o texto no sentido anti-horário.
(C) mover o conteúdo, afastando-o da borda da célula.
(D) inserir uma caixa de texto flutuante.

Cargo: Diretor de Escola

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

37. Observe a imagem a seguir:



No MS-Word 2016, as opções que aparecem na imagem mencionada fazem parte da Guia

- (A) Inserir.
 - (B) Layout.
 - (C) Revisão.
 - (D) Página Inicial.
- 38.** No MS-Word 2016, em sua configuração normal, ao ser executado pelo usuário o atalho de teclado CTRL + P,
- (A) será realizada imediatamente a impressão apenas da primeira página do documento aberto.
 - (B) será realizada imediatamente a impressão de todo o documento aberto.
 - (C) trocará o modo de exibição do documento de Layout de impressão para Modo de Leitura.
 - (D) será aberta a página Imprimir do modo *backstage*.
- 39.** Sobre algumas operações de exclusão de arquivos no Windows Explorer, analise os itens que se seguem:
- I. Clicar no menu ARQUIVO/EXCLUIR.
 - II. Teclar DELETE com o arquivo ou pasta selecionado.
 - III. Arrastar o arquivo para a lixeira.
 - IV. Dar um clique com o botão direito do mouse no arquivo e clicar em EXCLUIR.
- O único procedimento que não abre caixa de diálogo para confirmação quando se trata de arquivos contidos em um disco fixo do computador está descrito em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) IV.
- 40.** Marque a opção que contenha uma ferramenta alternativa para o MS-PowerPoint para criar apresentações de slides.
- (A) Canva.
 - (B) Google Docs.
 - (C) FastFormat.
 - (D) Writer.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fundação Educacional do Município de Assis
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis
Campus "José Santilli Sobrinho"

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021 EDITAL 005/2021

DIRETOR DE ESCOLA

GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 07/02/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	A
2	D
3	B
4	D
5	B
6	C
7	B
8	A
9	C
10	C
11	A
12	D
13	C
14	C

QUESTÃO	RESPOSTA
15	B
16	C
17	D
18	A
19	C
20	A
21	D
22	C
23	D
24	B
25	A
26	C
27	B
28	A

QUESTÃO	RESPOSTA
29	B
30	D
31	C
32	B
33	D
34	B
35	C
36	B
37	C
38	D
39	C
40	A



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 001/2021

Edital Nº 005/2021

PROVA OBJETIVA

ENFERMEIRO

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



Cargo: Enfermeiro

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Adultos que brincam

O tempo livre e o isolamento fizeram com que muitas pessoas passassem horas de olho nas telas dos celulares e computadores. O problema é que a maioria da informação consumida online é um amontoado de distrações vazias, que não estimulam a criatividade ou o aprendizado. Boa parte dos adultos, porém, tem usado as horas de lazer para se dedicar a jogos físicos de alta complexidade, como os quebra-cabeças de milhares de peças, o modelismo e até os blocos no estilo Lego.

A psicóloga Ana Carla Bonfá explica que o ato de brincar pode ter diversas funções na vida dos mais velhos. “A atividade estimula a convivência social, o vínculo entre pessoas da mesma família, melhora a criatividade e ainda alivia o stress”, garante. Há ainda um fator emocional que não pode ser desprezado: a reconexão com a infância. “Costumamos nos perder na correria do dia a dia, mas é muito importante olhar para si mesmo, se reconhecer na caminhada até a maturidade”, diz.

João Paulo Leal é especialista em redes de computadores e, aos 36 anos, é um **exímio** montador de blocos coloridos. Fissurado desde criança pela NASA, a agência espacial americana, viu nos kits de naves espaciais da Lego uma forma de materializar esse gosto pessoal. “Vivo compartilhando vídeos e fotos de astronautas fazendo manutenção em satélites na órbita da Terra. Leio sobre corpos celestes, estou sempre atento a conteúdo sobre o universo. Quando descobri que a Lego tinha parceria com a agência espacial, me interessei ainda mais pelo brinquedo”, diz. Leal afirma que lhe dá grande satisfação “terminar a missão”, ou seja, finalizar a montagem das naves e os foguetes. “Quando compro um set, esqueço de tudo, até de comer”, afirma. Suas próximas aquisições, porém, serão bem mais terrenas: kits de construções históricas como o Taj Mahal, o Palácio de Buckingham e o Capitólio americano. A brincadeira tem preços salgados no Brasil, ainda mais com a alta do dólar. Um dos lançamentos, o Coliseu, de Roma, já esgotado na loja oficial, está à venda no site “Mercado Livre” por R\$ 6 mil.

Fonte: Istoe, nº. 2662.

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o ato de brincar possui um fator emocional, uma nova ligação com os dias de criança.
- (B) os adultos têm passado muito tempo de lazer na internet e isso é extremamente positivo.
- (C) é impossível materializar gostos adultos em brinquedos de crianças.

- (D) os brinquedos para adultos têm preços razoáveis no Brasil, o que possibilita o acesso de todos.

02. Em “Quando compro um set, esqueço de tudo, até de comer” (último parágrafo), há a presença de um recurso estilístico denominado

- (A) Anacoluto.
- (B) Antítese.
- (C) Gradação.
- (D) Hipérbole.

03. A palavra “exímio”, destacada no terceiro parágrafo do texto, possui como sinônimo:

- (A) inábil.
- (B) notável.
- (C) inapto.
- (D) vulgar.

04. Com relação à concordância verbal, assinale a alternativa que esteja de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Devem haver cinco pessoas premiadas neste ano.
- (B) Que Sócrates nada escreveu e que Platão expôs as doutrinas de Sócrates são sabido.
- (C) Não o vejo fazem três anos.
- (D) No relógio da igreja deram duas horas.

05. Analise os itens que se seguem:

- I. O orgulho do saber é talvez mais odioso que o do poder.
- II. Como ia de olhos fechados, não via o caminho.
- III. Tempos há que é menos perigoso mentir que dizer verdades.

Expressi uma causa, motivo ou razão do pensamento da oração principal o que consta **APENAS** em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) II e III.

MATEMÁTICA

06. Uma bibliotecária distribuiu alguns livros em uma estante composta por 5 prateleiras. Na primeira prateleira couberam um quarto dos livros, na segunda prateleira dois oitavos, na terceira prateleira a metade dos livros restantes, na quarta prateleira 10 livros e na quinta 20 livros. O total de livros que essa bibliotecária conseguiu colocar na estante é:

- (A) 180.
- (B) 160.
- (C) 120.

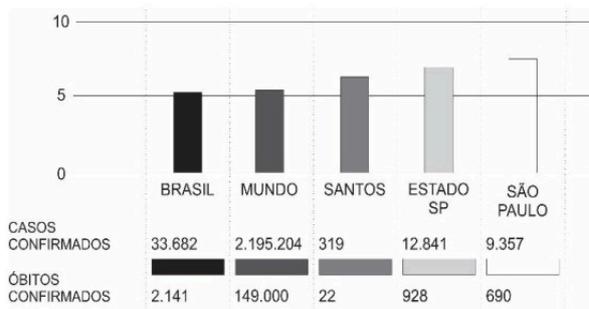


Cargo: Enfermeiro

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

(D) 100.

07.0 gráfico a seguir apresenta a taxa de letalidade por Covid-19 até 17 de abril de 2020.



Fonte: www.santos.sp.gov.br. Adaptado.

De acordo com o gráfico, o percentual de óbitos confirmados por casos confirmados no Brasil, mundo, Santos, Estado de São Paulo e São Paulo, nesta ordem, foi, aproximadamente, de

- (A) 6,36% - 6,79% - 6,90% - 7,23% - 7,37%.
- (B) 6,36% - 6,89% - 6,90% - 7,23% - 7,37%.
- (C) 6,36% - 6,79% - 6,98% - 7,23% - 7,37%.
- (D) 6,36% - 6,79% - 6,90% - 7,37% - 7,23%.

08. Laura comprou um recipiente com 2,15 litros de álcool em gel e gostaria de distribuí-lo a seus colaboradores. Sabendo que Laura tem 43 colaboradores, cada um receberá

- (A) 50 ml de álcool.
- (B) 50 dl de álcool.
- (C) 500 ml de álcool.
- (D) 5000 dl de álcool.

09. O professor Álvaro colocou na lousa a seguinte situação: Se somarmos 1.460 a metade de um número, obtemos o triplo dele. Os alunos Miguel, Leandro e Fátima explanaram suas considerações:

- I. Leandro disse que o valor do número é 584.
- II. Miguel disse que o triplo do valor é 1.752.
- III. Fátima disse que para resolver a situação usou a equação do 2º grau.

Sobre as afirmações, é correto que

- (A) Leandro, Miguel e Fátima estão corretos.
- (B) Apenas Miguel e Fátima estão corretos.
- (C) Apenas Leandro e Miguel estão corretos.
- (D) Todos estão errados.

10. O comprimento de uma circunferência é 25,12 cm. Assim, seu raio mede (considerando $\pi = 3,14$):

- (A) 2 cm.
- (B) 3 cm.
- (C) 4 cm.
- (D) 6 cm.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

11. Em relação ao Brasão de Tarumã, marque a alternativa que descreve adequadamente a simbologia do elemento.

- (A) O vermelho representa a audácia dos pioneiros colonizadores da região, que enfrentaram o sertão inóspito.
- (B) A cruz de Santo André, por ser seu instrumento de martírio, representa a forte presença do protestantismo e as perseguições religiosas do passado.
- (C) A cor preta, símbolo do amor, tradição guerreira e velocidade, lembram a presença de índios na região no início da colonização.
- (D) A cor prata é o símbolo da emancipação política e indica que o local é uma cidade.

12. "Em 1º de setembro de 1993, a Câmara Municipal decretou e o prefeito _____ sancionou a _____, que dispõe sobre a instituição, a forma e apresentação dos símbolos do município de Tarumã" (Fonte: taruma.sp.leg.br). Assinale a alternativa que completa corretamente e na sequência as lacunas deixadas no trecho.

- (A) Otto Herzog... Lei no 048/93.
- (B) Rezende Barbosa... Lei no 054/93.
- (C) Waldemar Schwarz... Lei no 055/93.
- (D) Oscar Gozzi... Lei no 058/93.

13. Em 1924, o primeiro estabelecimento comercial, de propriedade de Gilberto Lex, foi instalado na vila. O referido comércio era

- (A) uma selaria.
- (B) um açougue.
- (C) uma farmácia.
- (D) uma mercearia.

14. Analise os itens a seguir:

- I. A Usina Nova América começou a absorver a mão-de-obra de Tarumã e de toda região, tendo a cana-de-açúcar passado a ser principal cultura da região.
- II. A partir das transações de venda de terras e com auxílio de um engenheiro, Dr. Japolussi, iniciou-se a construção de uma Vila, que no decorrer do tempo passou a ser denominada "Vila Lex".
- III. Gilberto Lex herdou uma grande gleba de terras de seu pai, Mathiae Lex, imigrante alemão que chegou ao Brasil em 1825.

Marque a alternativa em que os itens estão em ordem cronológica dos eventos.

- (A) I, II e III.
- (B) II, I, III.
- (C) III, II e I.
- (D) III, I e II.



Cargo: Enfermeiro

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

15. Das alternativas que se seguem, assinale a aquela que melhor expressa as características de Tarumã, fundamentadas na história da cidade.

- (A) Tarumã, a Princesinha da Alta Sorocabana.
- (B) Tarumã, terra produtiva e inovadora.
- (C) Tarumã, Paulista por mercê de Deus.
- (D) Tarumã, cidade de valentes guerreiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Conforme a Nota Técnica 01/2018 da ANVISA, a higiene das mãos é amplamente reconhecida como uma das principais estratégias para a prevenção das infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS). As mãos devem ser higienizadas com o produto apropriado em momentos essenciais e necessários, ou seja, nos cinco momentos para a higiene das mãos. Indique a alternativa que **NÃO** se refere a um dos cinco momentos para a higiene das mãos de acordo com o fluxo de cuidados assistenciais.

- (A) Após contato com superfícies próximas ao paciente.
- (B) Antes de aplicar o álcool em gel.
- (C) Após risco de exposição a fluidos corporais.
- (D) Antes e após tocar o paciente.

17. A máscara de inalação é classificada como artigo não crítico, e o processo de desinfecção compreende o uso de:

- (A) Detergente.
- (B) Hipoclorito.
- (C) Glutaraldeído.
- (D) Autoclave.

18. A definição das áreas dos serviços de saúde foi feita considerando o risco potencial para a transmissão de infecções, sendo classificadas em áreas críticas, semicríticas e não-críticas. Indique a alternativa que contém uma área semicrítica.

- (A) Vestiário.
- (B) Centro cirúrgico.
- (C) Posto de Enfermagem.
- (D) Banco de sangue.

19. É um local para verificação do pulso:

- (A) Jugular.
- (B) Occipital.
- (C) Braquial.
- (D) Aorta.

20. De acordo com a Resolução Cofen n.º 619/2019, que normatiza a atuação da equipe de Enfermagem na sondagem oro/nasogástrica e nasoentérica, a definição do calibre da sonda que será utilizada é de competência:

- (A) Do Enfermeiro.

- (B) Do Técnico de Enfermagem.
- (C) Do Nutricionista.
- (D) Do Médico.

21. Medicamentos benzodiazepínicos são classificados como:

- (A) Psicotrópicos.
- (B) Anti-hipertensivos.
- (C) Antimicrobianos.
- (D) Fármacos cardiovasculares.

22. Indique a alternativa que contém uma característica do diabetes melito tipo 1.

- (A) Causado por uma combinação de resistência à insulina e deficiência relativa de insulina. Alguns indivíduos apresentam predominantemente resistência à insulina, enquanto outros exibem predominantemente secreção deficiente de insulina, com pouca resistência ao hormônio.
- (B) A manifestação clínica é abrupta, com sintomas clássicos de polidipsia, polifagia, poliúria e perda de peso.
- (C) A apresentação habitual é lenta e tipicamente insidiosa, com sintomas de fadiga, perda de peso, cicatrização deficiente de feridas e infecção recorrente.
- (D) Cerca de 90 a 95% das pessoas com diabetes apresenta a diabetes melito tipo 1.

23. De acordo com as Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial (2020), um adulto com pressão arterial de 140 x 90 mmHg é classificado em:

- (A) Hipertensão Arterial Estágio 1.
- (B) Hipertensão Arterial Estágio 2.
- (C) Pré-hipertensão.
- (D) Pressão Arterial Normal.

24. Por serem as vacinas termossensíveis, o maior obstáculo encontrado na vacinação fora do serviço de saúde é a manutenção da temperatura durante todas as etapas do processo, que deve estar:

- (A) Entre -40 a -10°C.
- (B) Em 0°C.
- (C) Entre +2 e +8°C.
- (D) Em temperatura ambiente.

25. D.A.S., 28 anos, comparece à unidade para atualização de seu histórico de vacinas. A dT (dupla tipo adulto) foi realizada em 15/04/2015. A dose de reforço deverá ser realizada:

- (A) A cada 10 anos.
- (B) Em 12 meses.
- (C) Em 6 meses.
- (D) Em 4 meses.

Cargo: Enfermeiro

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

26. A maior parte dos imunobiológicos ofertados pelo Programa Nacional de Imunização é administrada por via parenteral. As vias de administração parenterais diferem em relação ao tipo de tecido em que o imunobiológico será administrado. Tais vias são as seguintes: intradérmica, subcutânea, intramuscular e endovenosa. Esta última é exclusiva para a administração de determinados tipos de soros. Sobre a administração de vacinas, indique a alternativa correta.

- (A) Para a administração de vacinas, não é recomendada a assepsia da pele do usuário. Somente quando houver sujidade perceptível, a pele deve ser limpa utilizando-se água e sabão ou álcool a 70%, no caso de vacinação extramuros e em ambiente hospitalar.
- (B) Quando usar o álcool a 70% para limpeza da pele, fricione o algodão embebido por 5 segundos e aplique a vacina imediatamente, não permitindo a secagem da pele, de modo a prevenir qualquer interferência do álcool no procedimento.
- (C) A administração de vacinas por via parenteral (intradérmica, subcutânea e intramuscular) requer o uso de luvas de procedimento.
- (D) Quando o vacinador apresenta lesões abertas com soluções de continuidade nas mãos, orienta-se o uso de luvas esterilizadas, a fim de evitar contaminação tanto do imunobiológico quanto do usuário.

27. Indique a alternativa que não é um sinal de alerta para dengue hemorrágica.

- (A) Dor abdominal intensa e contínua.
- (B) Vômitos persistentes.
- (C) Sangramentos espontâneos e/ou Prova do Laço positiva.
- (D) Hipertensão arterial.

28. De acordo com as diretrizes técnicas do rastreamento do câncer do colo do útero, indique a alternativa correta.

- (A) O método de rastreamento é o exame citopatológico do colo do útero.
- (B) A população-alvo é constituída de homens e mulheres com idade entre 25 e 64 anos.
- (C) O Papanicolau deve ser realizado anualmente.
- (D) Quando o exame citopatológico tem resultado normal, é indicado realizar colposcopia.

29. Sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), é correto afirmar que:

- (A) A SAE é o mesmo que Processo de Enfermagem.
- (B) A SAE organiza o trabalho profissional em relação a método, pessoal e instrumentos.

(C) A SAE impossibilita a operacionalização do Processo de Enfermagem.

(D) Com a implementação da SAE, fica facultativo ao enfermeiro realizar ações de supervisão, de avaliação e de gerenciamento.

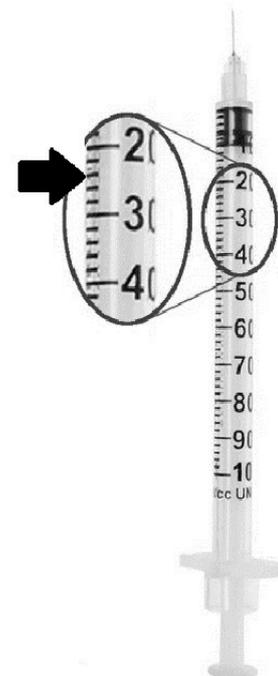
30. Ao não realizar a troca de curativos diariamente, conforme prescrição de cuidados, e evolução com piora da lesão do paciente, o enfermeiro comete infração ética do tipo:

- (A) Imperícia.
- (B) Imprudência.
- (C) Negligência.
- (D) Assumida.

31. Foi prescrito 1g de dipirona, em comprimido, 4 vezes por dia. A dose diária é equivalente a:

- (A) 12 comprimidos com 1000 mg de dipirona.
- (B) 10 comprimidos com 4 mg de dipirona.
- (C) 8 comprimidos com 500 mg de dipirona.
- (D) 4 comprimidos com 1 kg de dipirona.

32. Considere a figura a seguir, de uma seringa com capacidade para 100 UI. Para facilitar a visualização, uma parte dela foi aumentada. Marque a alternativa que contém o volume supostamente aspirado indicado pela seta.

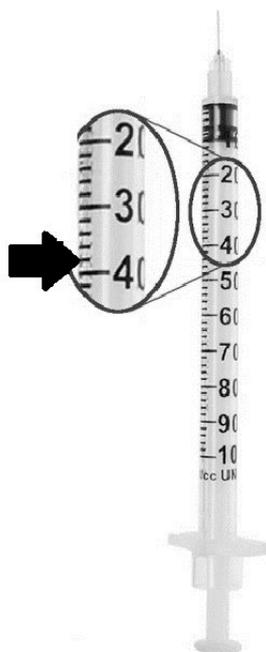


- (A) 2,4 ml.
- (B) 2,2 ml.
- (C) 0,24 ml.
- (D) 0,22 ml.

Cargo: Enfermeiro

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

33. Para a figura a seguir, a seta indica que foram aspiradas:



- (A) 3,5 UI.
- (B) 3,8 UI.
- (C) 35 UI.
- (D) 38 UI.

34. Foi prescrito 250 mg de Ceftriaxona sódica. Ao diluir um frasco-ampola de 1 g em 5 ml de AD, qual o volume deve ser aspirado para obter a dose prescrita?

- (A) 1,25 ml.
- (B) 2,5 ml.
- (C) 3,75 ml.
- (D) 5 ml.

35. Em atendimento a criança com asma, foi prescrito 100 mg de Aminofilina. Tem-se na unidade ampolas de 10 ml com 240 mg/ml. Qual volume deve ser aspirado?

- (A) 10 ml.
- (B) 2,4 ml.
- (C) 0,41 ml.
- (D) 0,24 ml.

36. Ao utilizar uma ampola de Fenitoína 2%, com 10ml, qual volume deve ser aspirado para que se obtenha 0,2 g desse medicamento?

- (A) 20 ml.
- (B) 10 ml.
- (C) 2 ml.
- (D) 1 ml.

37. Quantos gramas de glicose há em uma ampola de Glicose Hipertônica a 25% com 10ml?

- (A) 2,5 g.
- (B) 5 g.
- (C) 10 g.
- (D) 25 g.

38. Se uma ampola de Dipirona sódica contém 1g em 2ml, meia ampola contém:

- (A) 0,5 mg.
- (B) 200 mg.
- (C) 500 mg.
- (D) 1000 mg.

39. Uma ampola de Adrenalina contém 1 mg/ml. Ao aspirar 1ml da ampola de Adrenalina, diluir em 9 ml de AD, e aspirar 2 ml dessa solução, a dose aspirada será de:

- (A) 0,2 mg.
- (B) 0,2 g.
- (C) 2 mg.
- (D) 2 g.

40. Foi prescrito 20 UI de Insulina R. Na ausência de seringa de 1 ml, o enfermeiro utilizou a seringa de 3 ml. O volume aspirado equivalente a dose prescrita foi de:

- (A) 20 ml.
- (B) 2 ml.
- (C) 0,2 ml.
- (D) 0,02 ml.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fundação Educacional do Município de Assis
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis
Campus "José Santilli Sobrinho"

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021 EDITAL 005/2021

ENFERMEIRO

GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 07/02/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	A
2	D
3	B
4	D
5	B
6	C
7	B
8	A
9	C
10	C
11	A
12	D
13	C
14	C

QUESTÃO	RESPOSTA
15	B
16	B
17	B
18	C
19	C
20	A
21	A
22	B
23	A
24	C
25	A
26	A
27	D
28	A

QUESTÃO	RESPOSTA
29	B
30	C
31	C
32	C
33	D
34	A
35	C
36	B
37	A
38	C
39	A
40	C



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 001/2021

Edital Nº 005/2021

PROVA OBJETIVA

MOTORISTA

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



Cargo: Motorista

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho inicial do conto *Estranhos*, de Sérgio Sant'Anna, para responder às questões de 01 a 05.

Cheguei à portaria daquele edifício, em Botafogo, para ver o apartamento, quase ao mesmo tempo que uma mulher. Notei que ela estava nervosa, pelo modo como dava tragadas seguidas no cigarro, amassava com a mão fortemente cerrada o caderno de classificados de um jornal, e também pelo batom que transbordava da linha dos seus lábios, como se houvesse se pintado às pressas. Mas nem por isso era menos bonita ou elegante, usando um vestido listrado, de tecido meio rústico, que **ostentava** uma simplicidade que devia ter custado algum dinheiro. Os sapatos pretos grandões, desses de amarrar, concediam-lhe uma aparência um tanto exótica, um ar de força, quase de brutalidade, talvez premeditada, um toque masculino que não impedia de se evidenciar nela a mulher em todos os seus aspectos. Ou talvez eu só tenha pensado essas coisas todas depois, tornando-me capaz de escrever sobre elas desse modo. Naquele instante eu estava preocupado em ver logo o apartamento.

Quando o porteiro estendeu a chave na minha direção, pois eu chegara um pouco antes, ela disse com uma voz que pretendia ser durona, igual aos seus sapatos.

- Não podemos subir todos juntos?

O porteiro tornou a recolher a chave, mantendo-a suspensa nos dedos, como se fôssemos crianças disputando um doce.

- A senhora vai me desculpar, mas não posso largar a portaria - ele disse. - O apartamento está vazio e, se a senhora não se importar, pode subir sozinha com ele - o porteiro apontou a chave na minha direção.

Ela olhou para mim de cima a baixo, como se me avaliasse, até concluir que eu era inofensivo.

- Por mim, tudo bem - ela disse.

Aquele exame minucioso, e talvez o seu resultado, me irritara. E também o fato de o porteiro ter perguntado a ela se se importava de subir comigo, e não a mim, que chegara primeiro, se me importava de subir com ela. Afinal, estávamos disputando o mesmo apartamento. Então apenas dei de ombros, indiferente.

In.: MORICONI, Italo (org.). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 529-530.

01. A partir do texto, é correto inferir que

- (A) na visão do narrador o que tornava a mulher incomum era a mistura entre características típicas masculinas e femininas.
- (B) o narrador, diante da beleza da mulher, tornou-se indiferente ao apartamento.
- (C) a única razão que levou o narrador a irritar-se foi o exame minucioso realizado pela mulher.

(D) o narrador, desde o momento em que viu a mulher, passou a analisá-la detalhadamente.

02. Observe o trecho a seguir: "E também o fato de o porteiro ter perguntado a ela **se se** importava de subir comigo..." (último parágrafo). Sobre os termos grifados, é correto afirmar que

- (A) o escritor repetiu as palavras com a intenção de reproduzir uma fala de personagem, mas que se constitui erro de concordância na norma culta portuguesa.
- (B) ambas as palavras são conjunções que expressam a ideia de condição.
- (C) enquanto a primeira ocorrência da palavra "se" é uma conjunção causal, a segunda trata-se de uma preposição.
- (D) a primeira ocorrência da palavra imprime uma condição, ao passo que a segunda integra a forma pronominal do verbo que a segue.

03. Marque a alternativa que apresenta um antônimo para o verbo destacado no primeiro parágrafo do texto.

- (A) exhibir.
- (B) vangloriar.
- (C) ofuscar.
- (D) expor.

04. Em "Mas nem por isso era menos bonita ou elegante..." (primeiro parágrafo), a conjunção "mas" imprime uma ideia de

- (A) tempo.
- (B) contrariedade.
- (C) adição.
- (D) alternância.

05. Na expressão "tecido meio rústico" (1º parágrafo), a palavra "meio" pode ser classificada gramaticalmente, conforme a norma culta da Língua Portuguesa, como

- (A) Numeral.
- (B) Substantivo.
- (C) Adjetivo.
- (D) Advérbio.

MATEMÁTICA

06. No final deste ano, Pedro comprou, com desconto de 12%, um aparelho celular e pagou R\$ 825,00. Determine o valor original do produto, antes do desconto concedido.

- (A) R\$ 937,50.
- (B) R\$ 726,00.
- (C) R\$ 942,30.
- (D) R\$ 752,60.

Instrução: Considere as informações a seguir para responder às questões 07 e 08.



Cargo: Motorista

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

O consumo de certo veículo, quando abastecido com gasolina e trafegando por rodovias, é igual a 12 quilômetros por litro.

O preço médio da gasolina comum é igual a R\$ 4,50.

A distância aproximadamente entre a cidade de Assis/SP e Porto Alegre/RS é de 1.218 km.

07. Para percorrer, ida e volta apenas, entre a cidade de Assis/SP e Porto Alegre/RS, a quantidade de combustível, em litros, necessária será de

- (A) 198.
- (B) 210.
- (C) 203.
- (D) 215.

08. Nestas condições, o valor gasto em combustível para execução da viagem corresponderá a

- (A) R\$ 967,50.
- (B) R\$ 913,50.
- (C) R\$ 945,00.
- (D) R\$ 891,00.

09. Preocupada com o orçamento familiar, Roberta comparou dois cupons fiscais que ela possuía do mercado, cujos valores dos produtos estão descritos a seguir:

Cupom Fiscal Janeiro/2020	
Produto	Valor (R\$)
Bolacha	1,49
Leite	2,00
Açúcar	2,15
Arroz	19,80

Cupom Fiscal Março/2020	
Produto	Valor (R\$)
Bolacha	1,80
Leite	2,20
Açúcar	2,39
Arroz	24,99

Assinale a alternativa que apresenta a diferença entre os valores totais gastos no mês de janeiro e março.

- (A) R\$ 6,02.
- (B) R\$ 5,94.
- (C) R\$ 8,75.
- (D) R\$ 4,86.

10. Carlos assistiu a um filme cujo protagonista era imortal e havia nascido no ano de 1714. Dado que a história deste filme se passava em 2039, a idade do protagonista era de

- (A) 430 anos.
- (B) 325 anos.
- (C) 258 anos.
- (D) 360 anos.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

11. Em relação ao Brasão de Tarumã, marque a alternativa que descreve adequadamente a simbologia do elemento.

- (A) O vermelho representa a audácia dos pioneiros colonizadores da região, que enfrentaram o sertão inóspito.
- (B) A cruz de Santo André, por ser seu instrumento de martírio, representa a forte presença do protestantismo e as perseguições religiosas do passado.
- (C) A cor preta, símbolo do amor, tradição guerreira e velocidade, lembram a presença de índios na região no início da colonização.
- (D) A cor prata é o símbolo da emancipação política e indica que o local é uma cidade.

12. "Em 1º de setembro de 1993, a Câmara Municipal decretou e o prefeito _____ sancionou a _____, que dispõe sobre a instituição, a forma e apresentação dos símbolos do município de Tarumã" (Fonte: taruma.sp.leg.br). Assinale a alternativa que completa corretamente e na sequência as lacunas deixadas no trecho.

- (A) Otto Herzog... Lei no 048/93.
- (B) Rezende Barbosa... Lei no 054/93.
- (C) Waldemar Schwarz... Lei no 055/93.
- (D) Oscar Gozzi... Lei no 058/93.

13. Em 1924, o primeiro estabelecimento comercial, de propriedade de Gilberto Lex, foi instalado na vila. O referido comércio era

- (A) uma selaria.
- (B) um açougue.
- (C) uma farmácia.
- (D) uma mercearia.

14. Analise os itens a seguir:

- I. A Usina Nova América começou a absorver a mão-de-obra de Tarumã e de toda região, tendo a cana-de-açúcar passado a ser principal cultura da região.
- II. A partir das transações de venda de terras e com auxílio de um engenheiro, Dr. Japolussi, iniciou-se a construção de uma Vila, que no decorrer do tempo passou a ser denominada "Vila Lex".
- III. Gilberto Lex herdou uma grande gleba de terras de seu pai, Mathiae Lex, imigrante alemão que chegou ao Brasil em 1825.

Marque a alternativa em que os itens estão em ordem cronológica dos eventos.

- (A) I, II e III.
- (B) II, I, III.
- (C) III, II e I.
- (D) III, I e II.

15. Das alternativas que se seguem, assinale a aquela que melhor expressa as características de Tarumã, fundamentadas na história da cidade.

- (A) Tarumã, a Princesinha da Alta Sorocabana.

Cargo: Motorista

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

- (B) Tarumã, terra produtiva e inovadora.
- (C) Tarumã, Paulista por mercê de Deus.
- (D) Tarumã, cidade de valentes guerreiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A sinalização de trânsito é essencial para manter a ordem, informar sobre normas e ainda advertir sobre situações perigosas, tanto a pedestres quanto a condutores. O respeito a tais sinais contribui para um trânsito mais seguro e ainda evita multas indesejadas. Segundo o Art. 87º do CTB (Código de Trânsito Brasileiro), os sinais de trânsito classificam-se em:

- (A) Primários; secundários; temporários.
- (B) advertências; regulamentações; orientações; motivacionais.
- (C) semaforicos; sonoros; horizontais; verticais; preditivos.
- (D) verticais; horizontais; dispositivos de sinalização auxiliar; luminosos; sonoros; gestos do agente de trânsito e do condutor.

17. As placas de trânsito são divididas em categorias: de regulamentação, de advertência, de indicação e orientação, educativas, de atrativo turístico, de sinalização de obras e de serviços auxiliares. As placas de regulamentação indicam obrigações, restrições e proibições. Estas placas são:

- (A) em formato quadrado em posição diagonal (exceto 4 que são retangulares) e com fundo amarelo.
- (B) de fundo azul ou verde, geralmente estampadas com setas e indicação de velocidade.
- (C) vermelhas, com fundo branco e formato redondo, exceto as placas de "Parada Obrigatória" (hexagonal com fundo vermelho) e a "Dê a Preferência" (em forma de triângulo invertido).
- (D) retangulares e de fundo branco, com letras grandes e não apresentam medidas de distância ou velocidade.

18. O Sistema Nacional de Trânsito é o conjunto de órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios, conforme descrito no CTB (Código de Trânsito Brasileiro), que tem por finalidade, dentre outras coisas, controlar o registro e licenciamento de veículos, habilitação e reciclagem de condutores, o sistema viário, etc.. Além das entidades que compõem o Sistema Nacional de Trânsito, temos os órgãos:

- (A) Conselho de Trânsito Brasileiro (CTB) e os Conselhos Estaduais de Trânsito (CETRA).
- (B) Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN), os Conselhos Estaduais de Trânsito (CETRA) e o Conselho de Trânsito do Distrito Federal (CONTRADIFE).

- (C) Conselho Brasileiro de Trânsito (CBT) e as Confederações Estaduais de Trânsito (CONET).
- (D) Conselho Brasileiro de Trânsito (CBT), os Conselhos Estaduais de Trânsito (CETRA) e o Conselho Distrital de Trânsito (CDT).

19. Escolha a alternativa correta que completa as lacunas do texto do Art. 27º do CTB (Código de Trânsito Brasileiro) que descreve: "Antes de colocar o veículo em circulação nas vias públicas, o _____ deverá verificar a existência e as boas condições de funcionamento dos _____ de uso obrigatório, bem como assegurar-se da existência de _____ suficiente para chegar ao local de destino".

- (A) proprietário; faróis; estepe.
- (B) condutor; freios; tempo.
- (C) passageiro; retrovisores; luminosidade.
- (D) condutor; equipamentos; combustível.

20. Sempre que necessário, a sinalização de trânsito destinada a condutores e pedestres será colocada ao longo da via a fim de garantir as condições adequadas de segurança na circulação. Com base nas placas de Regulamentação abaixo, escolha a alternativa correspondente às mesmas.



- (A) Proibido trânsito de animais; Ciclovia; Vire à Direita.
- (B) Proibido trânsito de animais; Ciclista transite à direita; Curva acentuada à direita.
- (C) Proibido trânsito de veículos de tração animal; Ciclista transite à direita; Vire à Direita.
- (D) Proibido trânsito de veículos de cargas; Ciclovia; Sentido obrigatório.

21. Quando o assunto é veículos, a segurança deve ser colocada em primeiro lugar. Assim como a suspensão e a direção, o sistema de freios é um dos mais exigidos durante a condução e conhecer bem esse sistema e entender o seu funcionamento é essencial para diminuir o número de riscos. Ao sistema em que o acionamento do tambor de freios não é acionado pela pressão hidráulica e sim pelo ar comprimido, damos o nome de:

- (A) freio hidráulico.
- (B) freio magnético.
- (C) freio pneumático.
- (D) freio motor.

22. A segurança no trânsito é afetada de acordo com as condições climáticas e naturais. Para garantir a segurança própria, dos acompanhantes e dos



Cargo: Motorista

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

demais usuários da via, o condutor do veículo pode precisar tomar algumas atitudes, como por exemplo, nos casos de pouca luminosidade ou chuvas. Outro fator que requer atenção e cuidado são neblina ou cerração. Sob neblina ou cerração você deve imediatamente:

- (A) acender a luz alta dos faróis, aumentar a distância do veículo à sua frente e reduzir a velocidade.
- (B) acender a luz baixa dos faróis, aumentar a distância do veículo à sua frente e reduzir a velocidade.
- (C) acender o pisca alerta e não ultrapassar a velocidade permitida da via.
- (D) apagar os faróis, aumentar a distância do veículo à sua frente e manter velocidade entre 60 km/h a 80 km/h.

23. De acordo com o Art. 29º do CTB (Código de Trânsito Brasileiro), quando veículos, transitando por fluxos que se cruzem, se aproximando de local não sinalizado, terá preferência de passagem: no caso de apenas um fluxo ser proveniente de rodovia, aquele que estiver circulando por ela; no caso de rotatória, aquele que estiver circulando por ela; e, nos demais casos:

- (A) o que vier pela direita do condutor.
- (B) o que vier pela esquerda do condutor.
- (C) o veículo de transporte de carga.
- (D) o veículo de transporte coletivo.

24. Quando acontece um acidente de trânsito, às primeiras providências tomadas no local damos o nome de primeiros socorros. Trata-se do atendimento inicial e temporário até que ocorra a chegada do socorro profissional, com o intuito de impedir consequências maiores e aumentar as chances de recuperação ou minimizar o sofrimento das vítimas, manter as funções vitais do acidentado, etc. As ações variam de acordo com a gravidade da situação. Em situações de acidentes automobilísticos com vítimas os passos que sempre devem ser seguidos são:

- (A) sinalizar o local, acionar o socorro especializado, retirar a vítima do veículo e leva-lo ao acostamento até a chegada dos profissionais.
- (B) manter a calma, conversar com a vítima, coloca-la em outro veículo e levar ao hospital mais próximo.
- (C) sinalizar o local, entrar em contato com os familiares e aguardar a chegada dos mesmos para tomarem as devidas atitudes e se responsabilizarem pelas consequências.
- (D) manter a calma; controlar a situação; sinalizar o local; avaliar a situação; acionar o socorro especializado.

25. A velocidade máxima permitida para cada via deve ser indicada por meio de sinalização apropriada, obedecendo suas características técnicas e as condições de trânsito. Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, no Art. 61º, onde não existir a devida sinalização de regulamentação, a velocidade máxima nas rodovias de pista simples será de:

- (A) 100 Km/h para automóveis, caminhonetas e motocicletas, e, 90 km/h para os demais veículos.
- (B) 100 km/h para automóveis, caminhonetas e motocicletas, e, 80 km/h para os demais veículos.
- (C) 110 km/h para automóveis, caminhonetas e motocicletas, e, 90 km/h para os demais veículos.
- (D) 90 km/h para automóveis, caminhonetas e motocicletas, e, 80 km/h para os demais veículos.

26. De acordo com o Art. 162º do CTB (Código de Trânsito Brasileiro), dirigir veículo com Carteira Nacional de Habilitação ou Permissão para Dirigir de categoria diferente da do veículo que esteja dirigindo:

- (A) Infração grave; Penalidade de multa (2 vezes); Medida administrativa de retenção do veículo até regularização da categoria do condutor.
- (B) Infração gravíssima; Penalidade de multa (2 vezes); Medida administrativa de retenção do veículo até a apresentação de condutor habilitado.
- (C) Infração grave; Penalidade de multa (2 vezes); Medida administrativa de retenção do veículo até apresentação de condutor habilitado.
- (D) Infração média; Penalidade de multa.

27. O condutor de veículo destinado à condução de escolares, segundo o Art. 138º do CTB (Código de Trânsito Brasileiro), além de não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima, ou ser reincidente em infrações médias durante os últimos doze meses, deverá também:

- (A) ter idade superior a 21 anos; ser habilitado na categoria B; ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.
- (B) ter idade superior a 21 anos; ser habilitado na categoria C; ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.
- (C) ter idade superior a 21 anos; ser habilitado na categoria D; ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.
- (D) ter idade superior a 23 anos; ser habilitado na categoria B; ser aprovado em curso espe-

Cargo: Motorista

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

cializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.

28. Utilizar-se de veículo para demonstrar ou exibir manobra perigosa, mediante arrancada brusca, derrapagem ou frenagem com deslizamento ou arrastamentos de pneus, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro no seu Art. 175º:

- (A) Infração gravíssima; Penalidade de multa (2 vezes); Medida administrativa de recolhimento do documento de habilitação.
- (B) Infração gravíssima; Penalidade de multa (5 vezes) e apreensão do veículo; Medida administrativa de recolhimento do documento de habilitação.
- (C) Infração gravíssima; Penalidade de multa (10 vezes), suspensão do direito de dirigir e apreensão do veículo; Medida administrativa de recolhimento do documento de habilitação e remoção do veículo.
- (D) Infração gravíssima; Medida administrativa de remoção do veículo.

29. A Sinalização Horizontal tem a finalidade de orientar usuários das vias a adotarem comportamentos adequados, além de fornecer informações que permitem aumentar a fluidez e a segurança do trânsito. Se caracteriza por:

- (A) marcas, símbolos e legendas sobre o pavimento da pista de rolamento.
- (B) placas de advertência para orientação de pedestres.
- (C) placas de regulamentação de parada e estacionamento.
- (D) placas educativas de preferência de direção.

30. O Código de Trânsito Brasileiro estabelece aquela que pode ser considerada a maior de suas diretrizes, de que o trânsito seguro é um direito de todos e dever dos órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito. Com o interesse de aprimorar a formação de condutores, são exigidos cursos teórico-técnicos e de prática de direção veicular, incluindo:

- (A) curso de formação militar e curso de formação de condutores categoria "A".
- (B) curso de movimentação de produtos perigosos e comprovante escolar de segundo grau completo.
- (C) direção defensiva e proteção ao meio-ambiente.
- (D) direção defensiva, primeiros socorros e arrais amador.

31. No trajeto de rodovias é possível encontrar placas de identificação de municípios e de regiões. Outras de identificação nominal de pontes de viadutos, túneis e passarelas, ou ainda, de identificação quilométrica. Existem ainda placas

diagramadas de orientação de destino e indicativas de distância, dentre muitas outras. A seguir temos três exemplos de placas que podem ser encontradas ao longo das rodovias. Escolha a resposta que representa as placas e sua respectiva sequência.



- (A) Placa de identificação; Placa de orientação; Placa de serviços auxiliares.
- (B) Placa de orientação; Placa de identificação; Placa de serviços auxiliares.
- (C) Placa de regulamentação; Placa de identificação; Placa de atrativos turísticos.
- (D) Placa de advertência; Placa de orientação; Placa educativa.

32. A embreagem faz parte do sistema de transmissão do veículo e tem a responsabilidade de gerar o atrito necessário para transmitir a rotação do motor para o câmbio, com o acoplamento suave entre as trocas de marchas, de modo que suas velocidades sejam sincronizadas com o menor impacto e reduzindo o desgaste do motor e câmbio. Para preservar a vida útil do conjunto da embreagem podemos tomar alguns cuidados fundamentais. A seguir são apresentadas algumas dicas de cuidados, escolha a alternativa que mostra quais delas são falsas.

- I. Pressione o pedal de embreagem apenas no momento da troca de marchas.
 - II. Para evitar desgastes de freios, em uma subida utilize a embreagem para manter o veículo parado.
 - III. Evite acionar ou soltar de maneira brusca a embreagem do veículo.
 - IV. Sempre que possível saia com o veículo em segunda marcha.
 - V. Na hora de reduzir as marchas do veículo, reduza uma por vez.
- (A) I, II e III são falsas.
 - (B) II e IV são falsas.
 - (C) III e IV são falsas.
 - (D) todas são falsas.

33. De acordo com o Art. 162º do CTB (Código de Trânsito Brasileiro), dirigir veículo com validade da Carteira Nacional de Habilitação vencida há mais de trinta dias:



Cargo: Motorista

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

- (A) Infração grave; Penalidade de multa; Medida administrativa de retenção do veículo até regularização da categoria do condutor.
- (B) Infração grave; Penalidade de multa; Medida administrativa de recolhimento da Carteira Nacional de Habilitação e retenção do veículo até apresentação de condutor habilitado.
- (C) Infração gravíssima; Penalidade de multa; Medida administrativa de recolhimento da Carteira Nacional de Habilitação e retenção do veículo até apresentação de condutor habilitado.
- (D) Infração média; Penalidade de multa; Medida administrativa de recolhimento da Carteira Nacional de Habilitação e retenção do veículo até apresentação de condutor habilitado.
- 34.** No momento em que o motor de um carro é colocado em funcionamento, uma série de explosões decorrentes da queima de combustão acontecem e as temperaturas nesta parte aumentam muito. O sistema de arrefecimento tem a função de manter o motor do veículo a uma temperatura ideal de funcionamento para que as peças não derretam, porém, nada frio demais que prejudique o funcionamento adequado. Escolha a alternativa a seguir que apresenta algumas das peças que fazem parte deste sistema.
- (A) Radiador, compressor de ar, sensor de temperatura e fluído de freio.
- (B) Radiador, sensor de temperatura, bomba d'água, velas e escovas.
- (C) Radiador, catalizador, cremalheira e pinhão.
- (D) Radiador, vaso de expansão, bomba d'água e válvula termostática.
- 35.** As infrações punidas com multa classificam-se conforme sua gravidade, divididas em quatro categorias de natureza: gravíssima, grave, média e leve. O Código de Trânsito Brasileiro, em seu Art. 259º determina que a cada infração cometida são computados os seguintes números de pontos:
- (A) gravíssima: 7 pontos; grave: 5 pontos; média: 4 pontos; leve: 3 pontos.
- (B) gravíssima: 7 pontos; grave: 5 pontos; média: 3 pontos; leve: 2 pontos.
- (C) gravíssima: 7 pontos; grave: 6 pontos; média: 5 pontos; leve: 3 pontos.
- (D) gravíssima: 7 pontos; grave: 5 pontos; média: 3 pontos; leve: 1 ponto.
- 36.** A fim de proteger os envolvidos em um acidente de carros e evitar que outros veículos também se envolvam é fundamental realizar a sinalização do local, que deve ser feita com o uso do triângulo de segurança, ou na falta dele, com alguns galhos de árvores por exemplo. Esta sinalização deve começar em um ponto antes do ocorrido e tem de estar visível para os motoristas que transitam na via.
- Segundo os protocolos de Direção Defensiva e Primeiros Socorros, considerando-se as condições adversas e velocidade das vias, recomenda-se que a distância entre o acidente e a sinalização deve ser:
- (A) em boas condições de pista e visibilidade duas vezes o tamanho do veículo e em condições adversas quatro vezes sua medida.
- (B) em boas condições de pista e visibilidade logo atrás do veículo e em condições adversas 10 metros.
- (C) em boas condições de pista e visibilidade 10 passos e em condições adversas 20 passos.
- (D) em boas condições de pista e visibilidade deve ser o número de passos longos (aproximadamente 1 metro) equivalente a velocidade máxima da via e em condições adversas deve ser o dobro desta medida.
- 37.** Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, no Art. 61º, onde não existir a devida sinalização de regulamentação, a velocidade máxima nas rodovias de pista dupla será de:
- (A) 100 Km/h para automóveis, caminhonetas e motocicletas, e, 90 km/h para os demais veículos.
- (B) 100 km/h para automóveis, caminhonetas e motocicletas, e, 80 km/h para os demais veículos.
- (C) 110 km/h para automóveis, caminhonetas e motocicletas, e, 90 km/h para os demais veículos.
- (D) 90 km/h para automóveis, caminhonetas e motocicletas, e, 80 km/h para os demais veículos.
- 38.** De acordo com o Art. 40º do CTB (Código de Trânsito Brasileiro), a troca de luz baixa e alta, de forma intermitente e por curto período de tempo, com objetivo de advertir outros motoristas:
- (A) é expressamente proibida, por qualquer motivo, tendo como princípio básico evitar situações de distrações.
- (B) é proibida em situações de ultrapassagem, sendo permitida exclusivamente para indicar a existência de risco à segurança para os veículos que circulam no sentido contrário.
- (C) só poderá ser utilizada para indicar a intenção de ultrapassar o veículo que segue a frente ou para indicar existência de risco à segurança para os veículos que circulam no sentido contrário.
- (D) só poderá ser utilizada para indicar o veículo que circula em sentido contrário a intenção de ultrapassar, a fim de que este diminua a velocidade e permita a passagem do automóvel que o precede.

Cargo: Motorista

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

39. As placas de advertência têm forma quadrada (na posição diagonal) e com fundo amarelo. Elas são utilizadas para advertir o condutor de possíveis perigos em relação às vias. Observe as 3 placas de advertência a seguir e escolha a alternativa correta que corresponde às mesmas.



- (A) Pista irregular; Pista sinuosa à esquerda; Junções sucessivas contrárias primeira à direita.
- (B) Lombada; Pista escorregadia; Entroncamento oblíquo à direita.
- (C) Passagem em nível com barreira; Pista sinuosa à esquerda; alargamento de pista à direita.
- (D) Saliência ou lombada; Pista sinuosa à esquerda; Entroncamento oblíquo à direita.

40. Analise o texto referente ao Art. 88º do CTB (Código de Trânsito Brasileiro) que trata um dos aspectos da sinalização de trânsito e escolha a alternativa abaixo que completa corretamente as lacunas do mesmo: "Nenhuma via pavimentada poderá ser entregue após sua construção, ou reaberta ao trânsito após a realização de obras ou de manutenção, enquanto não estiver devidamente sinalizada, _____ e _____, de forma a garantir as condições adequadas de _____ na circulação".

- (A) geral; parcial; velocidade.
- (B) vertical; horizontalmente; segurança.
- (C) rural; urbana; sustentabilidade.
- (D) Estadual; municipal; tráfego.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fundação Educacional do Município de Assis
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis
Campus "José Santilli Sobrinho"

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021 EDITAL 005/2021

MOTORISTA

GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 07/02/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	A
2	D
3	C
4	B
5	D
6	A
7	C
8	B
9	B
10	B
11	A
12	D
13	C
14	C

QUESTÃO	RESPOSTA
15	B
16	D
17	C
18	B
19	D
20	C
21	C
22	B
23	A
24	D
25	A
26	B
27	C
28	C

QUESTÃO	RESPOSTA
29	A
30	C
31	A
32	B
33	C
34	D
35	A
36	D
37	C
38	C
39	A
40	B



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 001/2021

Edital Nº 005/2021

PROVA OBJETIVA

PSICOPEDAGOGO

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



Cargo: Psicopedagogo

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Adultos que brincam

O tempo livre e o isolamento fizeram com que muitas pessoas passassem horas de olho nas telas dos celulares e computadores. O problema é que a maioria da informação consumida online é um amontoado de distrações vazias, que não estimulam a criatividade ou o aprendizado. Boa parte dos adultos, porém, tem usado as horas de lazer para se dedicar a jogos físicos de alta complexidade, como os quebra-cabeças de milhares de peças, o modelismo e até os blocos no estilo Lego.

A psicóloga Ana Carla Bonfá explica que o ato de brincar pode ter diversas funções na vida dos mais velhos. “A atividade estimula a convivência social, o vínculo entre pessoas da mesma família, melhora a criatividade e ainda alivia o stress”, garante. Há ainda um fator emocional que não pode ser desprezado: a reconexão com a infância. “Costumamos nos perder na correria do dia a dia, mas é muito importante olhar para si mesmo, se reconhecer na caminhada até a maturidade”, diz.

João Paulo Leal é especialista em redes de computadores e, aos 36 anos, é um **exímio** montador de blocos coloridos. Fissurado desde criança pela NASA, a agência espacial americana, viu nos kits de naves espaciais da Lego uma forma de materializar esse gosto pessoal. “Vivo compartilhando vídeos e fotos de astronautas fazendo manutenção em satélites na órbita da Terra. Leio sobre corpos celestes, estou sempre atento a conteúdo sobre o universo. Quando descobri que a Lego tinha parceria com a agência espacial, me interessei ainda mais pelo brinquedo”, diz. Leal afirma que lhe dá grande satisfação “terminar a missão”, ou seja, finalizar a montagem das naves e os foguetes. “Quando compro um set, esqueço de tudo, até de comer”, afirma. Suas próximas aquisições, porém, serão bem mais terrenas: kits de construções históricas como o Taj Mahal, o Palácio de Buckingham e o Capitólio americano. A brincadeira tem preços salgados no Brasil, ainda mais com a alta do dólar. Um dos lançamentos, o Coliseu, de Roma, já esgotado na loja oficial, está à venda no site “Mercado Livre” por R\$ 6 mil.

Fonte: Istoe, nº. 2662.

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o ato de brincar possui um fator emocional, uma nova ligação com os dias de criança.
- (B) os adultos têm passado muito tempo de lazer na internet e isso é extremamente positivo.
- (C) é impossível materializar gostos adultos em brinquedos de crianças.

- (D) os brinquedos para adultos têm preços razoáveis no Brasil, o que possibilita o acesso de todos.

02. Em “Quando compro um set, esqueço de tudo, até de comer” (último parágrafo), há a presença de um recurso estilístico denominado

- (A) Anacoluto.
- (B) Antítese.
- (C) Gradação.
- (D) Hipérbole.

03. A palavra “exímio”, destacada no terceiro parágrafo do texto, possui como sinônimo:

- (A) inábil.
- (B) notável.
- (C) inapto.
- (D) vulgar.

04. Com relação à concordância verbal, assinale a alternativa que esteja de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Devem haver cinco pessoas premiadas neste ano.
- (B) Que Sócrates nada escreveu e que Platão expôs as doutrinas de Sócrates são sabido.
- (C) Não o vejo fazem três anos.
- (D) No relógio da igreja deram duas horas.

05. Analise os itens que se seguem:

- I. O orgulho do saber é talvez mais odioso que o do poder.
- II. Como ia de olhos fechados, não via o caminho.
- III. Tempos há que é menos perigoso mentir que dizer verdades.

Expressi uma causa, motivo ou razão do pensamento da oração principal o que consta **APENAS** em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) II e III.

MATEMÁTICA

06. Uma bibliotecária distribuiu alguns livros em uma estante composta por 5 prateleiras. Na primeira prateleira couberam um quarto dos livros, na segunda prateleira dois oitavos, na terceira prateleira a metade dos livros restantes, na quarta prateleira 10 livros e na quinta 20 livros. O total de livros que essa bibliotecária conseguiu colocar na estante é:

- (A) 180.
- (B) 160.
- (C) 120.

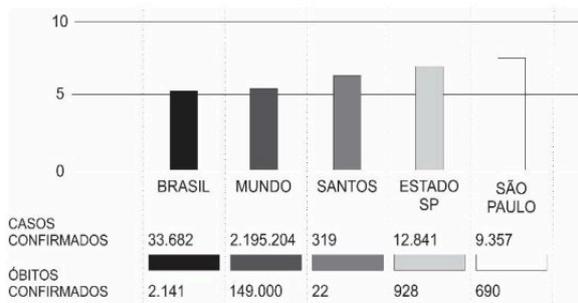


Cargo: Psicopedagogo

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

(D) 100.

07.0 gráfico a seguir apresenta a taxa de letalidade por Covid-19 até 17 de abril de 2020.



Fonte: www.santos.sp.gov.br. Adaptado.

De acordo com o gráfico, o percentual de óbitos confirmados por casos confirmados no Brasil, mundo, Santos, Estado de São Paulo e São Paulo, nesta ordem, foi, aproximadamente, de

- (A) 6,36% - 6,79% - 6,90% - 7,23% - 7,37%.
- (B) 6,36% - 6,89% - 6,90% - 7,23% - 7,37%.
- (C) 6,36% - 6,79% - 6,98% - 7,23% - 7,37%.
- (D) 6,36% - 6,79% - 6,90% - 7,37% - 7,23%.

08. Laura comprou um recipiente com 2,15 litros de álcool em gel e gostaria de distribuí-lo a seus colaboradores. Sabendo que Laura tem 43 colaboradores, cada um receberá

- (A) 50 ml de álcool.
- (B) 50 dl de álcool.
- (C) 500 ml de álcool.
- (D) 5000 dl de álcool.

09. O professor Álvaro colocou na lousa a seguinte situação: Se somarmos 1.460 a metade de um número, obtemos o triplo dele. Os alunos Miguel, Leandro e Fátima explanaram suas considerações:

- I. Leandro disse que o valor do número é 584.
- II. Miguel disse que o triplo do valor é 1.752.
- III. Fátima disse que para resolver a situação usou a equação do 2º grau.

Sobre as afirmações, é correto que

- (A) Leandro, Miguel e Fátima estão corretos.
- (B) Apenas Miguel e Fátima estão corretos.
- (C) Apenas Leandro e Miguel estão corretos.
- (D) Todos estão errados.

10. O comprimento de uma circunferência é 25,12 cm. Assim, seu raio mede (considerando $\pi = 3,14$):

- (A) 2 cm.
- (B) 3 cm.
- (C) 4 cm.
- (D) 6 cm.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

11. Em relação ao Brasão de Tarumã, marque a alternativa que descreve adequadamente a simbologia do elemento.

- (A) O vermelho representa a audácia dos pioneiros colonizadores da região, que enfrentaram o sertão inóspito.
- (B) A cruz de Santo André, por ser seu instrumento de martírio, representa a forte presença do protestantismo e as perseguições religiosas do passado.
- (C) A cor preta, símbolo do amor, tradição guerreira e velocidade, lembram a presença de índios na região no início da colonização.
- (D) A cor prata é o símbolo da emancipação política e indica que o local é uma cidade.

12. "Em 1º de setembro de 1993, a Câmara Municipal decretou e o prefeito _____ sancionou a _____, que dispõe sobre a instituição, a forma e apresentação dos símbolos do município de Tarumã" (Fonte: taruma.sp.leg.br). Assinale a alternativa que completa corretamente e na sequência as lacunas deixadas no trecho.

- (A) Otto Herzog... Lei no 048/93.
- (B) Rezende Barbosa... Lei no 054/93.
- (C) Waldemar Schwarz... Lei no 055/93.
- (D) Oscar Gozzi... Lei no 058/93.

13. Em 1924, o primeiro estabelecimento comercial, de propriedade de Gilberto Lex, foi instalado na vila. O referido comércio era

- (A) uma selaria.
- (B) um açougue.
- (C) uma farmácia.
- (D) uma mercearia.

14. Analise os itens a seguir:

- I. A Usina Nova América começou a absorver a mão-de-obra de Tarumã e de toda região, tendo a cana-de-açúcar passado a ser principal cultura da região.
- II. A partir das transações de venda de terras e com auxílio de um engenheiro, Dr. Japolussi, iniciou-se a construção de uma Vila, que no decorrer do tempo passou a ser denominada "Vila Lex".
- III. Gilberto Lex herdou uma grande gleba de terras de seu pai, Mathiae Lex, imigrante alemão que chegou ao Brasil em 1825.

Marque a alternativa em que os itens estão em ordem cronológica dos eventos.

- (A) I, II e III.
- (B) II, I, III.
- (C) III, II e I.
- (D) III, I e II.



Cargo: Psicopedagogo

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

15. Das alternativas que se seguem, assinale a aquela que melhor expressa as características de Tarumã, fundamentadas na história da cidade.

- (A) Tarumã, a Princesinha da Alta Sorocabana.
- (B) Tarumã, terra produtiva e inovadora.
- (C) Tarumã, Paulista por mercê de Deus.
- (D) Tarumã, cidade de valentes guerreiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Acerca da psicopedagogia institucional, é correto afirmar que

- (A) contribui para o aumento da exclusão social.
- (B) auxilia o resgate da identidade da instituição com o saber mediando e resgatando o processo ensino-aprendizagem.
- (C) propõe analisar a instituição escolar de forma crítica sem ambições, nem metas preestabelecidas.
- (D) assessora as escolas a fim de expor o fracasso escolar de cada instituição dando-lhe notoriedade.

17. René Spitz afirma que os testes psicanalíticos permitem a quantificação mensal de seis setores da personalidade. Dentre eles:

- (A) desenvolvimento e maturação da perspectiva.
- (B) desenvolvimento e maturação das funções sociais.
- (C) desenvolvimento e maturação da manipulação de pessoas.
- (D) desenvolvimento intelectual.

18. Sobre o objeto libidinal, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I. É principalmente descrito em termos conceituais de suas origens, isto é, de sua história.

II. Pode mudar no decorrer da vida.

III. É caracterizado por, e pode ser descrito em termos de, estrutura e vicissitudes das pulsões instintuais e pulsões parciais dirigidas a ele.

- (A) I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas I e II estão corretos.
- (C) Apenas I e III estão corretos.
- (D) Apenas III está correto.

19. Para Freud, a psicanálise consiste em:

- (A) um recurso de sugestão direta, tal como a hipnose.
- (B) um procedimento de investigação dos processos mentais, um método de tratamento e uma disciplina científica.
- (C) um procedimento exclusivamente de investigação dos processos mentais, não devendo de forma alguma ser confundido com uma ciência.

(D) uma concepção idêntica à psicoterapia, devendo ser utilizada como sinônimo.

20. De uma forma extremamente resumida, podemos dividir a evolução histórica da psicanálise, centrada exclusivamente nas contribuições originais de Freud, em cinco estágios, a saber:

- (A) teoria da cura, teoria topográfica, teoria estrutural, conceituações sobre o narcisismo e dissociação do ego.
- (B) teoria do trauma, teoria topográfica, teoria estrutural, conceituações sobre o narcisismo e dissociação do ego.
- (C) teoria do comportamento, teoria topográfica, teoria estrutural, conceituações sobre o narcisismo e dissociação do ego.
- (D) teoria do trauma, teoria topográfica, teoria desestrutural, conceituações sobre o narcisismo e associação do ego.

21. Para Freud, a teoria da libido era originariamente um conceito anatômico. Os órgãos produtores de libido eram denominados "zonas erógenas", sendo que em cada idade específica predomina a hegemonia de uma determinada zona erógena. A primeira etapa da organização da libido foi denominada como

- (A) fase anal.
- (B) fase fálica.
- (C) fase oral.
- (D) fase da pele.

22. Analise os itens acerca do transtorno de ansiedade de separação e assinale a alternativa correta.

I. Não é um componente esperado do desenvolvimento de uma criança.

II. Está presente quando emerge uma ansiedade excessiva, envolvendo a separação de uma figura de vinculação importante.

III. Procede a um momento de felicidade extrema e não causa sofrimento.

- (A) I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas I está correto.
- (C) Apenas II está correto.
- (D) Apenas III está correto.

23. Com relação à aprendizagem e à cognição de uma pessoa portadora da Síndrome de Asperger, é correto afirmar que

- (A) sempre possuem QI muito alto na habilidade verbal.
- (B) não possuem nenhuma necessidade educacional diferenciada.
- (C) jamais desenvolverá um progresso escolar e social relevante.



Cargo: Psicopedagogo

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

- (D) pode apresentar dislexia, discalculia, preferência pelo pensamento concreto ao invés do abstrato.
- 24.** Tendo em vista o construtivismo, a escrita infantil segue uma linha de evolução regular, através de diversos meios culturais, de diversas situações educativas e de diversas línguas. E se divide em três períodos: a distinção entre o modo de representação icônico e não-icônico; a construção de formas de diferenciação; a fonetização da escrita. Sobre os períodos, é correto afirmar que
- (A) no segundo período teremos a diferenciação entre desenhar e escrever.
(B) no primeiro período não existe um esforço intelectual na construção de formas de diferenciação entre as escritas.
(C) o terceiro período se inicia no período icônico e culmina no período silábico.
(D) no terceiro período as letras podem começar a adquirir valores sonoros (silábicos) relativamente estáveis.
- 25.** Acerca da dificuldade de aprendizagem escolar, analise os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.
- I. A compreensão das dificuldades de aprendizagem escolar não pode ser considerada de forma universal, uma vez que abrange um conjunto de fatores que são distintos em cada sujeito.
II. Dificuldade de aprendizagem escolar significa impedimento em geral para aprender, pois existe apenas um espaço de aprendizagem.
III. Não é possível controlar os caminhos singulares que o desenvolvimento encontra quando existe a deficiência biológica.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I e II estão corretos.
(C) Apenas I e III estão corretos.
(D) Apenas II e III estão corretos.
- 26.** Um dos enfoques da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o compromisso com a educação integral, que pode ser entendida como, com **EXCEÇÃO**:
- (A) a construção imprevista de processos educativos que promovam aprendizagens dessintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.
(B) a formação e o desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.
- (C) assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto - considerando-os como sujeitos de aprendizagem - e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades.
(D) a escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.
- 27.** Na prática educativa, é comum tratar da aprendizagem dos conteúdos segundo sua tipologia. Sobre o tema, analise as questões que se seguem e assinale a alternativa correta.
- (A) Conteúdos factuais são aqueles associados ao conhecimento de fatos, acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.
(B) Conteúdos específicos devem ser apreendidos separados de conteúdos de outra natureza, por estarem naturalmente desassociados do conhecimento geral.
(C) Um conteúdo procedimental inclui especificamente conhecimentos acerca da idade de uma pessoa, a conquista de um território, a localização ou a altura de uma montanha, os nomes e códigos.
(D) Conceitos e princípios são termos concretos que incluem como conteúdo de aprendizagem, dentre outras coisas, as regras, as técnicas, os métodos, as destrezas e habilidades.
- 28.** Em relação às características do *bullying* escolar, é correto afirmar que
- (A) há um equilíbrio de forças entre o agressor e a vítima.
(B) envolve agressão intencional unicamente física.
(C) envolve sempre um agressor (ou mais), uma vítima (ou mais) e uma plateia ou testemunhas.
(D) pode acontecer dentro da escola, excetuando-se as mediações e ou mesmo o ciberespaço.
- 29.** Partindo do próprio planejamento, pode-se deduzir algumas funções dos professores nas relações interativas necessárias para facilitar a aprendizagem. Assim, avalie os itens que se seguem:
- I. Potencializar progressivamente a autonomia dos alunos da definição de objetivos, no planejamento das ações que os conduzirão a eles e em sua realização e controle, possibilitando que aprendam a aprender.



Cargo: Psicopedagogo

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

II. Contar com contribuições e conhecimentos dos alunos, tanto no início das atividades como durante sua realização.

III. Promover canais de comunicação que regulem os processos de negociação, participação e construção.

Pode-se caracterizar, dentre outras, como funções inerentes ao professor, o que consta **APENAS** em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III.

30. A tabela seguinte mostra sinais gerais de alguns transtornos mentais mais comuns em crianças e adolescentes. Avalie-os e procure a melhor associação entre estes sinais e o nome do transtorno, presente nas alternativas subsequentes.

A	Incapacidade de se concentrar em uma tarefa (desatenção). Ter pouca concentração e dificuldade de manter a atenção por um período prolongado; Incapacidade de regular o nível de atividade (hiperatividade). Apresentar aumento de atividade - estar sempre "a mil por hora" (este sintoma pode não ocorrer ou diminuir a partir da fase final da adolescência); Impulsividade ou incapacidade de controlar o comportamento. Ser impulsiva - não parar para pensar antes de agir; Apresentar rendimento escolar aquém do esperado para sua idade e nível escolar.
B	Falta ou excesso de apetite; Insônia ou excesso de sono; Voltar a fazer xixi na cama; Preocupação ou medos excessivos (do escuro, de barulho, de ir para a escola, de insetos ou animais, do futuro, de afastar-se dos pais, de morrer); Falta de interação com os colegas; Irritabilidade; Desânimo; Tensão muscular; Dor de cabeça, dor de barriga; Sudorese; Necessidade frequente de ir ao banheiro; Sentimento de culpa ou desvalia; Dificuldades de raciocínio, memória ou concentração.
C	Preocupação excessiva que afetam o dia a dia; Pensamentos negativos; Sintomas físicos (como palpitação, formigamento e respiração acelerada).

- (A) A - Depressão; B - Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH); C - Transtornos de ansiedade.
- (B) A - Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH); B - Depressão; C - Transtornos de ansiedade.
- (C) A - Transtornos de ansiedade; B - Depressão; C - Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).

(D) A - Depressão; B - Transtornos de ansiedade; C - Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).

31. Atualmente, a escola assume um papel de central estimuladora da inteligência. Sobre o tema, é correto afirmar que

- (A) um indivíduo é produto de uma carga genética que vai muito além da de seus avós e, logo, a inteligência de uma criança não pode ser estimulada além dessa herança.
- (B) a inteligência, assim como o corpo humano, vegetal ou animal, incontestavelmente, envelhece.
- (C) a teoria das "janelas de oportunidades" revela que, após uma dessas janelas de aprendizagem fechar, a respectiva inteligência não pode mais ser estimulada.
- (D) o estímulo da inteligência dá-se de maneira igual de indivíduo para indivíduo em virtude de haver apenas uma inteligência única e geral.

32. O processo de aprendizagem em ambiente escolar passa por diversas considerações. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta uma afirmação verdadeira acerca desse processo, a partir das teorias pedagógicas consolidadas na contemporaneidade.

- (A) Cartilhas de alfabetização com metodologias tradicionais se revelam como ótimas ferramentas que contribuem para o sucesso escolar.
- (B) As contradições e conhecimentos prévios do aluno não devem ser considerados em ambiente de aprendizagem formal.
- (C) Assim como é visto pelos adultos, para aprender, a criança passa por um processo que tem a lógica do conhecimento final.
- (D) É possível enxergar o que o aprendiz já sabe mediante o que ele produz e pensar no que fazer para que ele aprenda mais.

33. Avalie os itens que se seguem:

- I. O conteúdo trabalhado mantém suas características de objeto sociocultural real, sem se transformar em objeto escolar vazio de significado real.
- II. Os alunos têm problemas a resolver e decisões a tomar em função do que se propõem produzir.
- III. Os alunos precisam pôr em jogo tudo o que sabem e pensam sobre o conteúdo que se quer ensinar.

Podem ser consideradas boas situações de aprendizagem as que apresentam, dentre outras, as características constantes **APENAS** em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.



Cargo: Psicopedagogo

Fema - Edital Nº 005/2021 - Tarumã/SP

- 34.** O campo de ação do psicopedagogo refere-se não só ao espaço físico onde se dá esse trabalho, mas também ao espaço epistemológico que lhe cabe. Seguindo esse pressuposto, na sua função preventiva cabe ao psicopedagogo, com **EXCEÇÃO** de:
- (A) detectar possíveis perturbações no processo de ensino e aprendizagem.
 - (B) participar da dinâmica das relações da comunidade educativa, a fim de desfavorecer processos de integração e trocas.
 - (C) promover orientações metodológicas de acordo com as características dos indivíduos e dos grupos.
 - (D) realizar processo de orientação educacional, vocacional e ocupacional, tanto na forma individual quanto em grupo.
- 35.** Acerca da avaliação psicopedagógica da escrita, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Pode ser realizada de forma indireta por meio das produções escritas do aluno.
 - II. Também é preciso avaliar o processo que a criança segue ao escrever, tanto nos aspectos cognitivos quanto nos motores e sensoriais.
 - III. A cópia não pode ser utilizada como avaliação, pois não implica nenhuma exigência cognitiva.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I está correto.
 - (C) Apenas II e III estão corretos.
 - (D) Apenas I e II estão corretos.
- 36.** Há alguns fatores fundamentais que devem ser levados em consideração no diagnóstico de um problema de aprendizagem, dentre eles, o fator orgânico. Sobre ele, é correto afirmar que
- (A) a origem de toda aprendizagem está nos esquemas de ação desdobrados mediante o corpo.
 - (B) a investigação neurológica não é necessária para conhecer a adequação do instrumento às demandas da aprendizagem.
 - (C) não é importante para a aprendizagem o funcionamento glandular.
 - (D) o déficit alimentar crônico reverte uma distrofia generalizada que abrange sensivelmente a capacidade de aprender.
- 37.** “Situa-se numericamente abaixo do quociente intelectual 65, embora em casos de boa compensação e exercício, podem chegar a obter, em algumas provas, um QI 75, especialmente as de treinamento. Os problemas de aprendizagem se instalam facilmente neste quadro, que é frequentemente de origem genética e, eventualmente de origem orgânica secundária...” (Sara Paín). O trecho refere-se à categoria relacionada a problemas de aprendizagem denominada
- (A) Superdotados.
 - (B) Normal superior.
 - (C) Debilidade mental.
 - (D) Normal.
- 38.** Segundo Piaget, toda moral consiste em um sistema de regras e a essência de toda moralidade deve ser procurada no respeito que o indivíduo adquire por essas regras. Assim, sobre o desenvolvimento da moral e da afetividade, é correto afirmar que
- (A) o ingresso da criança no universo moral se dá pela aprendizagem de diversos deveres a ela impostos pelos pais e adultos em geral.
 - (B) a moral não é um fator social, mas uma consciência puramente individual.
 - (C) a afetividade e a moral são opostas, haja vista que a moral provem da repressão, essa não comporta a afetividade.
 - (D) o papel da afetividade não é funcional na inteligência, não é a fonte de energia que a cognição utiliza para seu funcionamento.
- 39.** Nos PCNs - adaptações curriculares, as adaptações curriculares são definidas como respostas educativas que devem ser dadas pelo sistema educacional, de forma a favorecer a todos os alunos e, dentre estes, os que apresentam necessidades educacionais especiais. Dentre as adaptações possíveis estão, **EXCETO**:
- (A) de objetivos.
 - (B) de conteúdos.
 - (C) da nota.
 - (D) do método de ensino e da organização didática.
- 40.** Acerca da diversidade nos PCNs, é correto afirmar que
- (A) a educação escolar não deve considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial a ser tratado para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem.
 - (B) atender necessidades singulares de determinados alunos é estar atento à diversidade: é atribuição do professor considerar a especificidade do indivíduo, analisar suas possibilidades de aprendizagem e avaliar a eficácia das medidas adotadas.
 - (C) a atenção à diversidade deve se concretizar em medidas que levem em conta apenas as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe.
 - (D) a atuação do professor em sala de aula não deve levar em conta fatores sociais, culturais e a história educativa de cada aluno, nem características pessoais de déficit sensorial, motor ou psíquico, ou de superdotação intelectual.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Fundação Educacional do Município de Assis
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis
Campus "José Santilli Sobrinho"**

**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021
EDITAL 005/2021**

PSICOPEDAGOGO

GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 07/02/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	A
2	D
3	B
4	D
5	B
6	C
7	B
8	A
9	C
10	C
11	A
12	D
13	C
14	C

QUESTÃO	RESPOSTA
15	B
16	B
17	D
18	A
19	B
20	B
21	C
22	C
23	D
24	D
25	C
26	A
27	A
28	C

QUESTÃO	RESPOSTA
29	C
30	B
31	B
32	D
33	A
34	B
35	D
36	A
37	C
38	A
39	C
40	B



descarte consciente de **MEDICAMENTOS**



Descartar corretamente seus medicamentos faz bem para a saúde.

O descarte de medicamentos vencidos em lixos comuns pode colocar em risco a saúde da população por serem tóxicos.

Leve o seu medicamento **vencido ou sem uso** até um dos pontos de coleta.

Saiba mais: 3373 - 4500

Período da coleta: **20/01 a 31/12/2020**