



# DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO

TRANSPARÊNCIA NA PALMA DA SUA MÃO  
[www.gdoe.com.br/assis](http://www.gdoe.com.br/assis)



**ECONOMIA**  
de R\$ 50 mil  
por ano

**FÁCIL ACESSO**  
em qualquer  
dispositivo com  
acesso à internet

**SUSTENTÁVEL**  
evita o uso de cerca  
de 576 mil folhas  
de papel por ano

## EXPEDIENTE

Prefeito Municipal - José Aparecido Fernandes  
Secretário Municipal de Governo e Administração - Luciano Soares Bergonso  
Produzido pelo Departamento de Administração



## Concursos Públicos / Processos Seletivos

Outros atos



### PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Processo Seletivo Simplificado Nº 2/2021

Edital 13/2021

### PROVA OBJETIVA

### PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



21-11-2021 - Tarde



Cargo: Professor Desenvolvimento Infantil

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** Leia o trecho a seguir do livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, de Telma Weisz, para responder às questões de 01 a 05.

Avaliar a aprendizagem do aluno é também avaliar a intervenção do professor, **já que** o ensino deve ser planejado e replanejado em função das aprendizagens conquistadas ou não. Certa vez uma professora \_\_\_\_\_ orientação pedagógica estava sob minha responsabilidade solicitou que eu observasse, com uma certa urgência, a realização de uma atividade de resolução de problemas em sua classe, uma 2ª série. Num dos encontros anteriores com ela, eu havia defendido que era possível propor aos alunos problemas matemáticos que implicassem divisão, antes do trabalho com o algoritmo da operação, pois essa seria uma atividade interessante para que eles usassem seus conhecimentos sobre as outras operações para chegar ao resultado.

01. Segundo o texto,

- (A) a avaliação visa unicamente à identificação das aprendizagens que não foram adquiridas pelos alunos.
- (B) apenas o ensino, mal planejado, precisa ser replanejado mediante avaliações constantes.
- (C) a avaliação tem um caráter duplo, uma vez em que avalia a aprendizagem do aluno e as intervenções do professor.
- (D) um planejamento adequado das intervenções do professor prescindirá replanejamentos futuros.

02. No contexto em que foi empregada, a palavra “aluno” (“Avaliar a aprendizagem do **aluno**...”) tem como sinônimo:

- (A) docente.
- (B) discente.
- (C) maestrino.
- (D) lecionador.

03. A conjunção destacada no excerto estabelece no período que foi empregada uma relação de

- (A) concessão.
- (B) causa.
- (C) tempo.
- (D) finalidade.

04. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto.

- (A) cujo.
- (B) cuja a.
- (C) cuja.
- (D) onde a.

05. Em “... **era** possível propor aos alunos problemas matemáticos que **implicassem** divisão”, as formas verbais destacadas encontram-se, respectivamente, no

- (A) Pretérito Imperfeito do Indicativo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (B) Presente do Indicativo e Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Perfeito do Subjuntivo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (D) Pretérito Mais-que-perfeito do Indicativo e Pretérito Perfeito do Subjuntivo.

## MATEMÁTICA

06. Um certo brinquedo apresenta três luzes de cores distintas. A luz azul acende a cada 4 segundos, a vermelha a cada 6 segundos e a branca a cada 10 segundos. Sabendo-se que em um dado momento todas as luzes deste brinquedo estão acesas ao mesmo tempo, determine quantos segundos serão necessários para que elas voltem a acender juntas.

- (A) 45.
- (B) 90.
- (C) 60.
- (D) 50.

07. Um campo de formato retangular possui 25 metros de comprimento e 16 metros de largura. Durante uma atividade escolar, os alunos deram quatro voltas e meia caminhando ao redor do campo. Assim, a distância, em metros, percorrida por estes alunos durante a atividade foi de:

- (A) 369.
- (B) 480.
- (C) 568.
- (D) 400.

08. Em um concurso cultural, Pedro obteve as seguintes notas:

Fases	Notas	Peso
Primeira	8	2
Segunda	5	4
Terceira	9	4

Portanto, é correto afirmar que a média ponderada obtida por Pedro neste evento correspondeu a

- (A) 8,4.
- (B) 6,2.
- (C) 9.
- (D) 7,2.

09. Na escola em que Maria trabalha, a razão entre homens e mulheres é de 4/7. Dado que trabalham nesta escola 21 mulheres, o total de funcionários é de



Cargo: Professor Desenvolvimento Infantil

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- (A) 40.
- (B) 33.
- (C) 35.
- (D) 44.

10. Júlia desenhou um quadrado de lado igual a 18 cm. Do total da área deste quadrado, 5% deverá ser pintada de azul. Do restante, 30% será pintada de verde. Logo, a parte da área do quadrado que permanecerá sem ser pintada corresponderá a

- (A) 220,80 cm<sup>2</sup>.
- (B) 312,15 cm<sup>2</sup>.
- (C) 240,20 cm<sup>2</sup>.
- (D) 215,46 cm<sup>2</sup>.

## ATUALIDADES

11. Marque a alternativa que apresenta o nome da primeira mulher a assumir a chefia do governo da Tunísia.

- (A) Jeanine Áñez.
- (B) Grazia Zafferani.
- (C) Najla Bouden.
- (D) Vjosa Osmani.

12. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto a seguir: Em setembro de 2021, após 548 dias com restrições e graças a alta taxa de vacinação, a \_\_\_\_\_ se tornou o primeiro país da união Europeia livre de quaisquer restrições relacionadas à pandemia do novo coronavírus.

- (A) Dinamarca.
- (B) Espanha.
- (C) Finlândia.
- (D) França.

13. Em São Paulo, um grupo incendiou a estátua do bandeirante Manuel Borba Gato, localizada na Zona Sul. O ato dos manifestantes foi justificado como forma de protesto contra

- (A) a implantação de um novo imposto na cidade paulista.
- (B) a morte de um estudante de direito, ocorrida três semanas antes.
- (C) a violência que o bandeirante adotava em suas expedições.
- (D) o aumento do preço dos combustíveis.

14. Recentemente o Governo Federal criou bastante repercussão na mídia, através do Projeto de Lei (PL) 591/21, que propõe a privatização

- (A) da Petrobrás.
- (B) dos Correios.
- (C) do Banco do Brasil.
- (D) do Banco Caixa.

15. Em reunião reservada com deputados de três comissões da Câmara dos Deputados, em setembro de 2021, o ministro da Educação, Milton Ribeiro, pediu desculpas pelo comentário polêmico, feito no início de agosto na TV Brasil, afirmando que

- (A) o Brasil não necessita de mais professores e sim de mais médicos capacitados para o enfrentamento de pandemias.
- (B) alunos que possuam alguma deficiência devem ser incluídos, preferencialmente, em salas regulares de ensino.
- (C) caberia somente à escola formal o dever de educar crianças e jovens, eximindo o restante da sociedade desta responsabilidade.
- (D) a inclusão de alunos com deficiência atrapalha o aprendizado de outras crianças sem a mesma condição.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Analise os itens acerca da autonomia da escola e assinale a alternativa correta.

- I. A escola autônoma é antes de tudo democrática.
- II. A escola autônoma não deve ser mera reprodutora das políticas.
- III. A autonomia da escola torna todas as escolas iguais, acabando com o desenvolvimento das contradições.

- (A) I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas I e II estão corretos.
- (C) Apenas I está correto.
- (D) Apenas III está correto.

17. Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que **não** apresenta uma característica da avaliação formativa-reguladora.

- (A) Democrática.
- (B) Esporádica.
- (C) Intencional.
- (D) Sistemática.

18. Para Piaget, a compreensão matemática

- (A) não é questão de aptidão da criança.
- (B) é questão de aptidão da criança.
- (C) não deriva da ação.
- (D) é apenas intuição.

19. Analise os itens sobre educação inclusiva e assinale a alternativa correta.

- I. Tem como objetivo ajudar pessoas com deficiência a obter uma existência mais próxima do normal possível, disponibilizando padrões e condições de vida cotidiana próximas às normas e padrões da sociedade.



Cargo: Professor Desenvolvimento Infantil

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- II. É a aceitação da criança excepcional como elemento no grupo de crianças “normais”.
- III. Um dos princípios da inclusão escolar é a universalização do acesso, é a garantia da educação para todos.
- (A) I, II e III estão corretos.  
(B) Apenas I está correto.  
(C) Apenas II está correto.  
(D) Apenas III está correto.
20. Por ser um plano global, o Projeto Político Pedagógico não se limita apenas à esfera pedagógica, possui quatro dimensões interligadas, dentre elas:
- (A) pessoal.  
(B) classificatória.  
(C) escolar.  
(D) administrativa.
21. Considerando a escola enquanto uma instituição social, assinale a alternativa que **não** corresponde a uma função social da escola dentro das concepções pedagógicas contemporâneas.
- (A) Construir conhecimento.  
(B) Selecionar através de avaliações.  
(C) Formar para cidadania.  
(D) Construir valores.
22. Analise os itens que se seguem.
- I. É a garantia do desenvolvimento profissional permanente.
- II. Se faz por meio do estudo, da reflexão, da discussão e da confrontação das experiências dos professores.
- III. É responsabilidade da instituição, mas também do próprio professor.
- Acerca da formação continuada, está correto o que se encontra **apenas** em:
- (A) I.  
(B) II.  
(C) III.  
(D) I, II e III.
23. O ensino pode ser entendido a partir de certas características tipológicas dos conteúdos. Assim, conteúdos que são apreendidos mediante atividade de cópia mais ou menos literais, com o fim de integrá-los nas estruturas de conhecimento, na memória, são denominados na literatura da área como
- (A) Factuais.  
(B) Procedimentais.  
(C) Atitudinais.  
(D) Conceituais.
24. Segundo um adágio, “não há ventos favoráveis para quem não sabe para onde navegar”. Relacionando-o ao ato de planejar, em Educação, é correto inferir que
- (A) o planejamento deve ser um documento formal, sem flexibilidade que determine com precisão um começo e um fim.  
(B) não cabe, no âmbito educacional, o rigor de um planejamento, já que tudo é realizado de forma bastante improvisada, seguindo a necessidade dos alunos.  
(C) pode ser entendido como a dinâmica de compreender, analisar, propor, prever cujo produto será o plano de ensino.  
(D) o principal objetivo do planejamento é favorecer qualquer tipo de aprendizagem, sem restrições. Entretanto, não deve estar aberto a alterações após seu fechamento formal.
25. Quando se analisa a autonomia da escola, com base em meios legais e no próprio cotidiano escolar, é possível concluir que esta autonomia é
- (A) relativa, pois é limitada apenas pelo diretor da unidade escolar.  
(B) exclusivamente decretada por regulamentos.  
(C) construída a partir da autonomia decretada.  
(D) exclusivamente construída, sem limitações legais.
26. Observe os itens a seguir:
- I. A educação formal é aquela que ocorre ao longo da vida.
- II. A educação não formal é aquela relativa às iniciativas organizadas de aprendizagem que acontecem fora dos sistemas de ensino.
- III. A educação incidental é aquela que ocorre apenas nos sistemas de ensino tradicionais.
- Tendo em vista os conceitos de educação apresentados, está correto o que se afirma **apenas** nos itens:
- (A) I.  
(B) II.  
(C) III.  
(D) I e II.
27. Sobre o tema Políticas, estrutura e organização da escola, é correto afirmar que a
- (A) educação básica gratuita é ofertada exclusivamente para crianças e adolescentes dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.  
(B) educação básica obrigatória e gratuita é ofertada dos 3 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.



Cargo: Professor Desenvolvimento Infantil

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- (C) educação básica gratuita é ofertada exclusivamente para crianças e adolescentes dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (D) educação básica obrigatória e gratuita é ofertada dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

28. Observe a descrição de uma das tendências educacionais em sala de aula na contemporaneidade:

Tem como base a ação de se pensar como em um jogo, utilizando as sistemáticas e mecânicas do ato de jogar em um contexto fora de jogo. Abrange a utilização de mecanismos de jogos para a resolução de problemas e para a motivação e o engajamento de um determinado público.

O trecho faz alusão à tendência denominada

- (A) Sala Invertida.  
(B) Gamificação.  
(C) Realidade Aumentada.  
(D) Aprendizagem móvel.

29. Analise os itens:

- I. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.  
II. Trabalhar em equipe.  
III. Utilizar novas tecnologias.

São competências profissionais para ensinar, segundo Perrenoud, o que consta **apenas** nos itens:

- (A) I, II e III.  
(B) I e II.  
(C) I e III.  
(D) II e III.

30. A pedagogia liberal conserva a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, conforme as aptidões individuais. Assinale a alternativa que apresenta algumas concepções de pedagogia liberal.

- (A) Renovada progressivista e renovada não-diretiva.  
(B) Libertadora e libertária.  
(C) Crítico-social dos conteúdos e tecnicista.  
(D) Tradicional e progressista.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Analise os itens que se seguem:

- I. Aprendemos ativamente desde que nascemos e ao longo da vida, em processos de design aberto, enfrentando desafios complexos, combinando tri-

lhas flexíveis e semiestruturadas, em todos os campos: pessoal, profissional, social.

II. Aprendemos quando alguém mais experiente nos fala e aprendemos quando descobrimos a partir de um envolvimento mais direto, por questionamento e experimentação (a partir de perguntas, pesquisas, atividades, projetos).

III. A aprendizagem é ativa e significativa quando avançamos em espiral, de níveis mais simples para mais complexos de conhecimento e competência em todas as dimensões da vida.

Em conformidade com a obra *Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática*, está correto o que se afirma **apenas** nos itens:

- (A) I, II e III.  
(B) I e II.  
(C) I e III.  
(D) II e III.

32. Com base na Lei nº 8.069, 13 de julho de 1990, assinale a alternativa correta.

- (A) É facultado aos pais ou responsável a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.  
(B) O dever do Estado em relação à Educação restringe-se a assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito.  
(C) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de elevados níveis de repetência.  
(D) Não é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, ou participar da definição das propostas educacionais.

33. Acerca do Ensino Fundamental, consoante a Lei Nº 9.394/96, é correto afirmar que

- (A) o ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.  
(B) a avaliação será mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, inclusive para o acesso ao Ensino Médio.  
(C) a jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.  
(D) o ensino fundamental regular será ministrado exclusivamente em língua portuguesa evitan-



Cargo: Professor Desenvolvimento Infantil

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

do-se o uso de línguas maternas em comunidades indígenas.

34. As atribuições do Professor de Desenvolvimento Infantil (PDI) estão divididas em Responsabilidades Genéricas, Atribuições Específicas e Atribuições Típicas (Lei nº 06/2011 – Anexo VI). Assim, marque a alternativa que apresenta uma Atribuição Específica.

- (A) Ensinar alunos: cantar músicas, criar espaço de brincadeiras, brincar com os alunos, contar histórias, dramatizar histórias e músicas, desenvolver atividades artísticas, modelar massas e argila, colar e recortar materiais, desenhar, pintar, escrever letras e números.
- (B) Observar regras de segurança no atendimento às crianças e na utilização de materiais, equipamentos e instrumentos durante o desenvolvimento das rotinas diárias.
- (C) Auxiliar nas atividades de recuperação da autoestima, dos valores e da afetividade.
- (D) Requisitar e manter o suprimento de material necessário à realização das atividades.

35. Paulo Freire, em *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*, afirma que “quem forma se forma e re-forma ao formar e quem é formado forma-se e forma ao ser formado”. Diante desta informação e do próprio contexto da obra, é correto afirmar que

- (A) ensinar é transferir conhecimentos e conteúdos.
- (B) formar é ação pela qual um sujeito criador dá forma, estilo ou alma a um corpo indeciso e acomodado.
- (C) sempre haverá docência sem discência, pois o formando é objeto do formador.
- (D) quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.

36. No cotidiano da creche, os momentos de sono e descanso são ocasiões favoráveis para promover o bem-estar, o fortalecimento dos vínculos afetivos e a valorização da identidade pessoal de cada criança. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) As ações, no cotidiano da creche, voltadas ao sono e descanso, não precisam ser planejadas ou avaliadas, prescindindo de um olhar atento do professor e da equipe de apoio.
- (B) Organizar um espaço aconchegante para os momentos de repouso e respeitar a individualidade de cada bebê, são ações importantes para que os pequenos se sintam acolhidos.
- (C) Qualquer tipo de brincadeira e atividade pode prejudicar a desacelerar o ritmo dos pequenos.

- (D) Uma vez que é o professor que dita a rotina em sala de aula, é dispensável conversar com os familiares e buscar conhecer a rotina diária e a dinâmica adotada em casa.

**Instrução:** Leia a cantiga *Sai, Piaba* para responder às questões 37 e 38.

Sai, sai, sai,  
Ó, piaba,  
Saia da lagoa.  
Bota a mão na cabeça,  
A outra na cintura.  
Dá um remelexo no corpo,  
Dá uma umbigada  
No outro.

(Fonte: letras.mus.br)

37. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que **não** apresenta um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento relacionado ao uso de cantigas no trabalho com bebês.

- (A) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.
- (B) Expor diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (C) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos.
- (D) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

38. No material educacional nova escola, educação infantil (Bebês; vol.1), é possível encontrar diversas atividades para serem desenvolvidas com bebês. Com base neste material organizado por Camila Camili, a cantiga *Sai, Piaba* seria melhor empregada na atividade:

- (A) Brincar, Cantar e Acarinhlar.
- (B) Soneca de Bebês Menores.
- (C) Leitura na Cabana.
- (D) Cantinho Acolhedor.

39. Analise os itens que se seguem:

- I. Por suas características, a água gera diferentes sensações, como prazer, frescor, desconforto e frio ou calor, dependendo da temperatura.
- II. Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos não se constitui um objetivo de aprendizagem válido para brincadeiras com água.



Cargo: Professor Desenvolvimento Infantil

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

III. Brincadeiras com água proporcionam muitas vivências com observações atreladas às suas características, como por exemplo, derramada na terra, parece desaparecer.

Com base em sequências didáticas que envolvem o uso da água no ensino/aprendizagem de crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses, é correto o que se afirma **apenas** nos itens:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

40. Em *Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação*, o ensino híbrido é definido, de acordo com o modelo proposto pelo Clayton Christensen Institute, como

- (A) um programa de educação informal no qual um aluno aprende por meio do ensino *on-line*, sem controle do estudante sobre o tempo, o lugar, o modo e/ou o ritmo do estudo.
- (B) um programa de educação formal no qual um aluno aprende por meio do ensino *on-line*, com algum elemento de controle do estudante sobre o tempo, o lugar, o modo e/ou o ritmo do estudo, e por meio do ensino presencial, na escola.
- (C) um programa de educação formal no qual um aluno aprende por meio do ensino *on-line*, mas sem qualquer elemento de controle do estudante sobre o tempo, o lugar, o modo e/ou o ritmo do estudo, e por meio do ensino presencial, na escola.
- (D) um programa de educação informal no qual um aluno aprende por meio do ensino *on-line*, com algum elemento de controle do estudante sobre o tempo, o lugar, o modo e/ou o ritmo do estudo, mas sem a necessidade do ensino presencial, na escola.





## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Fundação Educacional do Município de Assis  
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis  
Campus "José Santilli Sobrinho"

## PROCESSO SELETIVO Nº 2/2021 EDITAL 13/2021

### PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

#### GABARITO PRELIMINAR - RETIFICADO DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 21/11/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	C
2	B
3	B
4	C
5	A
6	C
7	A
8	D
9	B
10	D
11	C
12	A
13	C
14	B

QUESTÃO	RESPOSTA
15	D
16	ANULADA
17	B
18	A
19	D
20	D
21	B
22	D
23	A
24	C
25	C
26	B
27	D
28	B

QUESTÃO	RESPOSTA
29	A
30	A
31	A
32	C
33	C
34	C
35	D
36	B
37	C
38	A
39	C
40	B



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Processo Seletivo Simplificado Nº 2/2021

Edital 13/2021

### PROVA OBJETIVA

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – 25H EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ-ESCOLA

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



Fundação Educacional do Município de Assis

21-11-2021 - Manhã

Cargo: Professor de Educação Básica I – 25h Educação Infantil – Prê-Escola

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** Leia o trecho a seguir do livro *Reflexões sobre alfabetização*, de Emilia Ferreiro, para responder às questões de 01 a 05.

É recente a tomada de consciência sobre a importância da alfabetização inicial como a única solução real para o problema da alfabetização remediativa (de adolescentes e adultos).

Tradicionalmente, a alfabetização inicial é considerada em função da relação entre o método utilizado e o estado de “maturidade” ou de “prontidão” da criança. Os dois polos do processo de aprendizagem (quem ensina e quem aprende) têm sido caracterizados sem que se leve em conta o terceiro elemento da relação: a natureza do objeto de conhecimento envolvendo esta aprendizagem.

01. Segundo o texto,

- (A) é recente o uso da alfabetização remediativa na alfabetização de jovens e adultos.
- (B) tem-se ignorado a natureza do objeto de conhecimento que envolve a aprendizagem.
- (C) para que haja a alfabetização é necessário que o aluno esteja maduro e pronto.
- (D) não há uma solução real para o problema da alfabetização remediativa.

02. Em “Os dois polos do processo de aprendizagem (quem ensina e quem aprende) têm sido caracterizados...” a forma verbal destacada encontra-se, no

- (A) Infinitivo.
- (B) Gerúndio.
- (C) Particípio.
- (D) Indicativo.

03. A palavra “**remediativa**” (1º parágrafo) pode ser substituída, sem prejuízo do sentido por:

- (A) agravante.
- (B) recorrente.
- (C) curativa.
- (D) atenuante.

04. O vocábulo “tradicionalmente” (segundo parágrafo) é classificado gramaticalmente como:

- (A) advérbio.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) preposição.

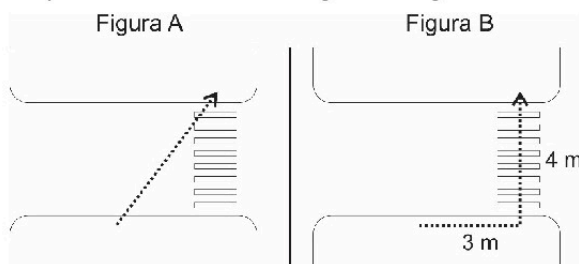
05. Os parênteses em “Os dois polos do processo de aprendizagem (quem ensina e quem aprende) ...” foram utilizados a fim de

- (A) indicar rubrica.
- (B) introduzir informação acessória.

- (C) explicar uma sigla.
- (D) incluir dados sobre uma biografia.

## MATEMÁTICA

06. Durante uma palestra sobre segurança no trânsito, o professor apresentou duas maneiras que comumente os pedestres atravessam a rua, como pode ser observado nas figuras a seguir:



Dado que o ponto de início e fim do trajeto percorrido por este pedestre são os mesmos nas duas figuras, é correto afirmar que a diferença entre os caminhos apresentados em A e B é igual a (em metros)

- (A) 5.
- (B) 2.
- (C) 7.
- (D) 3.

07. Em um pote havia 36 bolinhas brancas e 60 bolinhas vermelhas. Para realizar certa atividade escolar, Amélia precisa que todos os alunos recebam bolinhas brancas e vermelhas e que todos tenham a mesma quantidade de bolinhas de cada cor. Dado que não poderá haver bolinhas sobrando, a quantidade máxima de alunos que poderá participar da atividade proposta por Amélia será de

- (A) 36.
- (B) 15.
- (C) 18.
- (D) 12.

08. A escola JJ-A possui 20 salas de aula e apenas 2 funcionários responsáveis pela limpeza. Estes funcionários, trabalhando juntos, necessitam de 40 minutos para higienizar todas as salas de aula. Sabendo-se que, durante um período de aula, apenas 15 salas deverão ser higienizadas e que o tempo precisará ser reduzido pela metade, a quantidade a mais de funcionários necessária para a tarefa será igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.



Cargo: Professor de Educação Básica I – 25h Educação Infantil – Pré-Escola

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

09. Uma imagem foi ampliada em 12% e passou a ter uma área correspondente a 143,36 cm<sup>2</sup>. Logo, é correto afirmar que, antes de ser ampliada, a área desta imagem era de

- (A) 128 cm<sup>2</sup>.
- (B) 126,15 cm<sup>2</sup>.
- (C) 125 cm<sup>2</sup>.
- (D) 124,30 cm<sup>2</sup>.

10. Em determinado bimestre, João obteve as seguintes notas em cada disciplina:

Disciplina	Nota
Português	8,5
Matemática	5,0
História	7,5
Geografia	3,0
Ciências	5,0
Arte	9,0
Ed. Física	4,0

É correto afirmar que a média aritmética obtida por João no bimestre foi igual a

- (A) 8,0.
- (B) 5,0.
- (C) 7,0.
- (D) 6,0.

## ATUALIDADES

11. Neste ano, 2021, receberam o Prêmio Nobel de Medicina, pelas descobertas sobre receptores de temperatura e toque no corpo humano:

- (A) Syukuro Manabe e Klaus Hasselmann.
- (B) Benjamin List e David W.C. MacMillan.
- (C) David Julius e Ardem Patapoutian.
- (D) Maria Ressa e Dmitry Muratov.

12. Ao conquistar a última medalha do Brasil nos Jogos Paralímpicos de Tóquio, uma prata, o maratonista Alex Douglas encerrou a melhor campanha do país em paralimpíadas. O número total de medalhas alcançado pelos atletas brasileiros na referida edição do evento foi de

- (A) 22.
- (B) 20.
- (C) 68.
- (D) 72.

13. Recentemente especialistas afirmaram que um vulcão no Atlântico poderia provocar um grande tsunami do Brasil aos Estados Unidos em caso de colapso em uma grande erupção. O vulcão está localizado

- (A) na ilha canária de La Palma.
- (B) próximo às cidades de Pucón e Villarrica.
- (C) no estado de Washington.

(D) na Ilha Havai.

14. Em julho de 2021, foi sancionada a Lei 14.188, que criou o programa Sinal Vermelho. O programa foi uma das medidas de combate

- (A) à fome.
- (B) à violência contra a mulher.
- (C) à violência no trânsito.
- (D) ao desmatamento ilegal na Amazônia.

15. O dia 15 de agosto de 2021 ficou marcado como o dia em que o Talibã retomou o controle sobre Cabul, capital do Afeganistão. Com base nas notícias divulgadas na época, marque a alternativa correta.

- (A) A retomada do poder pelo Talibã se iniciou com o anúncio do governo norte-americano de que as tropas estadunidenses abandonariam o Afeganistão.
- (B) Diversos analistas admitiram que não era possível prever a retomada do poder pelo Talibã, uma vez que o grupo já não detinha mais o controle de nenhuma província.
- (C) O então presidente do Afeganistão, Ashraf Ghani, foi morto pelo grupo terrorista imediatamente após a tomada da capital.
- (D) Apesar do histórico de desrespeito aos Direitos Humanos e de perseguição às minorias e mulheres, o grupo chegou a afirmar que o país será agora uma democracia.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Quatro dimensões são fundamentais para a autonomia da escola: a administrativa, a financeira, a jurídica e a pedagógica. Acerca da dimensão administrativa, é correto afirmar que

- (A) consiste na possibilidade de a escola elaborar e gerir seus planos, programas e projetos.
- (B) diz respeito à possibilidade de a escola elaborar suas normas e orientações escolares em consonância com as legislações educacionais.
- (C) faz referência à existência e à utilização de recursos financeiros capazes de dar à instituição educativa condição de funcionamento efetivo.
- (D) está estreitamente ligada à identidade, à função social, à clientela, à organização curricular, à avaliação, bem como aos resultados e, portanto, à essência do projeto pedagógico da escola.

17. Analise os itens acerca da avaliação formativa e assinale a alternativa correta.



Cargo: Professor de Educação Básica I – 25h Educação Infantil – Pré-Escola

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- I. A prática da avaliação formativa é apenas observar os alunos diariamente, continuamente, durante o processo, ou com tarefas parciais e não provas finais.
- II. Tem por finalidade acompanhar a evolução dos estudantes, replanejar a ação educativa de forma a oferecer-lhes melhores oportunidades significativas de aprendizagem.
- III. Sua finalidade é descrever, justificar e explicar o que o aluno alcançou em termos de aprendizagem.
- (A) I, II e III estão corretos.  
(B) Apenas I e II estão corretos.  
(C) Apenas II está correto.  
(D) Apenas I está correto.
18. Acerca das concepções do sistema de escrita apresentados por Emilia Ferrero, está correto o que se encontra em:
- (A) Uma criança pode conhecer o nome das letras e não compreender exaustivamente o sistema de escrita.  
(B) As primeiras escritas infantis aparecem, do ponto de vista gráfico, como letras organizadas lado a lado.  
(C) Do ponto de vista construtivista, a escrita infantil segue uma linha de evolução bastante irregular.  
(D) A aparência gráfica é garantia de escrita.
19. Um dos princípios do Projeto Político Pedagógico é a Igualdade. Analise os itens acerca desse princípio e assinale a alternativa correta.
- I. Diz respeito à igualdade de oportunidades de acesso, permanência e sucesso escolar.
- II. Faz parte uma prática pedagógica diferenciada para os alunos com dificuldades de aprendizagem.
- III. Implica o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização, propiciando a participação coletiva dos diferentes segmentos no processo de tomada de decisões.
- (A) I, II e III estão corretos.  
(B) Apenas I e II estão corretos.  
(C) Apenas II e III estão corretos.  
(D) Apenas III está correto.
20. Analise os itens que se seguem:
- I. Pedagogia Tradicional.  
II. Pedagogia Libertadora.  
III. Pedagogia Renovada.  
IV. Pedagogia Crítico-sociais do conteúdo.
- Faz parte da tendência pedagógica de cunho progressista o que se encontra **apenas** nos itens:
- (A) I, II, III e IV.  
(B) I e III.  
(C) II e IV.  
(D) II, III e IV.
21. “A palavra currículo tem sido também utilizada para indicar efeitos alcançados na escola, que não estão explicitados nos planos e nas propostas, não sendo sempre, por isso, claramente percebidos pela comunidade escolar.” O trecho trata do currículo denominado
- (A) Formal.  
(B) Real.  
(C) Acadêmico.  
(D) Oculto.
22. Assinale a alternativa que apresenta um princípio que fundamenta um sistema educacional inclusivo.
- (A) Manutenção da mesma qualidade do processo de ensino-aprendizagem.  
(B) O direito à igualdade de oportunidades, o que significa dar o que cada um necessita de acordo com suas necessidades individuais.  
(C) A postergação das necessidades individuais, levando em consideração num primeiro momento o coletivo.  
(D) Menor participação da família e da sociedade, visando a participação maior de especialistas.
23. O ensino híbrido é uma tendência educacional que combina atividades presenciais e atividades realizadas por meio das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs). Acerca dele, é correto afirmar que
- (A) tem como foco o processo de aprendizagem no aluno e não mais na transmissão de informações que o professor tradicionalmente realiza.  
(B) nessa abordagem o conteúdo e as instruções sobre um determinado conteúdo curricular são transmitidos pelo professor em sala de aula.  
(C) o aluno estuda todo o conceito e o material em um único ambiente: a sala de aula.  
(D) a internet passa a ser o lugar de aprender ativamente realizando atividades de resolução de problemas e projetos.
24. A educação infantil como primeira etapa da educação básica tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade em seus aspectos:



Cargo: Professor de Educação Básica I – 25h Educação Infantil – Pré-Escola

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- (A) físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (B) físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família.
- (C) físico, psicológico e intelectual, complementando a ação da família, da comunidade e da sociedade.
- (D) físico, intelectual e social, complementando a ação da família.
- 25. Por Planejamento Curricular entende-se:**
- (A) o de maior abrangência, correspondendo ao planejamento que é feito em nível nacional, estadual ou municipal. Incorpora e reflete as grandes políticas educacionais.
- (B) atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.
- (C) instrumento que orienta a ação educativa na escola, pois a preocupação é com a proposta geral das experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante, através dos diversos componentes curriculares.
- (D) processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constantes interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos.
- 26. Acerca da formação continuada, analise os itens e assinale a alternativa correta.**
- I. A formação inicial do professor não é suficiente para que ele possa desempenhar suas funções em sala de aula.
- II. Não é um conceito unívoco; a formação continuada deve proporcionar a reflexão e a tomada de consciência das limitações da profissão docente.
- III. Os cursos de formação são a única forma de formação significativa para o professor.
- (A) I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas I e II estão corretos.
- (C) Apenas I e III estão corretos.
- (D) Apenas III está correto.
- 27. A Associação de Pais e Mestres (APM) é uma das formas de participação da comunidade na administração escolar. Sobre ela, é correto afirmar que**
- (A) é uma ferramenta de gestão democrática.
- (B) deverá ser constituída semestralmente.
- (C) o mandato dos conselheiros e dos diretores será de três anos, sendo permitida a recondução por mais duas vezes.
- (D) podem participar da APM apenas pais e professores.
- 28. Valores, atitudes e normas são termos referentes à aprendizagem dos conteúdos atitudinais. O que diferencia a aprendizagem desses conteúdos é**
- (A) a exercitação múltipla como elemento imprescindível para o domínio competente.
- (B) a necessidade da realização das ações que formam os procedimentos.
- (C) a importância dos componentes cognitivos, afetivos ou condutuais.
- (D) a necessidade de atividades experimentais que favoreçam os novos conteúdos de aprendizagem.
- 29. Em uma gestão democrática, a participação é elemento fundamental, pois**
- (A) fomenta o clima de competitividade entre toda a comunidade escolar.
- (B) possibilita o envolvimento de todos os integrantes da escola no processo de tomada de decisões e no funcionamento da organização escolar.
- (C) favorece a manutenção das formas conservadoras de organização e gestão escolar.
- (D) permite a experimentação de formas autoritárias de poder na escola.
- 30. Segundo teoria construtivista, a construção da leitura e da escrita pelas crianças**
- (A) é o objeto de uma instrução sistemática que deve ser ensinado e cuja a aprendizagem supõe o exercício de uma série de habilidades específicas.
- (B) é um produto escolar, as atividades de interpretação e produção de escrita iniciam após a escolarização.
- (C) é fruto de incessantes exercícios de repetição e cópias.
- (D) é um objeto cultural, resultado do esforço coletivo da humanidade e não pode ser reduzida a um conjunto de técnicas perceptivo-motoras.
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
- 31. À luz do artigo 18, da Lei nº 8.069. 13 de julho de 1990, constitui-se tratamento cruel ou degradante**
- (A) a conduta ou forma cruel de tratamento em relação apenas à criança que a humilhe e ridicularize simultaneamente.
- (B) a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe, ou ameace gravemente, ou ridicularize.
- (C) a conduta ou forma cruel de tratamento, que necessariamente acumule, em relação à criança ou ao adolescente humilhação e ameaça grave.



Cargo: Professor de Educação Básica I – 25h Educação Infantil – Pré-Escola

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- (D) a conduta ou forma cruel de tratamento em relação apenas ao adolescente que ameace gravemente, mas não o ridicularize.
32. Leia o trecho de *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*, de Paulo Freire e marque a alternativa correspondente à ideia central contida no excerto.
- Como professor crítico, sou um “aventureiro” responsável, predisposto à mudança, à aceitação do diferente. Nada do que experimentei em minha atividade docente deve necessariamente repetir-se. Repito, porém, como inevitável, a franquia de mim mesmo, radical, diante dos outros e do mundo.*
- (A) Ensinar exige disponibilidade para o diálogo.  
(B) Ensinar exige consciência do inacabamento.  
(C) Ensinar exige saber escutar.  
(D) Ensinar exige rigorosidade com os alunos.
33. Analise os itens que se seguem:
- I. Cultura Digital.  
II. Tecnologia Digital.  
III. Pensamento Computacional.
- São considerados eixos da proposta de organização do Currículo de Referência em Tecnologia e Computação o que se afirma **apenas** nos itens:
- (A) I, II e III.  
(B) I e II.  
(C) I e III.  
(D) II e III.
34. Conforme a Lei Nº 9.394/96, artigo 31, a organização da Educação Infantil terá como uma de suas regras comuns:
- (A) Carga horária mínima anual de 700 (setecentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.  
(B) Atendimento à criança de, no mínimo, 3 (três) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.  
(C) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.  
(D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) do total de horas.
35. Segundo Paulo Freire, “ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo”. Deste princípio, o autor conclui que
- (A) os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.
- (B) os livros didáticos são fundamentais para educação dos alunos, sem o professor.  
(C) a educação deve constituir-se na forma “bancária”.  
(D) é necessário que o professor seja sempre o detentor do conhecimento que será depositado no aluno.
36. Analise os itens a seguir:
- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica de sua unidade escolar.  
II. Controlar e avaliar o rendimento escolar dos alunos.  
III. Integrar os conselhos de classes/ciclos/séries e participar das HTPCs e/ou outras atividades coletivas programadas pela escola.
- Constitui-se como atribuição do Professor de Educação Infantil, conforme a Lei nº 06/2011 – Anexo VI, o que se afirma **apenas** nos itens:
- (A) I e II.  
(B) I e III.  
(C) II e III.  
(D) I, II e III.
37. No que se refere à avaliação na Educação Infantil, é correto afirmar que
- (A) deve ser realizada por meio de observações e registros.  
(B) deve existir práticas de verificação de aprendizagem tais como as “provinhas”.  
(C) precisa ter exclusivamente caráter classificatório.  
(D) não deve existir de nenhuma forma ou com qualquer objetivo.
38. Com base no Currículo Paulista, seção destinada a Educação Infantil, marque a alternativa que apresenta a faixa etária relativa ao grupo “Crianças bem pequenas”.
- (A) 6 meses a 5 anos e 11 meses.  
(B) 4 anos a 5 anos e 11 meses.  
(C) 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses.  
(D) zero a 1 ano e 6 meses.
39. A BNCC propõe uma organização curricular para Educação Infantil, por meio de cinco Campos de Experiências, nos quais são contextualizados os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Das alternativas que se seguem, marque aquela que **não** apresenta um destes campos.
- (A) Corpo, gestos e movimentos.  
(B) Traços, sons, cores e formas.  
(C) Vida pública e privada.  
(D) Escuta, fala, pensamento e imaginação.





Cargo: Professor de Educação Básica I – 25h Educação Infantil – Pré-Escola

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

40. É um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento, proposto pela BNCC, para bebês, no campo “O Eu, o Outro e o Nós”:
- (A) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
  - (B) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
  - (C) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
  - (D) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Fundação Educacional do Município de Assis  
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis  
Campus "José Santilli Sobrinho"**

## PROCESSO SELETIVO Nº 2/2021 EDITAL 13/2021

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – 25H EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ-ESCOLA

#### GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 21/11/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	B
2	C
3	D
4	A
5	B
6	B
7	D
8	A
9	A
10	D
11	C
12	D
13	A
14	B

QUESTÃO	RESPOSTA
15	A
16	A
17	C
18	A
19	B
20	C
21	D
22	B
23	A
24	A
25	C
26	B
27	A
28	C

QUESTÃO	RESPOSTA
29	B
30	D
31	B
32	B
33	A
34	C
35	A
36	D
37	A
38	C
39	C
40	A



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Processo Seletivo Simplificado Nº 2/2021

Edital 13/2021

### PROVA OBJETIVA

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – 30H ENSINO FUNDAMENTAL

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



21-11-2021 - Tarde



Cargo: Professor de Educação Básica I – 30h Ensino Fundamental

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** Leia o trecho a seguir do livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, de Telma Weisz, para responder às questões de 01 a 05.

Avaliar a aprendizagem do aluno é também avaliar a intervenção do professor, **já que** o ensino deve ser planejado e replanejado em função das aprendizagens conquistadas ou não. Certa vez uma professora \_\_\_\_\_ orientação pedagógica estava sob minha responsabilidade solicitou que eu observasse, com uma certa urgência, a realização de uma atividade de resolução de problemas em sua classe, uma 2ª série. Num dos encontros anteriores com ela, eu havia defendido que era possível propor aos alunos problemas matemáticos que implicassem divisão, antes do trabalho com o algoritmo da operação, pois essa seria uma atividade interessante para que eles usassem seus conhecimentos sobre as outras operações para chegar ao resultado.

01. Segundo o texto,

- (A) a avaliação visa unicamente à identificação das aprendizagens que não foram adquiridas pelos alunos.
- (B) apenas o ensino, mal planejado, precisa ser replanejado mediante avaliações constantes.
- (C) a avaliação tem um caráter duplo, uma vez em que avalia a aprendizagem do aluno e as intervenções do professor.
- (D) um planejamento adequado das intervenções do professor prescindirá replanejamentos futuros.

02. No contexto em que foi empregada, a palavra “aluno” (“Avaliar a aprendizagem do **aluno**...”) tem como sinônimo:

- (A) docente.
- (B) discente.
- (C) maestrino.
- (D) lecionador.

03. A conjunção destacada no excerto estabelece no período que foi empregada uma relação de

- (A) concessão.
- (B) causa.
- (C) tempo.
- (D) finalidade.

04. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto.

- (A) cujo.
- (B) cuja a.
- (C) cuja.
- (D) onde a.

05. Em “... **era** possível propor aos alunos problemas matemáticos que **implicassem** divisão”, as formas verbais destacadas encontram-se, respectivamente, no

- (A) Pretérito Imperfeito do Indicativo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (B) Presente do Indicativo e Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Perfeito do Subjuntivo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (D) Pretérito Mais-que-perfeito do Indicativo e Pretérito Perfeito do Subjuntivo.

## MATEMÁTICA

06. Um certo brinquedo apresenta três luzes de cores distintas. A luz azul acende a cada 4 segundos, a vermelha a cada 6 segundos e a branca a cada 10 segundos. Sabendo-se que em um dado momento todas as luzes deste brinquedo estão acesas ao mesmo tempo, determine quantos segundos serão necessários para que elas voltem a acender juntas.

- (A) 45.
- (B) 90.
- (C) 60.
- (D) 50.

07. Um campo de formato retangular possui 25 metros de comprimento e 16 metros de largura. Durante uma atividade escolar, os alunos deram quatro voltas e meia caminhando ao redor do campo. Assim, a distância, em metros, percorrida por estes alunos durante a atividade foi de:

- (A) 369.
- (B) 480.
- (C) 568.
- (D) 400.

08. Em um concurso cultural, Pedro obteve as seguintes notas:

Fases	Notas	Peso
Primeira	8	2
Segunda	5	4
Terceira	9	4

Portanto, é correto afirmar que a média ponderada obtida por Pedro neste evento correspondeu a

- (A) 8,4.
- (B) 6,2.
- (C) 9.
- (D) 7,2.

09. Na escola em que Maria trabalha, a razão entre homens e mulheres é de 4/7. Dado que trabalham nesta escola 21 mulheres, o total de funcionários é de



Cargo: Professor de Educação Básica I – 30h Ensino Fundamental

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- (A) 40.
- (B) 33.
- (C) 35.
- (D) 44.

10. Júlia desenhou um quadrado de lado igual a 18 cm. Do total da área deste quadrado, 5% deverá ser pintada de azul. Do restante, 30% será pintada de verde. Logo, a parte da área do quadrado que permanecerá sem ser pintada corresponderá a

- (A) 220,80 cm<sup>2</sup>.
- (B) 312,15 cm<sup>2</sup>.
- (C) 240,20 cm<sup>2</sup>.
- (D) 215,46 cm<sup>2</sup>.

## ATUALIDADES

11. Marque a alternativa que apresenta o nome da primeira mulher a assumir a chefia do governo da Tunísia.

- (A) Jeanine Áñez.
- (B) Grazia Zafferani.
- (C) Najla Bouden.
- (D) Vjosa Osmani.

12. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto a seguir: Em setembro de 2021, após 548 dias com restrições e graças a alta taxa de vacinação, a \_\_\_\_\_ se tornou o primeiro país da união Europeia livre de quaisquer restrições relacionadas à pandemia do novo coronavírus.

- (A) Dinamarca.
- (B) Espanha.
- (C) Finlândia.
- (D) França.

13. Em São Paulo, um grupo incendiou a estátua do bandeirante Manuel Borba Gato, localizada na Zona Sul. O ato dos manifestantes foi justificado como forma de protesto contra

- (A) a implantação de um novo imposto na cidade paulista.
- (B) a morte de um estudante de direito, ocorrida três semanas antes.
- (C) a violência que o bandeirante adotava em suas expedições.
- (D) o aumento do preço dos combustíveis.

14. Recentemente o Governo Federal criou bastante repercussão na mídia, através do Projeto de Lei (PL) 591/21, que propõe a privatização

- (A) da Petrobrás.
- (B) dos Correios.
- (C) do Banco do Brasil.
- (D) do Banco Caixa.

15. Em reunião reservada com deputados de três comissões da Câmara dos Deputados, em setembro de 2021, o ministro da Educação, Milton Ribeiro, pediu desculpas pelo comentário polêmico, feito no início de agosto na TV Brasil, afirmando que

- (A) o Brasil não necessita de mais professores e sim de mais médicos capacitados para o enfrentamento de pandemias.
- (B) alunos que possuam alguma deficiência devem ser incluídos, preferencialmente, em salas regulares de ensino.
- (C) caberia somente à escola formal o dever de educar crianças e jovens, eximindo o restante da sociedade desta responsabilidade.
- (D) a inclusão de alunos com deficiência atrapalha o aprendizado de outras crianças sem a mesma condição.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. A LDB é o primeiro texto legal a ter vinculado em seu texto a autonomia escolar. Assim, é incumbência primordial da escola:

- (A) a elaboração e execução de seu projeto pedagógico.
- (B) a unificação das ideias, de modo a tornar a escola homogênea.
- (C) a individualidade da tarefa de estabelecer o projeto político pedagógico.
- (D) a disseminação da ideia antidemocrática da gestão.

17. “Conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante”. O excerto refere-se a/ao

- (A) ANA.
- (B) Saeb.
- (C) Saesp.
- (D) Enem.

18. Leia o texto a seguir:

Consiste na sobreposição de objetos digitais no mundo real. O usuário não entra em um novo mundo: ele permanece em sua realidade, mas com alguns adicionais. Tal tecnologia é possível a partir de alguns *softwares* e equipamentos que fazem leitura das imagens do ambiente real e exibem objetos digitais.

A tendência educacional descrita no texto citado denomina-se

- (A) Gamificação.
- (B) Sala de aula virtual.
- (C) Realidade Aumentada.
- (D) Pílula do Conhecimento.



Cargo: Professor de Educação Básica I – 30h Ensino Fundamental

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

19. De acordo com Montessori, o conflito entre adultos e crianças começa:
- (A) quando a criança aprende a falar e a usar os códigos comunicativos.
  - (B) quando esta atinge o ponto de desenvolvimento que lhe permite agir.
  - (C) desde o nascimento, ao expressar-se pelo choro.
  - (D) aos 5 anos quando a criança sai da primeira infância.
20. É um objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:
- (A) Segregação social.
  - (B) Igualdade de conteúdos.
  - (C) Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
  - (D) Exclusão da família e sociedade.
21. Acerca do Planejamento no cotidiano escolar, assinale a alternativa correta.
- (A) Como não há certezas na educação, o ato de planejar torna-se obsoleto. As aulas ministradas pelos professores, por exemplo, podem ser realizadas exclusivamente de improviso.
  - (B) Estabelecer objetivos a serem perseguidos e os caminhos a serem trilhados é de suma importância para um bom planejamento.
  - (C) O planejamento deve manter um alto nível de flexibilização, pautado na capacidade do professor de agir de improviso, sem ponto de partida ou chegada.
  - (D) No planejar a prática pedagógica, é prescindível para o professor conhecer os alunos, seja do ponto de vista psicossocial, seja cognitivo.
22. Analise os itens que se seguem.
- I. Processo de ensino é uma sequência de atividades do professor e dos alunos, tendo em vista a assimilação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades, através dos quais os alunos aprimoram capacidades cognitivas.
  - II. O ensino é apenas transmissão de informações e não o meio de organizar as atividades dos alunos.
  - III. A finalidade do processo de ensino é proporcionar aos alunos os meios para assimilarem ativamente os conhecimentos.
- Acerca do processo de ensino e aprendizagem, está correto o que se encontra **apenas** em:
- (A) I, II e III.
  - (B) I e II.
  - (C) III.
  - (D) I e III.
23. “Acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais, mas a educação é um processo interno, não externo; ela parte das necessidades e interesses individuais necessários para a adaptação ao meio. A educação é a vida presente, é a parte da própria experiência humana” (Cipriano Carlos Luckesi). O trecho citado apresenta uma tendência pedagógica denominada
- (A) Liberal renovada.
  - (B) Tradicional.
  - (C) Libertadora.
  - (D) Libertária.
24. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que **não** apresenta um princípio norteador do Projeto Político Pedagógico.
- (A) Gestão democrática.
  - (B) Valorização do magistério.
  - (C) Segregação das diferenças culturais.
  - (D) Igualdade.
25. Analise os itens que se seguem.
- I. Não há prática educativa sem sociedade, nem sociedade sem prática educativa.
  - II. Através da ação educativa o meio social exerce influência sobre os indivíduos.
  - III. A educação compreende os processos formativos que ocorrem no meio social.
- Acerca da ação da prática educativa na sociedade, está correto o que se encontra **apenas** em:
- (A) I, II e III.
  - (B) I e II.
  - (C) I e III.
  - (D) II.
26. Sobre o uso das tecnologias da informação e comunicação em sala de aula, é correto afirmar que
- (A) o que transforma tecnologia em aprendizagem é a máquina, o programa eletrônico, o *software*.
  - (B) não deve ser considerado como ideal um ensino usando diversos meios, um ensino no qual todos os meios tenham oportunidade, desde os mais modestos até os mais elaborados.
  - (C) a tecnologia educacional não traz melhoria para o processo de ensino aprendizagem.
  - (D) o simples acesso à tecnologia, em si, não é o aspecto mais importante, mas sim, a criação de novos ambientes de aprendizagem e de novas dinâmicas sociais a partir do uso dessas novas ferramentas.
27. A prática avaliativa de muitas escolas contempla uma avaliação inicial que se destina à análise das



Cargo: Professor de Educação Básica I – 30h Ensino Fundamental

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

concepções prévias dos alunos e que fundamentam o planejamento educacional. Essa avaliação é denominada:

- (A) Formativa.
- (B) Somativa.
- (C) Diagnóstica.
- (D) Comparativa.

28. Segundo Piaget, a evolução da prática e da consciência da regra pode ser dividida em três etapas, respectivamente:

- (A) anomia, heteronomia e autonomia.
- (B) anomia, autonomia e heteronomia.
- (C) autonomia, heteronomia e anomia.
- (D) heteronomia, anomia e autonomia.

29. Por trabalho coletivo na escola, entende-se:

- (A) aquele que possibilita a participação da coletividade na elaboração e na formulação de propostas, mas não na execução.
- (B) aquele concretizado por um grupo de pessoas diversas (comunidade, alunos, professores, coordenadores, diretores) com um objetivo em comum.
- (C) a participação dos professores nas reuniões de formação (H.T.P.C/A.T.P.C).
- (D) aquele realizado pela equipe gestora em prol de uma educação efetiva.

30. A formação do professor não se concretiza de uma só vez, é um processo. Assim,

- (A) se produz apenas no interior de um grupo, através de um curso.
- (B) é o resultado de condições históricas, uma realidade que se faz no cotidiano.
- (C) se dá apenas através de especializações.
- (D) deve ocorrer de forma finita, ou seja, é realizada apenas uma vez no decorrer da carreira profissional.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Analise os itens que se seguem:

- I. A criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- II. As famílias com crianças e adolescentes com deficiência terão prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção.
- III. Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos independentemente de classificação adequada à sua faixa etária.

Segundo a Lei nº 8.069. 13 de julho de 1990, está correto que consta **apenas** em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

32. Analise os itens a seguir:

- I. Educação infantil.
- II. Ensino fundamental.
- III. Ensino médio.
- IV. Educação superior.

Segundo a Lei Nº 9.394/96, artigo 21, a educação escolar compõe-se **apenas** do que consta nos itens:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II, III e IV.

33. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta uma das atribuições do Professor de Ensino Fundamental I (Lei nº 06/2011 – Anexo VI).

- (A) Cumprir e/ou assegurar o cumprimento das disposições legais e das diretrizes da política educacional da Secretaria Municipal de Educação.
- (B) Encaminhar mensalmente ao Conselho de Escola, prestação de contas sobre aplicação dos recursos financeiros, oriundos de qualquer fonte.
- (C) Informar ao Conselho Tutelar casos de crianças recebidas com sinais de maus tratos ou existência de faltas frequentes que configurem abandono ou falta de zelo de pais ou responsáveis.
- (D) Orientar os alunos na formulação e implantação de projetos de pesquisa quanto ao seu formato e à seleção, leitura e utilização de textos literários e didáticos indispensáveis ao seu desenvolvimento.

34. Em relação ao ato de avaliar a leitura e de ensinar a ler, na perspectiva de Delia Lerner, em *Ler e Escrever na Escola: o real, o possível e o necessário*, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação não é uma necessidade legítima da instituição escolar, pois não se constitui um instrumento que permite determinar em que medida o ensino alcançou seu objetivo.
- (B) Saber que o conhecimento não é provisório, que os erros se “fixam” ao longo do tempo, permite ao professor aceitar a impossibili-





Cargo: Professor de Educação Básica I – 30h Ensino Fundamental

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- de de sucesso e aceitação do fracasso escolar.
- (C) É necessário que os alunos enfrentem as situações de leitura como o desafio de validar por si mesmos suas interpretações e, para que isso aconteça, é necessário que o professor retarde a comunicação de sua opinião para as crianças.
- (D) O professor deve ter categoricamente a primeira e última palavra, evitando interpretações indevidas de textos estudados em sala de aula e perguntas impertinentes à sequência trabalhada.
35. Segundo Paulo Freire, em *Pedagogia do Oprimido*, em uma concepção “bancária” de educação, educador e educando são vistos respectivamente como:
- (A) oprimido e opressor.  
(B) coisa e objeto.  
(C) depositante e depositário.  
(D) depositário e depositante.
36. Marque a alternativa que apresenta um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento, no campo de experiência “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”, proposto pela BNCC, para crianças de 4 anos a 5 anos e 11 meses.
- (A) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.  
(B) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.  
(C) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.  
(D) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
37. Na BNCC, cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento é identificado por um código alfanumérico:
- EI02TS01**
- No exemplo, o par de números destacados indica
- (A) a etapa.  
(B) a habilidade.  
(C) o campo de experiências.  
(D) o grupo por faixa etária.
38. Magda Soares, em *Alfabetização: a questão dos métodos*, explicita os níveis de desenvolvimento da escrita, propostos por Ferreiro e Teberosky. Referente a estes níveis, assinale a alternativa correta.
- (A) Nível 1: uso de uma letra para cada sílaba da palavra, inicialmente letras reunidas de forma aleatória, sem correspondência com as propriedades sonoras das sílabas.
- (B) Nível 2: uso de letras sem correspondência com seus valores sonoros e sem correspondência com as propriedades sonoras da palavra (número de sílabas).
- (C) Nível 3: passagem da hipótese silábica para a alfabética, quando a sílaba começa a ser analisada em suas unidades menores (fonemas) e combinam-se, na escrita de uma palavra.
- (D) Nível 4: escrita alfabética que é o final do processo de compreensão do sistema de escrita.
39. Em *Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação*, é apresentado um conceito de ensino híbrido denominado “aula invertida”. Marque a alternativa que explica o conceito.
- (A) Concentra-se no ambiente virtual as atividades mais criativas e supervisionadas e deixa-se para a sala de aula informações básicas sobre os temas.  
(B) Concentra-se todos os tipos de atividades de aprendizagem no ambiente virtual, restringindo a sala de aula presencial apenas para esclarecimento de dúvidas.  
(C) Concentra-se toda a atividade pedagógica no ambiente físico/presencial, restringido o ambiente virtual apenas a atividades de recreação, alheias às aulas.  
(D) Concentra-se no ambiente virtual aquilo que é informação básica e deixa-se para a sala de aula as atividades mais criativas e supervisionadas.
40. Analise a situação a seguir:
- A professora propõe uma brincadeira na rodinha:

– Vamos brincar de “Lá vai o meu barquinho”? Da última vez, colocamos **doces** no barquinho, lembram? hoje é diferente, vamos colocar **palavras**, tá?

A professora faz um barquinho de papel e explica:

– Vamos carregar o barquinho com **palavras que começam com LA**, como **LAGARTA**, como **LATA**... **LA**, vamos repetir: **LA** (crianças repetem em coro). Vou começar.

– Lá vai o meu barquinho carregado de **Laranja**... (joga o barquinho para uma criança, enfatizando o **LA**).

Várias crianças respondem, sem aguardar a resposta da colega que recebeu o barquinho: **Maçã... pera... mexerica... banana...**
- (SOARES, Magda. *Alfabetizar*: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020)
- Com base na situação, é possível observar uma dificuldade comum de crianças em fase inicial de alfabetização (idade média de 4 anos e meio). Em



Cargo: Professor de Educação Básica I – 30h Ensino Fundamental

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

conformidade com Magda Soares, esta dificuldade consiste em

- (A) separar objetos do mundo real e comuns no cotidiano, como por exemplo frutas, materiais escolares, doces, latas ou animais.
- (B) conseguir concentrar-se em aulas teóricas sobre o processo de escrita, mesmo que elas sejam apresentadas às crianças de forma lúdica, com elementos do cotidiano.
- (C) entender comandos simples ditados pelo professor no cotidiano escolar, o que ocasiona indisciplina e falta de concentração dos alunos.
- (D) distinguir o significante do significado, pois as crianças não conseguiram prestar atenção no *som* da palavra e pensaram no significado, dando exemplos de outras frutas.



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fundação Educacional do Município de Assis  
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis  
Campus "José Santilli Sobrinho"

## PROCESSO SELETIVO Nº 2/2021 EDITAL 13/2021

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – 30H ENSINO FUNDAMENTAL

#### GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 21/11/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	C
2	B
3	B
4	C
5	A
6	C
7	A
8	D
9	B
10	D
11	C
12	A
13	C
14	B

QUESTÃO	RESPOSTA
15	D
16	A
17	B
18	C
19	B
20	C
21	B
22	D
23	A
24	C
25	A
26	D
27	C
28	A

QUESTÃO	RESPOSTA
29	B
30	B
31	D
32	A
33	D
34	C
35	C
36	A
37	D
38	B
39	D
40	D



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Processo Seletivo Simplificado Nº 2/2021

Edital 13/2021

### PROVA OBJETIVA

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



21-11-2021 - Manhã

Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Especial

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Instrução:** Leia o trecho a seguir do livro *Reflexões sobre alfabetização*, de Emilia Ferreiro, para responder às questões de 01 a 05.

É recente a tomada de consciência sobre a importância da alfabetização inicial como a única solução real para o problema da alfabetização remediativa (de adolescentes e adultos).

Tradicionalmente, a alfabetização inicial é considerada em função da relação entre o método utilizado e o estado de “maturidade” ou de “prontidão” da criança. Os dois polos do processo de aprendizagem (quem ensina e quem aprende) têm sido caracterizados sem que se leve em conta o terceiro elemento da relação: a natureza do objeto de conhecimento envolvendo esta aprendizagem.

01. Segundo o texto,

- (A) é recente o uso da alfabetização remediativa na alfabetização de jovens e adultos.
- (B) tem-se ignorado a natureza do objeto de conhecimento que envolve a aprendizagem.
- (C) para que haja a alfabetização é necessário que o aluno esteja maduro e pronto.
- (D) não há uma solução real para o problema da alfabetização remediativa.

02. Em “Os dois polos do processo de aprendizagem (quem ensina e quem aprende) têm sido caracterizados...” a forma verbal destacada encontra-se, no

- (A) Infinitivo.
- (B) Gerúndio.
- (C) Particípio.
- (D) Indicativo.

03. A palavra “**remediativa**” (1º parágrafo) pode ser substituída, sem prejuízo do sentido por:

- (A) agravante.
- (B) recorrente.
- (C) curativa.
- (D) atenuante.

04. O vocábulo “tradicionalmente” (segundo parágrafo) é classificado gramaticalmente como:

- (A) advérbio.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) preposição.

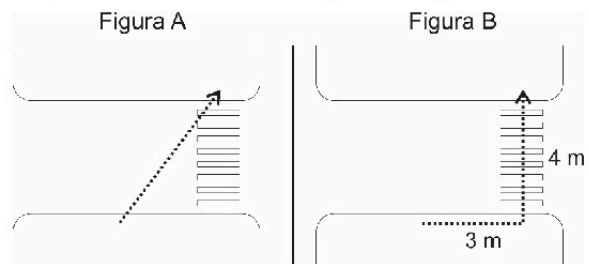
05. Os parênteses em “Os dois polos do processo de aprendizagem (quem ensina e quem aprende) ...” foram utilizados a fim de

- (A) indicar rubrica.
- (B) introduzir informação acessória.

- (C) explicar uma sigla.
- (D) incluir dados sobre uma biografia.

**MATEMÁTICA**

06. Durante uma palestra sobre segurança no trânsito, o professor apresentou duas maneiras que comumente os pedestres atravessam a rua, como pode ser observado nas figuras a seguir:



Dado que o ponto de início e fim do trajeto percorrido por este pedestre são os mesmos nas duas figuras, é correto afirmar que a diferença entre os caminhos apresentados em A e B é igual a (em metros)

- (A) 5.
- (B) 2.
- (C) 7.
- (D) 3.

07. Em um pote havia 36 bolinhas brancas e 60 bolinhas vermelhas. Para realizar certa atividade escolar, Amélia precisa que todos os alunos recebam bolinhas brancas e vermelhas e que todos tenham a mesma quantidade de bolinhas de cada cor. Dado que não poderá haver bolinhas sobrando, a quantidade máxima de alunos que poderá participar da atividade proposta por Amélia será de

- (A) 36.
- (B) 15.
- (C) 18.
- (D) 12.

08. A escola JJ-A possui 20 salas de aula e apenas 2 funcionários responsáveis pela limpeza. Estes funcionários, trabalhando juntos, necessitam de 40 minutos para higienizar todas as salas de aula. Sabendo-se que, durante um período de aula, apenas 15 salas deverão ser higienizadas e que o tempo precisará ser reduzido pela metade, a quantidade a mais de funcionários necessária para a tarefa será igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.



Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Especial

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

09. Uma imagem foi ampliada em 12% e passou a ter uma área correspondente a 143,36 cm<sup>2</sup>. Logo, é correto afirmar que, antes de ser ampliada, a área desta imagem era de

- (A) 128 cm<sup>2</sup>.
- (B) 126,15 cm<sup>2</sup>.
- (C) 125 cm<sup>2</sup>.
- (D) 124,30 cm<sup>2</sup>.

10. Em determinado bimestre, João obteve as seguintes notas em cada disciplina:

Disciplina	Nota
Português	8,5
Matemática	5,0
História	7,5
Geografia	3,0
Ciências	5,0
Arte	9,0
Ed. Física	4,0

É correto afirmar que a média aritmética obtida por João no bimestre foi igual a

- (A) 8,0.
- (B) 5,0.
- (C) 7,0.
- (D) 6,0.

## ATUALIDADES

11. Neste ano, 2021, receberam o Prêmio Nobel de Medicina, pelas descobertas sobre receptores de temperatura e toque no corpo humano:

- (A) Syukuro Manabe e Klaus Hasselmann.
- (B) Benjamin List e David W.C. MacMillan.
- (C) David Julius e Ardem Patapoutian.
- (D) Maria Ressa e Dmitry Muratov.

12. Ao conquistar a última medalha do Brasil nos Jogos Paralímpicos de Tóquio, uma prata, o maratonista Alex Douglas encerrou a melhor campanha do país em paralimpíadas. O número total de medalhas alcançado pelos atletas brasileiros na referida edição do evento foi de

- (A) 22.
- (B) 20.
- (C) 68.
- (D) 72.

13. Recentemente especialistas afirmaram que um vulcão no Atlântico poderia provocar um grande tsunami do Brasil aos Estados Unidos em caso de colapso em uma grande erupção. O vulcão está localizado

- (A) na ilha canária de La Palma.
- (B) próximo às cidades de Pucón e Villarrica.
- (C) no estado de Washington.

(D) na Ilha Havai.

14. Em julho de 2021, foi sancionada a Lei 14.188, que criou o programa Sinal Vermelho. O programa foi uma das medidas de combate

- (A) à fome.
- (B) à violência contra a mulher.
- (C) à violência no trânsito.
- (D) ao desmatamento ilegal na Amazônia.

15. O dia 15 de agosto de 2021 ficou marcado como o dia em que o Talibã retomou o controle sobre Cabul, capital do Afeganistão. Com base nas notícias divulgadas na época, marque a alternativa correta.

- (A) A retomada do poder pelo Talibã se iniciou com o anúncio do governo norte-americano de que as tropas estadunidenses abandonariam o Afeganistão.
- (B) Diversos analistas admitiram que não era possível prever a retomada do poder pelo Talibã, uma vez que o grupo já não detinha mais o controle de nenhuma província.
- (C) O então presidente do Afeganistão, Ashraf Ghani, foi morto pelo grupo terrorista imediatamente após a tomada da capital.
- (D) Apesar do histórico de desrespeito aos Direitos Humanos e de perseguição às minorias e mulheres, o grupo chegou a afirmar que o país será agora uma democracia.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao abordar a forma de organização da unidade escolar, toca na questão da autonomia, ao explicitar, no art. 12, II, que

- (A) cabe exclusivamente ao governo federal a incumbência de administrar os recursos financeiros.
- (B) os municípios são os responsáveis por dar autonomia as escolas, auxiliando-as a administrar seu pessoal.
- (C) os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (D) a autonomia da escola refere-se apenas à esfera pedagógica.

17. Acerca da avaliação da aprendizagem significativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Possui uma finalidade em si; não subsidia um curso de ação que visa a construir um resultado previamente definido.
- (B) Nada mais é do que uma forma de quantificar e classificar de acordo com a quantidade de acertos.



Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Especial

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- (C) A única forma de avaliar a aprendizagem é através de testes e provas.
- (D) Adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com seu conseqüente projeto de ensino.
18. De acordo com Paulo Freire, em uma concepção bancária de educação:
- (A) o educador é o que diz a palavra; os educandos, os que a escutam docilmente.
- (B) o educador é o que disciplina; os educandos, compartilham a tarefa de disciplinar.
- (C) o educador é o que opta e prescreve sua opção; os educandos questionam e discutem sobre a prescrição.
- (D) o educador é o que atua juntamente com os educandos.
19. A concepção de escola para a educação inclusiva baseia-se:
- (A) na conformidade com os padrões que identificam os alunos como especiais e normais, comuns.
- (B) na escola como espaço de todos, no qual os alunos constroem o conhecimento segundo suas capacidades, expressam suas ideias livremente, participam ativamente das tarefas de ensino e se desenvolvem como cidadãos, nas suas diferenças.
- (C) na imposição de uma escola em que a maioria dos alunos estão inseridos sem quaisquer condições pelas quais possam ser limitados em seu direito de participar.
- (D) na eleição de uma identidade como norma privilegiada em relação às demais.
20. Assim como o próprio nome sugere, o Projeto Político Pedagógico (PPP) abrange os três pilares: o Projeto, o Político e o Pedagógico. Acerca do político, é correto afirmar que
- (A) diz respeito ao partido político do município no qual a escola está inserida, pois altera toda a dinâmica escolar.
- (B) articula ao compromisso sociopolítico, com os interesses reais da comunidade escolar e com a formação social, ou seja, a função social da escola.
- (C) é político, pois registra de maneira formal objetivos, estratégias e métodos para a realização de planos.
- (D) é voltado para o processo de ensino e aprendizagem.
21. Segundo a tendência pedagógica Tradicional Liberal, o papel da escola
- (A) consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade.
- (B) é adequar as necessidades individuais ao meio social e, para isso, ela deve se organizar de forma a retratar, o quanto possível, a vida.
- (C) é a formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.
- (D) consiste em funcionar como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas.
22. Tendo em vista o seu papel social, é fundamental à escola:
- (A) adotar uma gestão antidemocrática.
- (B) socializar o saber sistematizado.
- (C) desconsiderar o conhecimento prévio dos alunos.
- (D) não incentivar a apropriação do saber criticamente construído.
23. Analise os itens que se seguem.
- I. Instituições de ensino mantidas pela união.
- II. Instituições de ensino fundamental mantidas pelo poder público municipal.
- III. as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- Compreende aos sistemas municipais de ensino o que se encontra **apenas** em:
- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) II.
24. Tendo em vista o currículo concebido como projeto educativo, assinale a alternativa que apresenta a melhor definição.
- (A) Conjunto de práticas e experiências mais amplas que estabelecem a relação entre a escola e a sociedade apontando a direção do processo educativo.
- (B) Território de intersecção de experiências diversas dentro e fora da escola, que supõem a concretização dos fins sociais e culturais da escola.
- (C) Composto de diferentes aspectos administrativos e pedagógicos: disciplinas; conteúdos; métodos e técnicas de ensino; tempos e espaços organizados para conduzir o percurso de escolarização.
- (D) "Prática de significação" permeado de relações de saber-poder que fornecem uma das tantas maneiras de conceber e/ou interpretar o mundo.





Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Especial

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

25. A literatura que discorre acerca do ensino e aprendizagem consente que o processo de ensino deve dialogar com o de aprendizagem, cabendo nesse diálogo ao professor
- (A) transmitir todo o seu conhecimento ao aluno.
  - (B) elaborar situações que sejam de fácil compreensão e pouco desafiadoras.
  - (C) garantir um número reduzido de informações.
  - (D) organizar situações de aprendizagem que favoreçam a ação do aluno.
26. Acerca do planejamento, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. O planejamento é um roteiro de saída no qual temos absoluta certeza dos pontos de chegada.
  - II. Ao planejar, o professor precisa levar em conta sua personalidade a fim de escolher melhor as estratégias pedagógicas.
  - III. O planejamento deve ser seguido completamente, sem desvios nem alterações.
- (A) I, II e III estão corretos.
  - (B) Apenas I e II estão corretos.
  - (C) Apenas II está correto.
  - (D) Apenas I está correto.
27. Sobre o uso da TICs na educação, é correto afirmar que
- (A) os recursos tecnológicos não interferem no processo de ensino e aprendizagem.
  - (B) o uso de qualquer recurso independe do conteúdo a ser ensinado.
  - (C) as tecnologias ampliam as possibilidades do professor ensinar e do aluno aprender.
  - (D) para ensinar com novas mídias não é necessário mudar os paradigmas convencionais do ensino.
28. Entende-se por conteúdos factuais o conhecimento de fatos, acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares. A aprendizagem desses conteúdos ocorre
- (A) mediante atividades de cópias mais ou menos literais, a fim de se memorizar.
  - (B) através de atividades experimentais que façam relação com conhecimentos prévios.
  - (C) mediante a reflexão sobre possíveis modelos, analisando o lado positivo e negativo e tomando um posicionamento acerca dele.
  - (D) através do ato de realizar a ação, exercitação e reflexão sobre a atividade.
29. Uma das formas de participação nos trabalhos da escola é através dos Conselhos Escolares. Sobre eles, é correto afirmar que
- (A) são constituídos por pais, representantes de alunos, professores, funcionários, membros da comunidade, diretores de escola e prefeitos.
  - (B) zela pela manutenção da escola e monitora as ações dos dirigentes escolares a fim de assegurar a qualidade do ensino.
  - (C) a escolha dos membros do conselho é feita através de indicação do diretor.
  - (D) não é uma atividade do conselho discutir o projeto pedagógico.
30. A gamificação é a construção de modelos, sistemas ou modos de produção com foco nas pessoas tendo como premissa a lógica dos games. Acerca da gamificação como promotora da aprendizagem, é correto afirmar que
- (A) não possui semelhanças com a estrutura utilizada pelos professores cotidianamente.
  - (B) assim como muitos planos pedagógicos, encoraja a colaboração em projetos, a distribuição de pontos e a apresentação de *feedback*.
  - (C) o interesse despertado com a gamificação é o mesmo despertado em uma aula tradicional.
  - (D) pode substituir por completo a aula tradicional.
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
31. Sobre a Educação Especial, conforme preconiza a Lei Nº 9.394/96, é correto afirmar que
- (A) não poderá haver, na escola regular, serviços de apoio especializado para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
  - (B) a oferta de educação especial tem início apenas no ensino fundamental e estende-se ao longo da vida.
  - (C) somente os educandos com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento são assegurados pela Lei, excetuando-se aqueles com altas habilidades ou superdotação.
  - (D) o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
32. Analise os itens que se seguem:
- I. Atuar em equipe, inclusive com professores especializados em Educação especial.
  - II. Participar de projetos de inclusão escolar, reforço de aprendizagem ou correção de seus problemas junto aos alunos da rede municipal de Ensino.
  - III. Detectar as necessidades dos estabelecimentos de ensino no decorrer do ano letivo, oferecendo subsídios administrativos e pedagógicos.



Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Especial

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

São atribuições do Professor de Ensino Fundamental e II, conforme a Lei nº 06/2011 (Anexo VI), o que se **afirma apenas** nos itens:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

33. No artigo *Inclusão escolar: marcos legais, atendimento educacional especializado e possibilidade de sucesso escolar para pessoas com deficiência*, é descrito a diferença entre “atendimento clínico”, “atendimento educacional especializado” e “escola comum”. Segundo os autores, é correto afirmar que o atendimento clínico

- (A) foi criado para substituir a escola comum, assumindo o mesmo compromisso desta. Sua organização consistia em uma configuração de agrupamentos por deficiência, número menor de alunos, currículos e ensino adaptados sempre com o objetivo de substituir a escola comum.
- (B) busca melhorar a condição humana e sua ação no ambiente. Ou seja, é o atendimento de ordem terapêutica/ ambulatorial /médico, ligado à melhoria de qualidade de saúde e de vida da pessoa.
- (C) é responsável pela passagem da vida particular e familiar para o domínio público, com uma função social reguladora e formativa claramente definida.
- (D) tem como objetivo: introduzir o aluno no mundo social, cultural e científico; e sistematizar os conhecimentos, considerando a aprendizagem como uma ação humana regulada pelo sujeito.

34. Em conformidade com o artigo 70, da Lei nº 8.069. 13 de julho de 1990, o dever de prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente compete

- (A) a todos.
- (B) aos pais ou responsáveis.
- (C) ao professor.
- (D) à equipe gestora de cada instituição de ensino.

35. À luz da Nota Técnica Nº 04/2014 / MEC / SECADI / DPEE, assinale a alternativa correta.

- (A) O AEE visa promover acessibilidade, atendendo as necessidades educacionais específicas dos estudantes, facultando-se a sua oferta constar no projeto Político pedagógico da escola.
- (B) Para realizar o AEE, cabe ao professor que atua nesta área, elaborar o Plano de Atendi-

mento Educacional Especializado – Plano de AEE.

- (C) Cabe ao professor, fazer constar no Projeto Político Pedagógico, detalhamento sobre a matrícula de alunos no AEE e cronograma de atendimento aos alunos.
- (D) Durante o estudo de caso, primeira etapa da elaboração do Plano de AEE, o professor do AEE deverá articular-se com profissionais da área da saúde, tornando-se o laudo médico o documento principal do Plano de AEE.

36. Analise os itens que se seguem:

- I. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- II. Alunos com baixo rendimento escolar: alunos que apresentam dificuldades específicas em certas disciplinas do currículo regular.
- III. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Em conformidade com a Resolução Nº 4, de 2 de outubro de 2009, artigo 4º, considera-se público-alvo do AEE **apenas** os itens:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

37. Marque a alternativa correta em relação às Salas de Recursos Multifuncionais.

- (A) São espaços localizados nas escolas de educação básica, onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado – AEE.
- (B) Nestas salas, o atendimento aos alunos público alvo da educação especial não poderá ser realizado em turno contrário à escolarização.
- (C) São salas de aulas com mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos comuns.
- (D) As Salas de Recursos Multifuncionais Tipo I são dotadas de recursos específicos para o atendimento de alunos com cegueira, tais como impressora Braille.

38. Na obra *Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação*, são expostas algumas definições de modelos de ensino híbrido. Marque a alternativa que apresenta a definição para aquele denominado Modelo de rotação.

- (A) Trata-se de uma experiência realizada por toda a escola, em que em cada disciplina (como a de matemática, por exemplo), os



Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Especial

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- alunos dividem seu tempo entre a aprendizagem on-line e a presencial.
- (B) O estudante é responsável pela organização de seus estudos, de acordo com os objetivos gerais a serem atingidos, organizados em parceria com o educador; a aprendizagem, que pode ocorrer no momento e local mais adequados, é personalizada.
- (C) Os alunos também têm uma lista a ser cumprida, com ênfase no ensino on-line. O ritmo de cada estudante é personalizado, e o professor fica à disposição para esclarecer dúvidas.
- (D) Os estudantes revezam as atividades realizadas de acordo com um horário fixo ou orientação do professor. As tarefas podem envolver discussões em grupo, com ou sem a presença do professor, atividades escritas, leituras e, necessariamente, uma atividade on-line.
- 39.** Conforme o fascículo 5 da coleção *A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar*, para McInnes, a premissa básica é que a surdocegueira é uma deficiência única que requer uma abordagem específica para favorecer a pessoa com surdocegueira e um sistema para dar este suporte. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.
- (A) O referido autor subdivide as pessoas com surdocegueira em seis categorias distintas.
- (B) As categorias propostas pelo autor podem ser agrupadas em Surdocegos Congênitos ou Surdocegos Adquiridos.
- (C) Muitos indivíduos com surdocegueira congênita ou que a adquiram precocemente não apresentam deficiências associadas como físicas e intelectuais.
- (D) Não corresponde a uma das categorias propostas pelo autor aquela com indivíduos que eram cegos e se tornaram surdos.
- 40.** Observe os itens a seguir:
- I. A comunicação e a linguagem: a ausência de linguagem (mutismo) em algumas crianças, seu uso estranho nas que a possuem, a presença de ecolalia, a aparência de surdez em algum momento do desenvolvimento e a falta de emissões relevantes.
- II. A relação com as mudanças no ambiente e a rotina: A conduta da criança é governada por um desejo ansiosamente obsessivo por manter a igualdade, que ninguém, a não ser a própria criança, pode romper em raras ocasiões.
- III. Memória: Capacidade surpreendente de alguns em memorizar grande quantidade de material sem sentido ou efeito prático.
- Com base no fascículo 9 da coleção *A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar*, são descrições sobre o autismo, propostas por Leo Kanner, o que se afirma **apenas** nos itens:
- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fundação Educacional do Município de Assis  
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis  
Campus "José Santilli Sobrinho"

## PROCESSO SELETIVO Nº 2/2021 EDITAL 13/2021

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO ESPECIAL

#### GABARITO PRELIMINAR DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 21/11/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	B
2	C
3	D
4	A
5	B
6	B
7	D
8	A
9	A
10	D
11	C
12	D
13	A
14	B

QUESTÃO	RESPOSTA
15	A
16	C
17	D
18	A
19	B
20	B
21	A
22	B
23	D
24	C
25	D
26	C
27	C
28	A

QUESTÃO	RESPOSTA
29	B
30	B
31	D
32	D
33	B
34	A
35	B
36	C
37	A
38	D
39	B
40	A



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Processo Seletivo Simplificado Nº 2/2021

Edital 13/2021

### PROVA OBJETIVA

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



Fundação Educacional do Município de Assis

21-11-2021 - Tarde



Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Física

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** Leia o trecho a seguir do livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, de Telma Weisz, para responder às questões de 01 a 05.

Avaliar a aprendizagem do aluno é também avaliar a intervenção do professor, **já que** o ensino deve ser planejado e replanejado em função das aprendizagens conquistadas ou não. Certa vez uma professora \_\_\_\_\_ orientação pedagógica estava sob minha responsabilidade solicitou que eu observasse, com uma certa urgência, a realização de uma atividade de resolução de problemas em sua classe, uma 2ª série. Num dos encontros anteriores com ela, eu havia defendido que era possível propor aos alunos problemas matemáticos que implicassem divisão, antes do trabalho com o algoritmo da operação, pois essa seria uma atividade interessante para que eles usassem seus conhecimentos sobre as outras operações para chegar ao resultado.

01. Segundo o texto,

- (A) a avaliação visa unicamente à identificação das aprendizagens que não foram adquiridas pelos alunos.
- (B) apenas o ensino, mal planejado, precisa ser replanejado mediante avaliações constantes.
- (C) a avaliação tem um caráter duplo, uma vez em que avalia a aprendizagem do aluno e as intervenções do professor.
- (D) um planejamento adequado das intervenções do professor prescindirá replanejamentos futuros.

02. No contexto em que foi empregada, a palavra “aluno” (“Avaliar a aprendizagem do **aluno**...”) tem como sinônimo:

- (A) docente.
- (B) discente.
- (C) maestrino.
- (D) lecionador.

03. A conjunção destacada no excerto estabelece no período que foi empregada uma relação de

- (A) concessão.
- (B) causa.
- (C) tempo.
- (D) finalidade.

04. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto.

- (A) cujo.
- (B) cuja a.
- (C) cuja.
- (D) onde a.

05. Em “... **era** possível propor aos alunos problemas matemáticos que **implicassem** divisão”, as formas verbais destacadas encontram-se, respectivamente, no

- (A) Pretérito Imperfeito do Indicativo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (B) Presente do Indicativo e Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Perfeito do Subjuntivo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (D) Pretérito Mais-que-perfeito do Indicativo e Pretérito Perfeito do Subjuntivo.

## MATEMÁTICA

06. Um certo brinquedo apresenta três luzes de cores distintas. A luz azul acende a cada 4 segundos, a vermelha a cada 6 segundos e a branca a cada 10 segundos. Sabendo-se que em um dado momento todas as luzes deste brinquedo estão acesas ao mesmo tempo, determine quantos segundos serão necessários para que elas voltem a acender juntas.

- (A) 45.
- (B) 90.
- (C) 60.
- (D) 50.

07. Um campo de formato retangular possui 25 metros de comprimento e 16 metros de largura. Durante uma atividade escolar, os alunos deram quatro voltas e meia caminhando ao redor do campo. Assim, a distância, em metros, percorrida por estes alunos durante a atividade foi de:

- (A) 369.
- (B) 480.
- (C) 568.
- (D) 400.

08. Em um concurso cultural, Pedro obteve as seguintes notas:

Fases	Notas	Peso
Primeira	8	2
Segunda	5	4
Terceira	9	4

Portanto, é correto afirmar que a média ponderada obtida por Pedro neste evento correspondeu a

- (A) 8,4.
- (B) 6,2.
- (C) 9.
- (D) 7,2.

09. Na escola em que Maria trabalha, a razão entre homens e mulheres é de 4/7. Dado que trabalham nesta escola 21 mulheres, o total de funcionários é de



Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Física

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- (A) 40.
- (B) 33.
- (C) 35.
- (D) 44.

10. Júlia desenhou um quadrado de lado igual a 18 cm. Do total da área deste quadrado, 5% deverá ser pintada de azul. Do restante, 30% será pintada de verde. Logo, a parte da área do quadrado que permanecerá sem ser pintada corresponderá a

- (A) 220,80 cm<sup>2</sup>.
- (B) 312,15 cm<sup>2</sup>.
- (C) 240,20 cm<sup>2</sup>.
- (D) 215,46 cm<sup>2</sup>.

## ATUALIDADES

11. Marque a alternativa que apresenta o nome da primeira mulher a assumir a chefia do governo da Tunísia.

- (A) Jeanine Áñez.
- (B) Grazia Zafferani.
- (C) Najla Bouden.
- (D) Vjosa Osmani.

12. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto a seguir: Em setembro de 2021, após 548 dias com restrições e graças a alta taxa de vacinação, a \_\_\_\_\_ se tornou o primeiro país da união Europeia livre de quaisquer restrições relacionadas à pandemia do novo coronavírus.

- (A) Dinamarca.
- (B) Espanha.
- (C) Finlândia.
- (D) França.

13. Em São Paulo, um grupo incendiou a estátua do bandeirante Manuel Borba Gato, localizada na Zona Sul. O ato dos manifestantes foi justificado como forma de protesto contra

- (A) a implantação de um novo imposto na cidade paulista.
- (B) a morte de um estudante de direito, ocorrida três semanas antes.
- (C) a violência que o bandeirante adotava em suas expedições.
- (D) o aumento do preço dos combustíveis.

14. Recentemente o Governo Federal criou bastante repercussão na mídia, através do Projeto de Lei (PL) 591/21, que propõe a privatização

- (A) da Petrobrás.
- (B) dos Correios.
- (C) do Banco do Brasil.
- (D) do Banco Caixa.

15. Em reunião reservada com deputados de três comissões da Câmara dos Deputados, em setembro de 2021, o ministro da Educação, Milton Ribeiro, pediu desculpas pelo comentário polêmico, feito no início de agosto na TV Brasil, afirmando que

- (A) o Brasil não necessita de mais professores e sim de mais médicos capacitados para o enfrentamento de pandemias.
- (B) alunos que possuam alguma deficiência devem ser incluídos, preferencialmente, em salas regulares de ensino.
- (C) caberia somente à escola formal o dever de educar crianças e jovens, eximindo o restante da sociedade desta responsabilidade.
- (D) a inclusão de alunos com deficiência atrapalha o aprendizado de outras crianças sem a mesma condição.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Acerca da autonomia escolar, é correto afirmar que, segundo a LDB, os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram:

- (A) progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- (B) regressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- (C) progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, inobservadas as normas gerais de direito financeiro público.
- (D) regressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, inobservadas as normas gerais de direito financeiro público.

17. Sobre a verdadeira função da avaliação da aprendizagem, é correto afirmar que

- (A) centraliza a atenção nos exames.
- (B) auxilia a construção da aprendizagem satisfatória.
- (C) secundariza o significado do ensino e da aprendizagem como atividades significativas em si mesmas e superestima os exames.
- (D) é útil para desenvolver personalidades submissas.

18. Acerca da atividade motora para Maria Montessori, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I. A atividade motora é importante na estruturação da psique.





Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Física

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- II. Sendo uma função preponderante e característica do mundo animal, o movimento influi também nas funções da vida vegetativa.
- III. O desenvolvimento da criança, caracterizado pelo esforço e pelo exercício individuais, se apresenta como um simples fenômeno relacionado à idade.
- (A) I, II e III estão corretos.  
(B) Apenas I e II estão corretos.  
(C) Apenas II está correto.  
(D) Apenas III está correto.
19. O PPP é constituído de três partes que se integram para traçar o projeto da escola: Marco Situacional, Marco Conceitual e Marco Operacional. Sobre o Marco conceitual, é correto afirmar que
- (A) apresenta o diagnóstico da realidade escolar e do seu entorno.  
(B) delinea a identidade institucional da escola.  
(C) apresenta a conceituação dos fundamentos teóricos nos quais a escola se pauta para atender à sua função social.  
(D) compreende o planejamento das ações a serem tomadas pela comunidade escolar para efetivar o projeto de escola.
20. A formação continuada refere-se às ações de formação durante a jornada de trabalho e ações de formação fora da jornada de trabalho. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de formação fora da jornada de trabalho.
- (A) Conselho de classe.  
(B) Participação no projeto pedagógico da escola.  
(C) Formação em A.T.P.C/H.T.P.C.  
(D) Cursos oferecidos pela Secretaria de Educação.
21. Dois conceitos muitas vezes tidos como sinônimos, a inclusão e a integração possuem características muito distintas. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.
- (A) No modelo de integração, a escola deve adaptar-se às necessidades dos alunos.  
(B) No modelo de inclusão, o aluno deve adaptar-se às exigências da escola.  
(C) No processo integrativo, o aluno pode se sentir como parte aceita do grupo.  
(D) A inclusão fica no patamar de inserir os alunos no espaço físico, sem oferecer trocas simbólicas e afetivas.
22. No paradigma educacional centrado nas aprendizagens significativas a avaliação é concebida como processo/instrumento de coleta de informações, sistematização e interpretação das informações, julgamento de valor do objeto avaliado por meio das informações tratadas e decifradas, e, por fim, tomada, de decisão. Assim, a avaliação é
- (A) punitiva, a partir do momento que aqueles que não assimilaram sofrem sanções negativas.  
(B) quantitativa, pois através das informações e julgamentos atribui-se apenas um valor.  
(C) forma de reafirmar a relação hierarquia entre professor e aluno, na qual o aluno não é sujeito participante.  
(D) espaço de mediação de aproximação e de diálogo entre os professores e os alunos.
23. Acerca da concepção de educação denominada humanista moderna, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Abrange várias correntes originadas na filosofia com base nas visões de homem voltadas para a existência humana, a vida e a atividade, resultando numa pedagogia centrada na criança.
- II. Surge na segunda metade do século XIX, na Europa e, depois, nos Estados Unidos com John Dewey, inspirando por volta dos anos 20 do século XX, no Brasil, o movimento da Escola Nova.
- III. Destaca as possibilidades transformadoras da educação em meio às contradições da sociedade capitalista.
- (A) I, II e III estão corretos.  
(B) Apenas I e II estão corretos.  
(C) Apenas II e III estão corretos.  
(D) Apenas I está correto.
24. “O currículo \_\_\_\_\_ (o que acontece efetivamente na sala de aula) e o currículo \_\_\_\_\_ (aquele que não é dito, embora seja carregado de sentido) muitas vezes são destoantes do currículo \_\_\_\_\_ (preestabelecido)”. Assinale a alternativa que completa corretamente e respectivamente as lacunas deixadas no trecho.
- (A) real – oculto – formal.  
(B) formal – oculto – real.  
(C) oculto – real – formal.  
(D) real – formal – oculto.
25. Analise os itens que se seguem:
- I. O principal objetivo do planejamento é favorecer a aprendizagem significativa de conteúdos relevantes.
- II. O planejamento não favorece a elaboração de instrumentos de avaliação, na medida que “engessa” as possibilidades de flexibilização do roteiro a ser seguido.
- III. A flexibilização de um planejamento pressupõe a capacidade do professor de agir dentro da reflexão-na-ação.



Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Física

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

Com base nas concepções de Planejamento no cotidiano escolar, pode-se considerar que está correto o que se afirma **apenas** nos itens:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

26. A educação é uma prática social, pois:

- (A) condiciona os educandos a agir conforme a sociedade exige.
- (B) prepara os indivíduos para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias da vida social.
- (C) suprime dos alunos a criticidade, fazendo com que todos concordem com a forma que a sociedade se apresenta.
- (D) reproduz o discurso dominante da sociedade e transfere-o ao aluno.

27. Analise os itens que se seguem.

- I. Os conteúdos dos programas e dos livros didáticos.
- II. Os métodos e formas organizativas do ensino.
- III. As atividades do professor e dos alunos.
- IV. As diretrizes que regulamentam e orientam.

O processo de ensino e aprendizagem, considerado em seu conjunto contém, **apenas** o que se encontra em:

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

28. Em uma concepção pedagógica Crítico-Social do ensino,

- (A) o professor é administrador e executor do planejamento, o meio de previsão das ações a serem executadas e dos meios necessários para atingir os objetivos.
- (B) a educação tem a tarefa de transmitir conhecimentos através de decorar, exercícios de repetição e punições.
- (C) o que importa é que os conhecimentos sistematizados sejam confrontados com as experiências socioculturais e a vida concreta dos alunos.
- (D) a aprendizagem é receptiva, automática e não mobiliza as atividades intelectuais dos alunos.

29. De acordo com Vygotsky, todas as funções no desenvolvimento da criança aparecem duas vezes:

- (A) primeiro no nível individual e depois no nível social.
- (B) primeiro no nível social e depois no nível individual.
- (C) primeiro no nível intelectual e depois no nível individual.
- (D) primeiro no nível social e depois no nível intelectual.

30. Analise os itens acerca dos princípios do Projeto Político Pedagógico e assinale a alternativa correta.

- I. Igualdade.
- II. Qualidade.
- III. Gestão democrática.
- IV. Valorização do magistério.

- (A) Apenas I e II estão corretos.
- (B) Apenas III e IV estão corretos.
- (C) Apenas I está correto.
- (D) Todos estão corretos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em conformidade com a Lei nº 06/2011 (Anexo VI), assinale a alternativa que apresenta uma atribuição do Professor de Ensino Fundamental II.

- (A) Viabilizar a política educacional da Secretaria Municipal de Educação visando um melhor fluxo de informações.
- (B) Fortalecer a participação da comunidade, acompanhando e assistindo programas de integração.
- (C) Participar de reuniões com pais e com outros profissionais de Ensino.
- (D) Sugerir medidas para melhoria da produtividade escolar e orientar encaminhamentos a serem adotados.

32. A habilidade “Reconhecer as indicações de faixa etária no meio digital e aprender a proteger sua identidade” é proposta pelo Currículo de Referência, para o 1º Ano do Ensino Fundamental, fundado no conceito de Cidadania Digital. Segundo o documento, uma forma de desenvolver esta habilidade consiste em

- (A) indicar o que pode ou não ser acessado na internet por uma pessoa, dependendo da sua idade. Exemplo: apresentar aos alunos diferentes sites, demonstrando as exigências de cada um.
- (B) trabalhar a definição de tecnologia digital, usando ou brincando em meio digital, com o intuito de transferir ou manipular dados, por exemplo, usando um *tablet* para tirar foto.
- (C) reconhecer diferentes tecnologias e seu uso no dia a dia, por exemplo, usando material de

Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Física

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

sucata para criar a representação de uma tecnologia que conheça e falar a respeito, destacando sua utilização.

- (D) analisar realidades locais, incluindo família, escola e outros, por exemplo, descrevendo como são utilizadas as tecnologias em sua casa, comparando com os colegas.

33. Em *Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire cita uma concepção “bancária” de educação. Nesta concepção,

- (A) o “saber” é uma doação dos que se julgam sábios aos que julgam nada saber.  
(B) os alunos são vistos como detentores do saber em detrimento dos professores.  
(C) o educador e educando são parceiros no processo de construção do conhecimento.  
(D) o conhecimento é visto como inacabado e as verdades são falíveis, à medida que educador e educando se colocam em igualdade.

34. Analise os seguintes itens:

- I. Esportes de marca e esportes de precisão.  
II. Lutas do contexto comunitário e regional.  
III. Danças do contexto comunitário e regional.

São objetos de conhecimento propostos pela BNCC para o 1º e 2º anos do Ensino Fundamental o que se afirma **apenas** em

- (A) I, II e III.  
(B) I e III.  
(C) II e III.  
(D) I e II.

35. Segundo Cipriano Carlos Luckesi, em *Avaliação da Aprendizagem Escolar*, para que a avaliação sirva à democratização do ensino, é necessário modificar a sua utilização de

- (A) classificatória para diagnóstica.  
(B) diagnóstica para classificatória.  
(C) punitiva para classificatória.  
(D) diagnóstica para segregaria.

36. Sobre a disciplina de Educação Física no Ensino Fundamental, embasada na BNCC, marque a alternativa correta.

- (A) Cada uma das práticas corporais tematizadas na BNCC compõe uma das nove unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental e possuem pretensões de universalidade.  
(B) Jogo como conteúdo específico e jogo como ferramenta auxiliar de ensino são tratados como simples sinônimos textuais ao longo da BNCC, não havendo distinções substanciais.

- (C) Com o objetivo de sistematizar o ensino e conservar uma base comum em todo território nacional, a BNCC elenca sete categorias de esportes que devem ser implantadas em todas as escolas, ou seja, são prescrições das modalidades a ser obrigatoriamente tematizadas na escola.

- (D) Há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: movimento corporal como elemento essencial; organização interna, pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ ou o cuidado com o corpo e a saúde.

37. A imagem a seguir, retirada do livro *Educação do Corpo Inteiro*, de João Batista Freire, retrata uma brincadeira, apresentada como proposta para Educação Infantil:



Sobre esta atividade, assinale a alternativa **incorreta**, na perspectiva do autor.

- (A) Pela brincadeira com bastões, noções abstratas como série e quantidade formam-se a partir das coordenações dessas ações.  
(B) O tamanho variado dos bastões bem como a parte do corpo onde a criança tenta equilibrá-los não interferem no grau de dificuldade.  
(C) Quanto mais gradativamente a criança for sendo solicitada em relação a ações desse tipo, sempre com base naquilo que for aprendendo, maior poderá ser seu nível de consciência a respeito das diferenças entre os objetos.  
(D) Dependendo do comprimento dos bastões, a ação será diferente e mais ou menos dificultosa. São essas diferenças em cada ação que produzem os conflitos geradores das noções que, pouco a pouco, se formam, de ordem e série.

38. Em conformidade com o Currículo Paulista, em relação à disciplina de Educação Física no Ensino



Cargo: Professor de Educação Básica II – Educação Física

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

Infantil e Fundamental, assinale a alternativa **in-**  
**correta**.

- (A) Na Educação Infantil e nos contextos extra-escolares, as crianças interagem e se desenvolvem, prioritariamente, a partir das experiências relacionadas ao corpo e ao movimento.
- (B) No 3º, 4º e 5º anos, amplia-se o contexto da unidade temática Brincadeiras e Jogos do Brasil e do Mundo incluindo-se os de matriz indígena e africana.
- (C) No 1º e 2º anos, na temática Ginástica, é importante proporcionar aos estudantes a vivência de diferentes tipos de equilíbrio, saltos, giros, rotações, incluindo ou não materiais, além da elaboração de coreografias em grupos.
- (D) No que se refere à prevenção da esportivização precoce, para o 3º e 4º anos do Ensino Fundamental, incluiu-se o objeto de conhecimento jogos pré-desportivos, que se configuram como adaptações dos esportes de maneira geral, com flexibilidade de objetivos, regras, duração, número de jogadores, entre outras características.

- (A) 5º Ano.  
(B) 2º Ano.  
(C) 3º Ano.  
(D) 1º Ano.

39. Analise os itens que se seguem.

- I. A constituição da educação física, ou seja, a instalação dessa prática pedagógica na instituição escolar emergente dos séculos XVIII e XIX, foi fortemente influenciada pela instituição militar e pela medicina.
- II. A partir da década de 1970, no mundo e no Brasil, passa a constituir-se mais claramente um campo acadêmico na/da educação física, campo este que se estrutura a partir das universidades, em grande medida em virtude da importância da instituição esportiva.
- III. A abordagem desenvolvimentista tem como foco oferecer à criança oportunidades de experiências de movimento de modo a garantir o seu desenvolvimento normal, portanto, de modo a atender essa criança em suas necessidades de movimento.

Com base no artigo *A constituição das teorias pedagógicas da educação física*, de Valter Bracht, está correto o que se afirma **apenas** nos itens:

- (A) I, II e III.  
(B) II e III.  
(C) I e II.  
(D) I e III.

40. A habilidade “reconhecer a importância do aquecimento para a prática das brincadeiras e jogos e dos esportes”, contemplada na unidade temática *Corpo, Movimento e Saúde*, é proposta pelo Currículo Paulista, no Ensino Fundamental, para o



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Fundação Educacional do Município de Assis  
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis  
Campus "José Santilli Sobrinho"**

## PROCESSO SELETIVO Nº 2/2021 EDITAL 13/2021

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

#### GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 21/11/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	C
2	B
3	B
4	C
5	A
6	C
7	A
8	D
9	B
10	D
11	C
12	A
13	C
14	B

QUESTÃO	RESPOSTA
15	D
16	A
17	B
18	B
19	C
20	D
21	C
22	D
23	B
24	A
25	C
26	B
27	D
28	C

QUESTÃO	RESPOSTA
29	B
30	D
31	C
32	A
33	A
34	B
35	A
36	D
37	B
38	C
39	A
40	A



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Processo Seletivo Simplificado Nº 2/2021

Edital 13/2021

### PROVA OBJETIVA

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INGLÊS

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:



Fundação Educacional do Município de Assis

21-11-2021 - Manhã

Cargo: Professor de Educação Básica II – Inglês

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** Leia o trecho a seguir do livro *Reflexões sobre alfabetização*, de Emilia Ferreiro, para responder às questões de 01 a 05.

É recente a tomada de consciência sobre a importância da alfabetização inicial como a única solução real para o problema da alfabetização remediativa (de adolescentes e adultos).

Tradicionalmente, a alfabetização inicial é considerada em função da relação entre o método utilizado e o estado de “maturidade” ou de “prontidão” da criança. Os dois polos do processo de aprendizagem (quem ensina e quem aprende) têm sido caracterizados sem que se leve em conta o terceiro elemento da relação: a natureza do objeto de conhecimento envolvendo esta aprendizagem.

01. Segundo o texto,

- (A) é recente o uso da alfabetização remediativa na alfabetização de jovens e adultos.
- (B) tem-se ignorado a natureza do objeto de conhecimento que envolve a aprendizagem.
- (C) para que haja a alfabetização é necessário que o aluno esteja maduro e pronto.
- (D) não há uma solução real para o problema da alfabetização remediativa.

02. Em “Os dois polos do processo de aprendizagem (quem ensina e quem aprende) têm sido caracterizados...” a forma verbal destacada encontra-se, no

- (A) Infinitivo.
- (B) Gerúndio.
- (C) Particípio.
- (D) Indicativo.

03. A palavra “**remediativa**” (1º parágrafo) pode ser substituída, sem prejuízo do sentido por:

- (A) agravante.
- (B) recorrente.
- (C) curativa.
- (D) atenuante.

04. O vocábulo “tradicionalmente” (segundo parágrafo) é classificado gramaticalmente como:

- (A) advérbio.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) preposição.

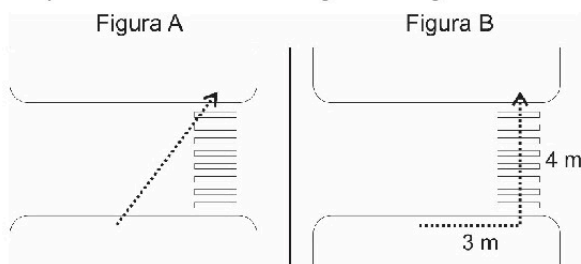
05. Os parênteses em “Os dois polos do processo de aprendizagem (quem ensina e quem aprende) ...” foram utilizados a fim de

- (A) indicar rubrica.
- (B) introduzir informação acessória.

- (C) explicar uma sigla.
- (D) incluir dados sobre uma biografia.

## MATEMÁTICA

06. Durante uma palestra sobre segurança no trânsito, o professor apresentou duas maneiras que comumente os pedestres atravessam a rua, como pode ser observado nas figuras a seguir:



Dado que o ponto de início e fim do trajeto percorrido por este pedestre são os mesmos nas duas figuras, é correto afirmar que a diferença entre os caminhos apresentados em A e B é igual a (em metros)

- (A) 5.
- (B) 2.
- (C) 7.
- (D) 3.

07. Em um pote havia 36 bolinhas brancas e 60 bolinhas vermelhas. Para realizar certa atividade escolar, Amélia precisa que todos os alunos recebam bolinhas brancas e vermelhas e que todos tenham a mesma quantidade de bolinhas de cada cor. Dado que não poderá haver bolinhas sobrando, a quantidade máxima de alunos que poderá participar da atividade proposta por Amélia será de

- (A) 36.
- (B) 15.
- (C) 18.
- (D) 12.

08. A escola JJ-A possui 20 salas de aula e apenas 2 funcionários responsáveis pela limpeza. Estes funcionários, trabalhando juntos, necessitam de 40 minutos para higienizar todas as salas de aula. Sabendo-se que, durante um período de aula, apenas 15 salas deverão ser higienizadas e que o tempo precisará ser reduzido pela metade, a quantidade a mais de funcionários necessária para a tarefa será igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.





Cargo: Professor de Educação Básica II – Inglês

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

09. Uma imagem foi ampliada em 12% e passou a ter uma área correspondente a 143,36 cm<sup>2</sup>. Logo, é correto afirmar que, antes de ser ampliada, a área desta imagem era de

- (A) 128 cm<sup>2</sup>.
- (B) 126,15 cm<sup>2</sup>.
- (C) 125 cm<sup>2</sup>.
- (D) 124,30 cm<sup>2</sup>.

10. Em determinado bimestre, João obteve as seguintes notas em cada disciplina:

Disciplina	Nota
Português	8,5
Matemática	5,0
História	7,5
Geografia	3,0
Ciências	5,0
Arte	9,0
Ed. Física	4,0

É correto afirmar que a média aritmética obtida por João no bimestre foi igual a

- (A) 8,0.
- (B) 5,0.
- (C) 7,0.
- (D) 6,0.

## ATUALIDADES

11. Neste ano, 2021, receberam o Prêmio Nobel de Medicina, pelas descobertas sobre receptores de temperatura e toque no corpo humano:

- (A) Syukuro Manabe e Klaus Hasselmann.
- (B) Benjamin List e David W.C. MacMillan.
- (C) David Julius e Ardem Patapoutian.
- (D) Maria Ressa e Dmitry Muratov.

12. Ao conquistar a última medalha do Brasil nos Jogos Paralímpicos de Tóquio, uma prata, o maratonista Alex Douglas encerrou a melhor campanha do país em paralimpíadas. O número total de medalhas alcançado pelos atletas brasileiros na referida edição do evento foi de

- (A) 22.
- (B) 20.
- (C) 68.
- (D) 72.

13. Recentemente especialistas afirmaram que um vulcão no Atlântico poderia provocar um grande tsunami do Brasil aos Estados Unidos em caso de colapso em uma grande erupção. O vulcão está localizado

- (A) na ilha canária de La Palma.
- (B) próximo às cidades de Pucón e Villarrica.
- (C) no estado de Washington.

(D) na Ilha Havai.

14. Em julho de 2021, foi sancionada a Lei 14.188, que criou o programa Sinal Vermelho. O programa foi uma das medidas de combate

- (A) à fome.
- (B) à violência contra a mulher.
- (C) à violência no trânsito.
- (D) ao desmatamento ilegal na Amazônia.

15. O dia 15 de agosto de 2021 ficou marcado como o dia em que o Talibã retomou o controle sobre Cabul, capital do Afeganistão. Com base nas notícias divulgadas na época, marque a alternativa correta.

- (A) A retomada do poder pelo Talibã se iniciou com o anúncio do governo norte-americano de que as tropas estadunidenses abandonariam o Afeganistão.
- (B) Diversos analistas admitiram que não era possível prever a retomada do poder pelo Talibã, uma vez que o grupo já não detinha mais o controle de nenhuma província.
- (C) O então presidente do Afeganistão, Ashraf Ghani, foi morto pelo grupo terrorista imediatamente após a tomada da capital.
- (D) Apesar do histórico de desrespeito aos Direitos Humanos e de perseguição às minorias e mulheres, o grupo chegou a afirmar que o país será agora uma democracia.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Analise os itens acerca da autonomia da escola e assinale a alternativa correta.

- I. A autonomia encontra suporte na Constituição que institui a democracia participativa.
  - II. São considerados fundamentos da autonomia na escola o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas e a gestão democrática.
  - III. É um tema recente que surge de uma demanda também recente.
- (A) I, II e III estão corretos.
  - (B) Apenas I está correto.
  - (C) Apenas II está correto.
  - (D) Apenas I e II estão corretos.

17. "(...) a primeira coisa a ser feita, para que a avaliação sirva à democratização do ensino, é modificar a sua utilização de \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_. Ou seja, a avaliação deverá ser assumida como um instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, tendo em vista tomar decisões suficientes e satisfatórias para que possa avançar no seu processo de aprendizagem" (Luckesi).



Cargo: Professor de Educação Básica II – Inglês

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- A alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto é:
- (A) diagnóstica – classificatória.  
(B) classificatória – quantitativa.  
(C) classificatória – diagnóstica.  
(D) quantitativa – classificatória.
- 18.** Acerca da teoria de Vygotsky, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. São palavras-chaves da teoria de Vygotsky: sociabilidade do homem, interação social, signo e instrumento, cultura, história, funções mentais superiores.
- II. A teoria de Vygotsky é uma “teoria socio-histórico-cultural do desenvolvimento das funções mentais superiores”.
- III. Para Vygotsky a educação pode ser definida como sendo o desenvolvimento artificial da criança.
- (A) I, II e III estão corretas.  
(B) Apenas I e II estão corretas.  
(C) Apenas II e III estão corretas.  
(D) Apenas I está correta.
- 19.** Acerca da proposição da inclusão, assinale a alternativa correta.
- (A) Propõe a desigualdade de tratamento como forma de restituir uma igualdade que foi rompida por formas segregadoras de ensino especial e regular.  
(B) Propõe a igualdade de tratamento como forma de restituir uma igualdade que foi rompida por formas segregadoras de ensino especial e regular.  
(C) Propõe a desigualdade de tratamento como forma de restituir uma desigualdade que foi rompida por formas segregadoras de ensino especial e regular.  
(D) Propõe a igualdade de tratamento como forma de restituir uma desigualdade que foi rompida por formas segregadoras de ensino especial e regular.
- 20.** Analise os itens acerca do planejamento e assinale a alternativa correta.
- I. É denominado planejamento a dinâmica de compreender, analisar propor e prever, cujo o produto será o plano de ensino.
- II. No planejar a prática pedagógica, o professor precisa conhecer-se e conhecer seus alunos do ponto de vista psicossocial.
- III. O plano não pode ser flexibilizado, pois corre-se o risco de não atingir os objetivos.
- (A) I, II e III estão corretos.  
(B) Apenas I e III estão corretos.  
(C) Apenas I e II estão corretos.  
(D) Apenas I está correto.
- 21.** É um dos objetivos do Projeto Político Pedagógico:
- (A) fortalecer a gestão pedagógica da escola.  
(B) consolidar a dependência das escolas.  
(C) negar a identidade da escola.  
(D) desarticular concepções de mundo com o propósito de realizar sua função social.
- 22.** “A ideia de que o ensino consiste em repassar os conhecimentos para o espírito da criança é acompanhada de uma outra: a de que a capacidade de assimilação da criança é idêntica à do adulto, apenas menos desenvolvida”. O trecho trata de tendência pedagógica:
- (A) Tradicional.  
(B) Liberal tradicional.  
(C) Renovada progressivista.  
(D) Libertária.
- 23.** A formação continuada refere-se a:
- I. ações de formação durante a jornada de trabalho — ajuda a professores iniciantes.  
II. participação no projeto pedagógico da escola.  
III. reuniões de trabalho para discutir a prática com colegas.  
IV. pesquisas, minicursos de atualização, estudos de caso.
- Está certo o que se encontra **apenas** em:
- (A) I, II, III e IV.  
(B) I, II e III.  
(C) I, II e IV.  
(D) IV.
- 24.** No geral, compreende-se o currículo como um modo de seleção da cultura produzida pela sociedade, para a formação dos alunos; é tudo o que se espera que seja aprendido e ensinado na escola. Geralmente os currículos são divididos em três tipos: o real, o formal e o oculto. Acerca deles, assinale a alternativa correta.
- (A) O currículo formal ou oficial é aquele estabelecido pelos sistemas de ensino, expresso em diretrizes curriculares, nos objetivos e conteúdo das áreas ou disciplinas de estudo.  
(B) O currículo oculto é aquele que de fato acontece na sala de aula, em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino.  
(C) O currículo real refere-se àquelas influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores e são provenientes da experiência cultural, dos valores e significados trazidos de seu meio social de origem e vivenciados no ambiente escolar.



Cargo: Professor de Educação Básica II – Inglês

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- (D) O currículo oculto ou oficial é aquele estabelecido pelos sistemas de ensino, expresso em diretrizes curriculares, nos objetivos e conteúdo das áreas ou disciplinas de estudo.
25. De acordo com Vygotsky, o pensamento e a linguagem
- (A) têm origens iguais e desenvolvem-se segundo trajetórias diferentes e independentes.  
(B) têm origens iguais e desenvolvem-se segundo trajetórias iguais e dependentes.  
(C) têm origens diferentes e desenvolvem-se segundo trajetórias iguais e dependentes.  
(D) têm origens diferentes e desenvolvem-se segundo trajetórias diferentes e independentes.
26. Quanto à organização da educação básica, assinale a alternativa correta.
- (A) Os currículos do ensino fundamental incluem, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa.  
(B) No ensino fundamental poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras.  
(C) No currículo do ensino fundamental, a partir do primeiro ano, será ofertada a língua inglesa obrigatoriamente.  
(D) Na educação infantil é obrigatória a oferta de pelo menos uma língua estrangeira.
27. Analise os itens que se seguem.
- I. O papel do professor é mais de curador e de orientador.  
II. Chama-se aula invertida ou sala de aula invertida o modelo que concentra no ambiente virtual aquilo que é informação básica e deixa para a sala de aula as atividades mais criativas e supervisionadas.  
III. É um programa de educação formal no qual o aluno aprende, pelo menos em parte, através do ensino online.
- Tendo em vista o ensino Híbrido, está correto o que se encontra **apenas** em:
- (A) I, II e III.  
(B) I e III.  
(C) I.  
(D) II.
28. Como prática social, a educação tem como lugar privilegiado a escola, entendida como espaço de
- (A) segregação.  
(B) assistencialismo.  
(C) misantropia.  
(D) garantia de direitos.
29. A fim de construir um conhecimento novo, o aluno necessita de:
- (A) abstração total em relação ao objeto.  
(B) representações mentais prévias relativas ao objeto.  
(C) ver e estar com o objeto.  
(D) desobjetificar todo o conhecimento.
30. Acerca do uso da TICs (Tecnologia de Informação e Comunicação) na educação, é correto afirmar que
- (A) o simples acesso à tecnologia, em si, é o aspecto mais importante.  
(B) ensinar com as novas mídias será uma revolução se mudarmos simultaneamente os paradigmas convencionais do ensino, que mantêm distantes professores e alunos.  
(C) toda proposta que investe na introdução das TICs na escola terá êxito se houver a exclusão dos professores.  
(D) o trabalho com TICs surgiu apenas com o surgimento da internet e das redes sociais.
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
31. Acerca da Lei nº 06/2011, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica de sua unidade escolar.  
II. Cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica de sua unidade escolar.  
III. Elaborar programas e planos de aula, relacionando e confeccionando material didático a ser utilizado, em desconexão com a equipe de orientação pedagógica.  
IV. Ministras aulas, repassando aos alunos os conteúdos definidos nos planos de aula.
- São atribuições dos professores o que se encontra **apenas** em:
- (A) I, II, III e IV.  
(B) I, II e IV.  
(C) I, III e IV.  
(D) III e IV.
32. Segundo pesquisa dos cientistas do Kings College em Londres e da Brown University em Rhode Island,
- (A) a distribuição da mielina é fixada a partir dos seis anos, o que sugere que o cérebro é mais plástico nos primeiros anos de vida.  
(B) eles preveem que qualquer influência ambiental sobre o desenvolvimento do cérebro será mais forte na vida adulta.



Cargo: Professor de Educação Básica II – Inglês

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

- (C) não há evidências sugestivas sobre a relação entre ligações no cérebro e o desenvolvimento da linguagem.
- (D) os circuitos do cérebro associados com a linguagem são mais flexíveis antes dos quatro anos de idade, a intervenção em crianças com atraso na execução da linguagem deve ser iniciada antes dessa idade crítica.
33. No currículo do estado de São Paulo, são mantidos os eixos organizadores para a língua inglesa definidos pela BNCC: oralidade, leitura, escrita, dimensão intercultural e conhecimentos linguísticos. Acerca da dimensão intercultural, é correto afirmar que
- (A) nasce da compreensão de que as culturas, especialmente na sociedade contemporânea, estão em contínuo processo de interação e (re)construção.
- (B) surge da necessidade de resumir as culturas em uma dominante.
- (C) passa pelo pressuposto de que língua e cultura são dissociáveis e que o ensino deve se ater aos ensinamentos teóricos.
- (D) estimula o pensamento que a cultura não necessita se resignificar constantemente, nem interagir com outras culturas a fim de não haver miscigenações culturais.
34. Analise os itens que se seguem.
- I. na função lúdica o brinquedo propicia diversão, prazer e até desprazer quando escolhido voluntariamente.
- II. na função educativa, o brinquedo ensina qualquer coisa que complete o indivíduo em seu saber, seus conhecimentos e sua apreensão do mundo.
- III. a brincadeira de faz de conta surge com o aparecimento da representação da linguagem ao nascer.
- De acordo com Kishimoto, é correto o que se afirma **apenas** em:
- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) III.
35. De acordo com Piaget apud Valle Neto e Antunes, a construção dos conhecimentos ocorre através da “\_\_\_\_\_”, relacionado a dimensão orgânica e neurológica, que instaura novas oportunidades para o desenvolvimento humano. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- (A) maturação do sistema muscular.
- (B) maturação do sistema digestivo.
- (C) maturação do sistema nervoso.
- (D) maturação do sistema reprodutor.
36. Segundo a BNCC, são competências específicas de língua inglesa para o ensino fundamental, com **exceção** de:
- (A) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.
- (B) Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.
- (C) Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.
- (D) Conhecer apenas um patrimônio cultural, material e imaterial, difundido na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com uma única manifestação artístico-cultural.
37. A descrição sintética de professor de educação infantil e professor de ensino fundamental I e II constante no anexo VI da Lei nº 06/2011, é:
- (A) compreende os cargos que se destinam à regência de classes de Educação Infantil, de classes de Ensino Fundamental I e II, bem como à execução de trabalhos relativos à implementação das grades curriculares e à ordenação de disciplinas.
- (B) compreende os cargos que se destinam à regência de classes de Educação Infantil, de classes de Ensino Fundamental I e II vinculadas e sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação.
- (C) compreende às funções de confiança que se destinam à regência de classes de Educação Infantil, de classes de Ensino Fundamental I e II, bem como à execução de trabalhos relativos à implementação das grades curriculares e à ordenação de disciplinas.
- (D) compreende às funções de confiança que se destinam à regência de classes de Educação Infantil, de classes de Ensino Fundamental I e II vinculadas e sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação.



Cargo: Professor de Educação Básica II – Inglês

Fema – Edital Nº 13/2021 – Assis/SP

38. Gardner afirma que todo o indivíduo possui cerca de sete tipos diferentes de inteligência, dentre as quais:

- (A) emocional.
- (B) linguística.
- (C) lúdica.
- (D) histórica.

39. Ainda de acordo com Gardner, é correto afirmar que

- (A) nem todos os indivíduos, em princípio, têm a habilidade de questionar e procurar respostas usando todas as inteligências.
- (B) as inteligências são equivalentes a sistemas sensoriais.
- (C) uma inteligência não é completamente dependente de um único sistema sensorial, nem nenhum sistema sensorial foi imortalizado como uma inteligência.
- (D) Piaget usou sistemas de símbolos musicais, corporais e espaciais.

40. Analise os itens que se seguem.

- I. Estratégias de escrita: pré-escrita.
- II. Atitudes e disposições favoráveis do leitor.
- III. Construção de repertório lexical e autonomia leitora.

A BNCC de Língua Inglesa está organizada por eixos, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Assinale a alternativa que se refere **apenas** às unidades temáticas.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) I.



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Fundação Educacional do Município de Assis  
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis  
Campus "José Santilli Sobrinho"**

## PROCESSO SELETIVO Nº 2/2021 EDITAL 13/2021

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INGLÊS

#### GABARITO PRELIMINAR

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 21/11/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	B
2	C
3	D
4	A
5	B
6	B
7	D
8	A
9	A
10	D
11	C
12	D
13	A
14	B

QUESTÃO	RESPOSTA
15	A
16	D
17	C
18	A
19	A
20	C
21	A
22	B
23	A
24	A
25	D
26	B
27	A
28	D

QUESTÃO	RESPOSTA
29	B
30	B
31	B
32	D
33	A
34	B
35	C
36	D
37	A
38	B
39	C
40	B

# CORONAVÍRUS COVID-19

## O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio:



**Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.**



**Cubra nariz e boca ao espirrar ou tossir.**



**Evite aglomerações se estiver doente.**



**Mantenha os ambientes bem ventilados.**



**Não compartilhe objetos pessoais.**